



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568



วิทยาลัยเทคโนโลยีสันทพล อุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติงานประจำปี ประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.2566-2570) เป็นแผนปฏิบัติการที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนา การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ให้มีความต่อเนื่องกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยในปีการศึกษา 2567 โดยทีมผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษาตลอดจนผู้มีส่วนได้เสียกับการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีส่วนร่วมในการดำเนินการดังกล่าว กำหนด วัตถุประสงค์เพื่อวางแผนงานในการปฏิบัติงานของวิทยาลัย ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ในบริบท ปัจจุบันและอนาคต ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้ไปอย่างต่อเนื่องตาม แผนงานที่กำหนดไว้ เป็นสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงาน สถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือร่วมใจกันจัดทำแผนปฏิบัติงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ปีการศึกษา 2568 จนสำเร็จลุล่วงตาม วัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

พฤษภาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ยุทธศาสตร์ชาติ	1
ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	2
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	2
วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	5
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	5
ยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรธานี	6
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	8
วิสัยทัศน์วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล	10
พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์	11
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
ประวัติ ที่ตั้ง บทบาทหน้าที่	12
ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	13
แผนภูมิบริหาร	14
ข้อมูลบุคลากร	15
ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	15
ข้อมูลอาคารสถานที่	15
ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการวิทยาลัย	
ยอดเงินนํารายจ่าย	16
แผนการจัดทำโครงการ ปีการศึกษา 2568	17
โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568	18

ส่วนที่ 1 บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรธานี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนา อย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับ ทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้ง กลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม 3.4 พัฒนาระบบ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่ บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้ง สามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

ค่านิยมองค์กร

- O - OPENNESS เปิดใจกว้าง
- V – VOLUNTARINESS มีจิตอาสา
- E - ETHICS ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม
- C - COMMITMENT มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงาน (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it – จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

ยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรธานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพการด้านการลงทุนและระบบโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการพัฒนาการเกษตรอุตสาหกรรม ยกระดับมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมและยกระดับอุตสาหกรรมไมซ์กีฬา และการท่องเที่ยว โดยใช้ศักยภาพและอัตลักษณ์ของจังหวัด เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินของประชาชน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดประกอบไปด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย 3 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- 1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา

เพิ่มเติม

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพาร์ม

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

วิสัยทัศน์วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

วิสัยทัศน์ (VISION)

“วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล เป็นสถาบันการศึกษาด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานและคุณภาพด้านการอาชีวศึกษา พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งการเริ่มเป็นผู้ประกอบการ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตอาสา ก้าวทันเทคโนโลยีเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ”

พันธกิจ (MISSION)

- พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัยให้มีคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษาให้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- พันธกิจที่ 5 พัฒนาการประยุกต์ใช้สมรรถนะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาการจัดการสถานศึกษาพอเพียง ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี
- พันธกิจที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล
 ที่ตั้ง 299 หมู่ 4 ซอยทิพย์เทวา ถนนอุดร-สกลนคร ตำบลหนองบัว
 อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000
 โทรศัพท์ 0-4222-3105 โทรสาร 0-4222-2123
 Website www.santapol.ac.th E-mail Office@Santapol.ac.th
 สังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประวัติ

- พ.ศ. 2521 - วันก่อตั้งโรงเรียนและเปิดทำการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2521 ซึ่งใช้ชื่อว่า “โรงเรียนพณิชยการสัตพล” โดยมีนายแพทย์สุรีย ฤกษ์นิมิตร เป็นผู้รับใบอนุญาต เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม เปลี่ยนแปลงสีของกระโปรงและกางเกงของนักเรียนเป็นสีเทา
- พ.ศ. 2522 - เปิดสอนภาษาจีนเป็นวิชาเลือก
- พ.ศ. 2523 - รับนักเรียนชั้น ม.ศ.5 สายสามัญเข้าเรียนต่อระดับ ปวช.
- พ.ศ. 2525 - ขอจัดตั้งโรงเรียนบริหารธุรกิจสัตพล โดย นายแพทย์สุรีย ฤกษ์นิมิตร เป็นผู้รับใบอนุญาต เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2525 - เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค ประเภทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาเทคนิคการตลาดและการขาย และสาขาวิชาการธนาคารและธุรกิจการเงิน
- พ.ศ. 2526 - ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค ประเภทพาณิชยกรรม สาขาวิชาเลขานุการ
- พ.ศ. 2527 - ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2531 - ขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนพณิชยการสัตพล เป็น โรงเรียนเทคนิคพณิชยการสัตพล
- พ.ศ. 2531 - ขอเปลี่ยนตราประจำโรงเรียนเทคนิคพณิชยการสัตพล
- พ.ศ. 2531 - ขอเปลี่ยนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2524 ประเภทพาณิชยกรรม ช่างอุตสาหกรรมเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2531 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สายวิชาบริหารธุรกิจ และประเภทช่างอุตสาหกรรม
- พ.ศ. 2538 - ยกเลิกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค
- พ.ศ. 2538 - ขอใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ประเภทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2538 - ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ประเภทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- พ.ศ. 2539 - ขอใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ประเภทช่างอุตสาหกรรม

