



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567



วิทยาลัยเทคโนโลยีสันทพล อุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติงานประจำปีฉบับนี้ เป็นแผนปฏิบัติการที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล ประจำปีการศึกษา 2567 ให้มีความต่อเนื่องกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยในปีการศึกษา 2566 โดยทีมผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษาตลอดจนผู้มีส่วนได้เสียกับการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล มีส่วนร่วมในการดำเนินการดังกล่าว กำหนด วัตถุประสงค์เพื่อวางแผนงานในการปฏิบัติงานของวิทยาลัย ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ในบริบท ปัจจุบันและอนาคต ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นอย่างต่อเนื่องตาม แผนงานที่กำหนดไว้ เป็นสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงาน สถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือร่วมใจกันจัดทำแผนปฏิบัติงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล ปีการศึกษา 2567 จนสำเร็จลุล่วงตาม วัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

วิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล
พฤษภาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ยุทธศาสตร์ชาติ	1
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	2
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	2
วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	5
กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา 2567	5
ยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรธานี	6
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	7
วิสัยทัศน์วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล	10
พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์	12
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
ประวัติ ที่ตั้ง บทบาทหน้าที่	13
ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	13
แผนภูมิบริหาร	14
ข้อมูลบุคลากร	15
ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	15
ข้อมูลอาคารสถานที่	15
ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการวิทยาลัย	16
ยอดเงินนํารายจ่าย	17
รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2567	18

ส่วนที่ 1 บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรธานี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปปลั๊กอินที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนา อย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับ ทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้ง กลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม 3.4 พัฒนาระบบ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่ บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้ง สามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ”

แนวคิด

“ประเทศไทย มั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ”

นโยบายหลักสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Re-branding)
3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ค่านิยมองค์กร

- O - OPENNESS เปิดใจกว้าง
- V – VOLUNTARINESS มีจิตอาสา
- E - ETHICS ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม
- C - COMMITMENT มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน

กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2567 กำหนดเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สถาบัน และสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรวิชาชีพ ประเทศชาติและบริบทโลก ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตร
2. ด้านความรู้ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจในหลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3. ด้านทักษะ หมายถึง ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา และทักษะด้านสุขภาพและความปลอดภัย

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาโดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรสถาบัน วิชาชีพ ประเทศชาติและบริบทโลก ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตร

2. ด้านความรู้ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ รวมทั้งในระดับที่เชื่อมโยงกับการทำงาน

3. ด้านทักษะ หมายถึง ทักษะในการปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสม ทักษะด้านความปลอดภัยที่เชื่อมโยงกันในการทำงานที่หลากหลาย ทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ทักษะในการวางแผน การบริหารจัดการการประสานงาน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร และการประเมินผลในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลง การพัฒนานวัตกรรมตามสายอาชีพ สามารถแก้ปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมเป็นบางครั้ง

ยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรธานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพการค้าการลงทุนและระบบโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการพัฒนาการเกษตรอุตสาหกรรม ยกระดับมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งในสังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมและยกระดับอุตสาหกรรมไมซ์กีฬา และการท่องเที่ยว โดยใช้ศักยภาพและอัตลักษณ์ของจังหวัด เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินของประชาชน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา มีประเด็นการประเมิน ดังนี้

- 1.1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
- 1.1.2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี มีประเด็นการประเมิน ดังนี้

- 1.2.1 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
- 1.2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาพอเพียง

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีประเด็นการประเมิน ดังนี้

- 1.3.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
- 1.3.2 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1.1 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

2.1.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ มีประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.2.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ มีประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.3.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

2.3.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ สื่อการเรียนการสอน

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

2.4.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ มีประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1.1 ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ

3.1.2 ระดับคุณภาพในการบริการวิชาการและวิชาชีพ

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน มีประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.2.1 ร้อยละของผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและนักเรียน ที่นำไปใช้ประโยชน์



วิสัยทัศน์วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

วิสัยทัศน์ (VISION)

“วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล เป็นสถาบันการศึกษาด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานและคุณภาพด้านการอาชีวศึกษา พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งการเริ่มเป็นผู้ประกอบการ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตอาสา ก้าวทันเทคโนโลยีเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ”

พันธกิจ (MISSION)

- พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัยให้มีคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษาให้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- พันธกิจที่ 5 พัฒนาด้านการประยุกต์ใช้สมรรถนะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาการจัดการสถานศึกษาพอเพียง ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี
- พันธกิจที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา	1	พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
		2	สร้างความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
		3	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัยให้มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
		4	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
		5	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
2	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
		2	พัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ บูรณาการการสอนในรายวิชา สอดคล้องกับการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
		3	พัฒนาคุณภาพในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3	พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	1	พัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการจัดการสถานศึกษา
		2	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
		3	พัฒนาคุณภาพการบริหารการดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา การใช้อาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
		4	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการความเสี่ยง และระบบดูแลผู้เรียน
		5	พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติการของครูและบุคลากรทางการศึกษา
		6	พัฒนาคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
4	พัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	1	พัฒนาคุณภาพการจัดโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน
		2	พัฒนาคุณภาพการจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู
5	พัฒนาด้านการประยุกต์ใช้สมรรถนะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	1.พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพที่สถานประกอบการต้องการ 2.พัฒนาผู้เรียนให้สามารถหารายได้เพิ่ม รวมทั้งการเป็นเจ้าของกิจการ	
6	พัฒนาการจัดการสถานศึกษาพอเพียงปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี	1	พัฒนากระบวนการปลูกจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
		2	พัฒนาการปลูกจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		3	พัฒนากระบวนการปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
		4	พัฒนาการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
7	การประกันคุณภาพการศึกษา	1	พัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
		2	พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

เป้าประสงค์การพัฒนา

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาวะที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรมผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตอบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงินสามแฉก สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน เป็นที่ยอมรับของสังคม หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบท และสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณธรรมที่พึงประสงค์ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษา จัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา บนระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ การบริหารความเสี่ยงใช้ระบบดูแลผู้เรียน การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ การบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารการเงินและงบประมาณที่มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง
5. ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ในด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
6. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2567 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

ที่ตั้ง 299 หมู่ 4 ซอยทิพย์เทวา ถนนอุดร-สกลนคร ตำบลหนองบัว

อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000

โทรศัพท์ 0-4222-3105

โทรสาร 0-4222-2123

Website www.santapol.ac.th

E-mail Office@Santapol.ac.th

สังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประวัติ

วิทยาลัยเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2521 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2521 ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนพาณิชย์การสันตพล” โดยมีนายแพทย์สุรีย ฤกษ์นิมิตร เป็นผู้รับใบอนุญาต มีเนื้อที่ทั้งหมด 7 ไร่ 3 งาน 18 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 299 หมู่ที่ 4 (บ้านหนองขาม) ถนนอุดร – สกลนคร ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) โดยใช้หลักสูตรของ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนนักเรียน ในปีการศึกษาที่เปิดสอนเป็นนักเรียนชาย 183 คน นักเรียนหญิง 199 คน รวมทั้งสิ้น 382 คน

สภาพชุมชน

สภาพของชุมชนประกอบด้วยบ้านเรือนที่อยู่ของประชาชน หมู่บ้านจัดสรรขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีร้านค้า อาคารพาณิชย์ มีสถานที่ราชการที่อยู่ใกล้เคียง เช่น โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร โรงเรียนหนองตุ โรงเรียนโสตทัศนศึกษา การประปาเขต 7 วิทยาลัยสันตพล, สถานบริการน้ำมัน ห้างสรรพสินค้า Big C โรงภาพยนตร์ ชุมชนมีสาธารณูปโภค น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์สาธารณะ ครบถ้วน

สภาพเศรษฐกิจ

มีความหลากหลายทางด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วยผู้คนหลากหลายอาชีพ ทั้งอาชีพข้าราชการ พนักงานเอกชน พนักงานรัฐวิสาหกิจ รับจ้าง อาชีพอิสระและประกอบธุรกิจค้าขาย ทั้งผู้มีรายได้น้อย ปานกลาง จนถึงผู้มีรายได้สูง

สภาพสังคม

วิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ตำบลหนองบัว ทิศเหนือและทิศตะวันออกติดกับหมู่ที่ 4 บ้านหนองขาม ทิศใต้ติดกับถนนอุดร-สกลนคร ทิศตะวันตกติดกับคลองชลประทานและถนนรอบเมืองอุดรธานี สภาพของชุมชนค่อนข้างหนาแน่น ประกอบด้วยบ้านเรือนของประชาชน หมู่บ้านจัดสรรขนาดกลางและขนาดใหญ่ ร้านค้า อาคารพาณิชย์ ห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ มีสถานที่ราชการที่อยู่ใกล้เคียงจำนวนมาก

ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ได้คุณภาพ ร่วมพัฒนาสังคม

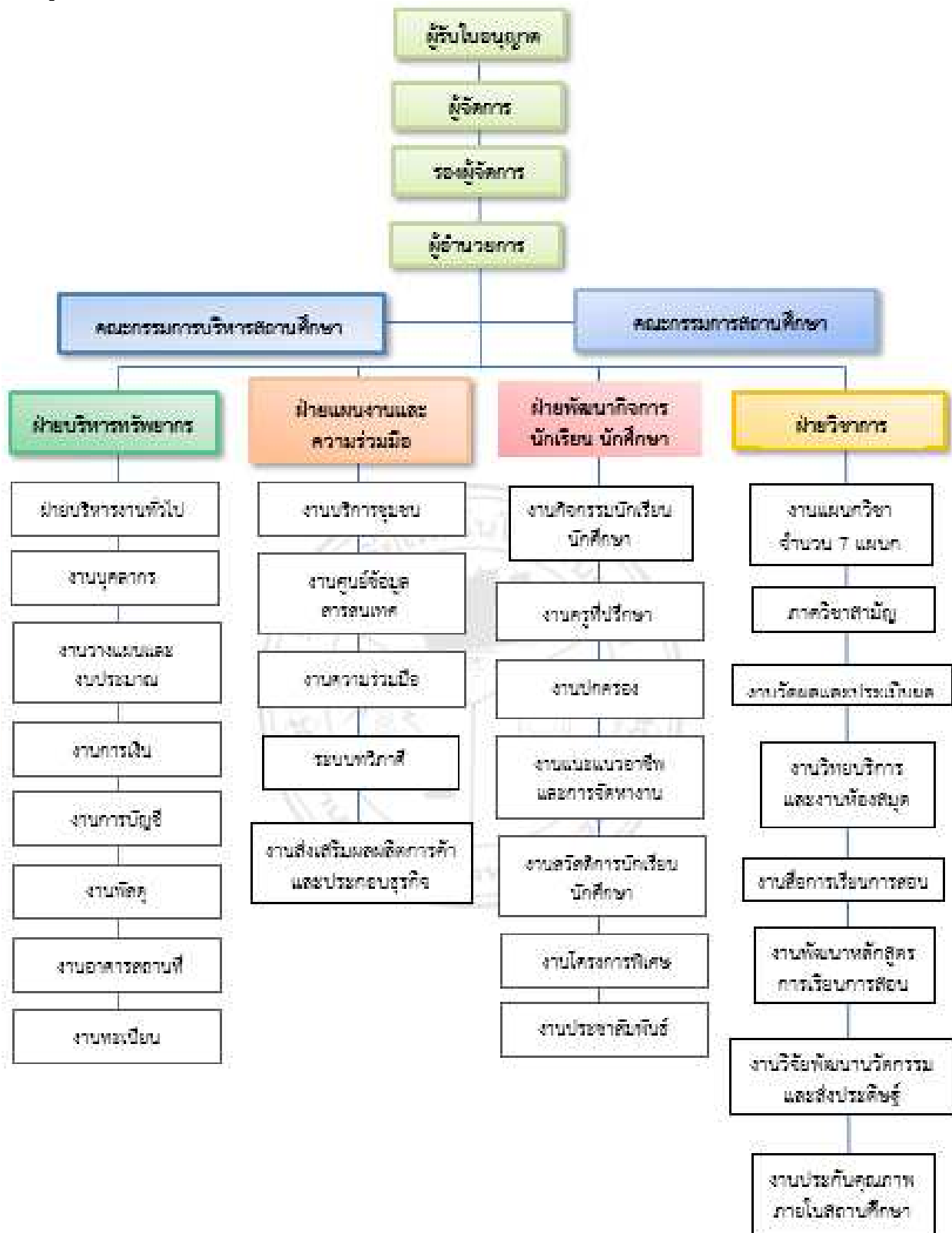
อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้อุตสาหกิจ

เอกลักษณ์

บุคลิกภาพดี มีจิตอาสา

แผนภูมิบริหาร



ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2567

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	ชม	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	-	-	-	-	-	1	-	-
ผู้จัดการ	1	-	-	-	-	-	-	1	-
รองผู้จัดการ	1	-	-	-	-	-	1	-	-
ผู้อำนวยการ	1	1	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	3	3	-	3	-	-	1	2	-
ครู	40	36	-	36	4	-	-	40	-
บุคลากรทางการศึกษา	3	-	-	-	-	-	-	-	3
บุคลากรสนับสนุน	6	-	-	-	-	-	-	-	6
รวม	56	40	-	39	4	-	4	43	9