- พ.ศ. 2542 - รวมถึงกิจการโรงเรียนบริหารธุรกิจสันตพล ร่วมกับโรงเรียนเทคนิคพัฒนการสันตพล
- พ.ศ. 2544 - ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ ประเภทช่างอุตสาหกรรม กลุ่มวิชาดิจิทัลและไมโครคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2545 - ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ และวิชางานอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2540 ของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2547 - นายแพทย์สุรีย ฤกษ์นิมิตร โอนกิจการโรงเรียนเทคนิคพัฒนการสันตพล ให้แก่ นายชยากร ฤกษ์นิมิตร เป็นผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเทคนิคพัฒนการสันตพล
- พ.ศ. 2547 - ขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2549 - ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขางานยานยนต์
- ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขางานเทคนิคยานยนต์
- พ.ศ. 2554 - โรงเรียนเทคนิคพัฒนการสันตพล เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
- พ.ศ. 2558 - ขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2559 - ขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- ขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ได้คุณภาพ ร่วมพัฒนาสังคม

อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้อาสา

เอกลักษณ์

บุคลิกภาพดี มีจิตอาสา

แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2568

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	ชม	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	-	-	-	-	-	1	-	-
ผู้จัดการ	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รองผู้จัดการ	1	-	-	-	-	-	1	-	-
ผู้อำนวยการ	1	1	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	3	3	-	3	-	-	1	2	-
ครู	40	36	-	36	4	-	-	40	-
บุคลากรทางการศึกษา	3	-	-	-	-	-	-	-	3
บุคลากรสนับสนุน	6	-	-	-	-	-	-	-	6
รวม	56	40	-	39	4	-	4	43	9

ข้อมูลสาขาวิชาที่เปิดสอนและจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 (10 พ.ย. 2567)

สาขางาน	ระดับชั้น ปวช.				ระดับชั้น ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
การบัญชี	21	22	21	64	55	36	91	155
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17	15	15	47	13	41	54	101
การตลาด	16	11	21	48	31	25	56	104
เทคโนโลยีสารสนเทศ	26	28	26	80	35	20	55	135
อิเล็กทรอนิกส์	0	9	6	15	6	7	13	28
ยานยนต์	22	18	21	61	28	43	71	132
ไฟฟ้ากำลัง	18	12	20	50	39	32	71	121
รวม	120	115	130	365	207	204	411	776

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	4
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	7

ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการวิทยาลัย

ยอดเงินหน้ารายจ่าย

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	13,935,949.00
งบดำเนินงาน	3,078,449.73
งบลงทุน	1,243,790.00
งบเงินอุดหนุน	451,532.68
งบรายจ่ายอื่น	2,143,887.21
รวมทั้งสิ้น	20,853,608.62

แผนในการพัฒนาโครงการ ปีการศึกษา 2568 ตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย จัดทำโครงการ ดังนี้ 1. โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบมาตรฐานวิชาชีพและ V-Net 2. โครงการจัดประเมินมาตรฐานอาชีพ 3. โครงการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 4. โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programmer For international Student Assessment หรือ PISA)
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย จัดทำ 1. โครงการศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ บูรณาการ พัฒนาศักยภาพขีดความสามารถ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกอาชีพ และ บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ 2. โครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพ ระดับหน่วย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย จัดทำโครงการ ดังนี้ 1.โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ 2.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 3.โครงการค่าย Dek-D 4.0 เก่ง ดี มีสุข มีจิตอาสา 4.โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ 5.โครงการพัฒนาองค์การวิชาชีพและกิจกรรมชมรม วิชาชีพสู่มาตรฐานการศึกษา 6.โครงการลูกเสือมีคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจ พอเพียง

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2. การจัดการอาชีวศึกษา	
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<p>ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย จัดทำโครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือการเป็นผู้ประกอบการ
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	<p>ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย จัดทำโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรูู้ 2.โครงการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรูู้ ก่อนการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3.โครงการพัฒนาศักยภาพครูในศตวรรษที่ 21 4.โครงการเพิ่มสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการ สอนออนไลน์ 5.โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องเรียนดิจิทัล
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<p>ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย จัดทำโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาป้องกันความเสี่ยงในสถานศึกษา 2.โครงการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางให้ครบทุก สาขาวิชา 3.โครงการพัฒนาสาธารณูปโภคในสถานศึกษา 4.โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงในสถานศึกษา
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<p>ยกระดับคุณภาพการด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จัดทำโครงการ/กิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ Open house 2. กิจกรรมตลาดนัด อวท.
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	<p>ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย จัดทำโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 2.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่สถานประกอบการ 3.โครงการบริการความรู้สู่ชุมชน 4.โครงการ Fixit Center
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<p>ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย จัดทำโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับสถานศึกษา ของครูและนักศึกษา 2.โครงการส่งนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์เข้าประกวดภายนอกทั้งระดับ จังหวัด ภูมิภาค และระดับชาติ ทั้งครูและนักศึกษา

**โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2568
วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	การจัดทำแผนการสอนและพัฒนาเครื่องมือการวัดผล ประเมินผล	วิชาการ	1,200
2	การแข่งขันทักษะภายใน	วิชาการ	2,800
3	โครงการวิชาชีพและนำเสนอผลงาน	วิชาการ	85,000
4	จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย	วิชาการ	6,000
5	ติดตามและรายงานพฤติกรรมการเรียน	วิชาการ	7,000
6	บรรยายพิเศษ	วิชาการ	160,000
7	บริการวิชาชีพสู่สังคม	แผนงานและความร่วมมือ	3,000
8	ประเมินครูผู้สอนโดยผู้เรียน	วิชาการ	2,000
9	พัฒนาบุคลากร	วิชาการ	10,000
10	พัฒนาสื่อการสอน	วิชาการ	10,000
11	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	แผนงานและความร่วมมือ	14,500
12	เรียนรู้สารสนเทศ	วิชาการ	18,000
13	วิเคราะห์หลักสูตร	วิชาการ	1,000
14	ศูนย์บริการยานยนต์	วิชาการ	3,500
15	สอนเสริม	วิชาการ	8,000
16	สังเกตและนิเทศการสอน	วิชาการ	1,200
17	การเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะภายนอก	วิชาการ	50,000
18	เตรียมความพร้อมการแข่งขันพัฒนาโปรแกรม คอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24	วิชาการ	3,000
19	ออมเงินกับธนาคารโรงเรียน	วิชาการ	1,000

(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
20	วันสุนทรภู่ ภาควิชาสามัญ	วิชาการ	1,700
21	ครูผู้สอนดีเด่น	วิชาการ	4,000
22	เตรียมความพร้อมการทดสอบมาตรฐาน V - Net	วิชาการ	5,000
23	นิทรรศการวิชาการ “สันตพลวิชาการ 68”	วิชาการ	170,000
24	5 ส. สร้างสรรค์ พัฒนาคน พัฒนางาน	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,000
25	การประกวดดาวเดือนสันตพล 2025	กิจการนักเรียนนักศึกษา	25,000
26	กีฬาต้านยาเสพติด Santapol Anti Drug	กิจการนักเรียนนักศึกษา	40,000
27	ครูที่ปรึกษาดีเด่น	กิจการนักเรียนนักศึกษา	7,000
28	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	กิจการนักเรียนนักศึกษา	18,000
29	ตรวจเยี่ยมหอพักนักเรียนนักศึกษา	กิจการนักเรียนนักศึกษา	3,000
30	นักกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล	กิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000
31	ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่	กิจการนักเรียนนักศึกษา	3,000
32	ประชุมผู้ปกครอง	กิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000
33	เพศศึกษา เรื่องต้องห้ามที่ต้องรู้	กิจการนักเรียนนักศึกษา	30,000
34	เยาวชนจิตอาสาพัฒนาสังคม	กิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000
35	เยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	กิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000
36	เยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา	กิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000
37	วันแม่แห่งชาติ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	3,000
38	วันไหว้ครู	กิจการนักเรียนนักศึกษา	9,000
39	วัยเรียน วัยใส ขับขี่ปลอดภัย รู้วินัยจราจร	กิจการนักเรียนนักศึกษา	34,000
40	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	กิจการนักเรียนนักศึกษา	130,000
41	สถานศึกษาคุณธรรม	กิจการนักเรียนนักศึกษา	18,000
42	สานสัมพันธ์น้องพี่ สืบสานความดีร่วมกัน	กิจการนักเรียนนักศึกษา	4,000
43	ชมรมวิชาชีพการตลาด	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,000
44	ชมรมวิชาชีพการบัญชี	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,000
45	ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,000
46	ชมรมวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ยานยนต์	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,000
47	ชมรมวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ไฟฟ้ากำลัง	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,000
48	ชมรมวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,000

(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
49	ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,000
50	ชมรมลูกเสือวิสามัญ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	12,000
51	ศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ	แผนงานและความร่วมมือ	10,000
52	Open House	แผนงานและความร่วมมือ	17,000
53	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	แผนงานและความร่วมมือ	6,000
54	ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน(สพร.) สำหรับ นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส. 2	แผนงานและความร่วมมือ	17,000
55	เลือกตั้งประธานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.)	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,400
56	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	กิจการนักเรียนนักศึกษา	27,000
57	สอบมาตรฐานวิชาชีพ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	7,000
58	งานเลี้ยงฉลองแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา	กิจการนักเรียนนักศึกษา	200,000
59	E-Sport	กิจการนักเรียนนักศึกษา	3,500
60	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากล (Programmer For international Student Assessment หรือ PISA)	ฝ่ายวิชาการ	7,000
61	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปี การศึกษา 2568	ฝ่ายวิชาการ	8,000