ข้อมูลสาขาวิชาที่เปิดสอนและจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 (10 พ.ย. 2566)

สาขางาน	ระดับชั้น ปวช.				ระดับชั้น ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
การบัญชี	26	21	26	73	38	68	106	179
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17	16	30	63	44	29	73	136
การตลาด	12	23	22	57	25	30	55	112
เทคโนโลยีสารสนเทศ	26	26	33	85	20	7	27	112
อิเล็กทรอนิกส์	9	6	8	23	7	8	15	38
ยานยนต์	21	22	35	78	43	39	82	160
ไฟฟ้ากำลัง	12	20	15	47	32	28	60	107
รวม	123	134	169	426	200	209	418	844

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	4
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	7

ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการวิทยาลัย

ยอดเงินหน้ารายจ่าย

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	14,267,055.05
งบดำเนินงาน	2,497,897.92
งบลงทุน	2,202,451.00
งบเงินอุดหนุน	556,957.33
งบรายจ่ายอื่น	1,754,293.57
รวมทั้งสิ้น	21,278,654.87

แผนในการพัฒนาโครงการ ปีการศึกษา 2566 ตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย จัดทำโครงการ ดังนี้ 1. โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบมาตรฐานวิชาชีพและ V-Net 2. โครงการจัดประเมินมาตรฐานอาชีพ 3. โครงการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 4. โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme For international Student Assessment หรือ PISA)
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย จัดทำ 1. โครงการศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ บูรณาการ พัฒนาศักยภาพขีดความสามารถ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกอาชีพ และ บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ 2. โครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพ ระดับหน่วย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย จัดทำโครงการ ดังนี้ 1.โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ 2.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 3.โครงการค่าย Dek-D 4.0 เก่ง ดี มีสุข มีจิตอาสา 4.โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ 5.โครงการพัฒนาองค์การวิชาชีพและกิจกรรมชมรม วิชาชีพสู่มาตรฐานการศึกษา 6.โครงการลูกเสือมีคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจ พอเพียง

2. การจัดการอาชีวศึกษา	
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย จัดทำโครงการ ได้แก่ 1.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือการเป็นผู้ประกอบการ
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย จัดทำโครงการ ดังนี้ 1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้อ 2.โครงการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้อ ก่อนการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3.โครงการพัฒนาศักยภาพครูในศตวรรษที่ 21 4.โครงการเพิ่มสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการ สอนออนไลน์ 5.โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องเรียนดิจิทัล
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย จัดทำโครงการ ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาป้องกันความเสี่ยงในสถานศึกษา 2.โครงการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางให้ครบทุก สาขาวิชา 3.โครงการพัฒนาสาธารณูปโภคในสถานศึกษา 4.โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงในสถานศึกษา
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย จัดทำโครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีจำนวน ผู้เรียนเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 15 ของจำนวนผู้เรียน ทั้งหมด
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย จัดทำโครงการ ดังนี้ 1.โครงการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 2.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่สถานประกอบการ 3.โครงการนำความรู้สู่ชุมชน 4.โครงการ Fixit Center
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดย จัดทำโครงการ ดังนี้ 1.โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับสถานศึกษา ของครูและนักศึกษา 2.โครงการส่งนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์เข้าประกวดภายนอกทั้งระดับ จังหวัด ภูมิภาค และระดับชาติ ทั้งครูและนักศึกษา

**โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567
วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	การจัดทำแผนการสอนและพัฒนาเครื่องมือการวัดผลประเมินผล	วิชาการ	1,200
2	การแข่งขันทักษะภายใน	วิชาการ	2,800
3	โครงการงานวิชาชีพและนำเสนอผลงาน	วิชาการ	85,000
4	จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย	วิชาการ	6,000
5	ติดตามและรายงานพฤติกรรมการเรียน	วิชาการ	7,000
6	บรรยายพิเศษ	วิชาการ	160,000
7	บริการวิชาชีพสู่สังคม	แผนงานและ ความร่วมมือ	3,000
8	ประเมินครูผู้สอนโดยผู้เรียน	วิชาการ	2,000
9	พัฒนาบุคลากร	วิชาการ	10,000
10	พัฒนาสื่อการสอน	วิชาการ	6,000
11	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	แผนงานและ ความร่วมมือ	14,500
12	เรียนรู้สารสนเทศ	วิชาการ	18,000
13	วิเคราะห์หลักสูตร	วิชาการ	1,000
14	ศูนย์บริการยานยนต์	วิชาการ	3,500
15	สอนเสริม	วิชาการ	8,000
16	สังเกตและนิเทศการสอน	วิชาการ	1,200
17	การเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะภายนอก	วิชาการ	23,000
18	เตรียมความพร้อมการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21	วิชาการ	2,500
19	ออมเงินกับธนาคารโรงเรียน	วิชาการ	1,000

(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
20	แข่งขันครอสเวิร์ดเกม	วิชาการ	500
21	ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ	วิชาการ	500
22	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	วิชาการ	500
23	รักการอ่านภาษาไทย	วิชาการ	1,200
24	รักการอ่านภาษาอังกฤษ	วิชาการ	1,000
25	วันสุนทรภู่ ภาควิชาสามัญ	วิชาการ	1,700
26	เสียงตามสายภาษาอังกฤษ	วิชาการ	500
27	ครูผู้สอนดีเด่น	วิชาการ	4,000
28	เตรียมความพร้อมการทดสอบมาตรฐาน V - Net	วิชาการ	5,000
29	นิทรรศการวิชาการ “สันตพลวิชาการ 63”	วิชาการ	140,000
30	5 ส. สร้างสรรค์ พัฒนาคน พัฒนางาน	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,000
31	การประกวดดาวเดือนสันตพล 2019	กิจการนักเรียนนักศึกษา	15,000
32	กีฬาต้านยาเสพติด Santapol Anti Drug	กิจการนักเรียนนักศึกษา	40,000
33	ครูที่ปรึกษาดีเด่น	กิจการนักเรียนนักศึกษา	7,000
34	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	กิจการนักเรียนนักศึกษา	18,000
35	ตรวจเยี่ยมหอพักนักเรียนนักศึกษา	กิจการนักเรียนนักศึกษา	3,000
36	นักกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล	กิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000
37	ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่	กิจการนักเรียนนักศึกษา	3,000
38	ประชุมผู้ปกครอง	กิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000
39	เพศศึกษา เรื่องต้องห้ามที่ต้องรู้	กิจการนักเรียนนักศึกษา	30,000
40	เยาวชนจิตอาสาพัฒนาสังคม	กิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000
41	เยาวชนรุ่นใหม่ รวมใจต้านยาเสพติด	กิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000
42	เยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา	กิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000
43	วันแม่แห่งชาติ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	3,000
44	วันไหว้ครู	กิจการนักเรียนนักศึกษา	9,000
45	วัยเรียน วัยใส ขับขี่ปลอดภัย รู้วินัยจราจร	กิจการนักเรียนนักศึกษา	34,000
46	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	กิจการนักเรียนนักศึกษา	130,000
47	สถานศึกษาคุณธรรม	กิจการนักเรียนนักศึกษา	18,000
48	สานสัมพันธ์น้องพี่ สืบสานความดีร่วมกัน	กิจการนักเรียนนักศึกษา	4,000

(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
49	เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน นักศึกษา	กิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000
50	ชมรมวิชาชีพอกรตลาด	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,000
51	ชมรมวิชาชีพอกรบัญชี	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,000
52	ชมรมวิชาชีพอกรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,000
53	ชมรมวิชาชีพอกรช่างอุตสาหกรรม ยานยนต์	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,000
54	ชมรมวิชาชีพอกรช่างอุตสาหกรรม ไฟฟ้ากำลัง	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,000
55	ชมรมวิชาชีพอกรช่างอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,000
56	ชมรมวิชาชีพอกรเทคโนโลยีสารสนเทศ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,000
57	ชมรมลูกเสือวิสามัญ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	12,000
58	ศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ	แผนงานและความร่วมมือ	7,000
59	Open House	แผนงานและความร่วมมือ	17,000
60	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	แผนงานและความร่วมมือ	6,000
61	ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสำหรับนักศึกษา ปวช.3 และ ปวส. 2	แผนงานและความร่วมมือ	17,000
62	เลือกตั้งประธานองค์การนักวิชาชีพอกรในภาคต่อแห่ง ประเทศไทย (อวท.)	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,400
63	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	กิจการนักเรียนนักศึกษา	27,000
64	สอบมาตรฐานวิชาชีพอกร	กิจการนักเรียนนักศึกษา	7,000
65	งานเลี้ยงฉลองแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา	กิจการนักเรียนนักศึกษา	200,000
66	E-Sport	กิจการนักเรียนนักศึกษา	3,500
67	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากล (Programme For international Student Assessment หรือ PISA)	ฝ่ายวิชาการ	7,000