



แผนปฏิบัติงานประจำปี  
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนพิบูลย์  
อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติงานประจำปีฉบับนี้ เป็นแผนปฏิบัติการที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ประจำปีการศึกษา 2565 ให้มีความต่อเนื่องกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยในปีการศึกษา 2564 โดยทีมผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษาตลอดจนผู้มีส่วนได้เสียกับการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีส่วนร่วมในการดำเนินการดังกล่าว กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนงานในการปฏิบัติงานของวิทยาลัย ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ในบริบทปัจจุบันและอนาคต ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นอย่างต่อเนื่องตามแผนงานที่กำหนดไว้ เป็นสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงาน สถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือร่วมใจกันจัดทำแผนปฏิบัติงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ปีการศึกษา 2565 จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

พฤษภาคม 2565

# สารบัญ

เรื่อง

ส่วนที่ 1 บทนำ

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และโครงสร้างการบริหารวิทยาลัย
- ยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

- ประวัติ ที่ตั้ง และ บทบาทหน้าที่
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์
- แผนภูมิบริหาร
- ข้อมูลบุคลากร
- ข้อมูลพื้นฐานบุคลากร

ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการวิทยาลัย

- ยอดเงินหน้ารายจ่าย
- รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2565



# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

#### พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

#### ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC) 1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

2.4 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถาน ประกอบการ ปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.7 ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

2.8 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน



## ส่วนที่ 2 บทนำ

### ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล

#### ประวัติ ที่ตั้ง และบทบาทหน้าที่

##### 1. ประวัติวิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล

วิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพลได้ดำเนินการก่อตั้ง เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2521 โดยกระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตให้ นายแพทย์สุรีย์ ฤกษ์นิมิตร จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล บนเนื้อที่ 7 ไร่ 3 งาน 18 1/2 วา ประกอบด้วย

1. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง
2. อาคารสำนักงาน และอาคารแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก 7 ชั้น 1 หลัง
3. อาคารชั้นเดียว 1 หลัง
4. อาคารปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรมแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง
5. สนามบาสเกตบอล 2 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
6. สนามเปตอง 2 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนาม

และสถานที่พักผ่อน

- อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนศึกษา , ห้องสมุด , ห้องบรรยาย , ห้องสตูดิโอ
- ห้องปฏิบัติการชายและห้องปฏิบัติสำนักงาน , ห้องปฏิบัติการบัญชี , ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ

โทรศัพท์ 0-4222-3105

โทรสาร 0-4222-123

Website [www.santapol.ac.th](http://www.santapol.ac.th)

E-mail [office@santapol.ac.th](mailto:office@santapol.ac.th)

สังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุตรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

##### 2. ที่ตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล

ตั้งอยู่ในที่ดินบริเวณสี่แยกถนนรอบเมือง ติดกับถนนอุตร – สกลนคร ณ เลขที่ 299 หมู่ที่ 4 ถนน อุตร – สกลนคร ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี 41000

##### 3. บทบาทหน้าที่

1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นด้านสายอาชีพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาและสำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะและความชำนาญด้านสมรรถนะวิชาชีพ ควบคู่กับการพัฒนาด้านทักษะชีวิต ที่ส่งผลต่อการศึกษาต่อในระดับสูง และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาชีพและจิตอาสา ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม

## ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

### 1. ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ได้คุณภาพ ร่วมพัฒนาสังคม

### 2. วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล เป็นสถาบันการศึกษาด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานและคุณภาพด้านการอาชีวศึกษา ผลิตและพัฒนาผู้เรียน เน้นการสร้างรายได้ สร้างอาชีพ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จิตอาสา ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”

### 3. พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษาให้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 4 พัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

พันธกิจที่ 5 พัฒนาการจัดการสถานศึกษาพอเพียง ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี

พันธกิจที่ 6 การประกันคุณภาพการศึกษา

### 4. เป้าหมายการพัฒนา

4.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของ ผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตาม

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาวะที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน เป็นที่ยอมรับของสังคม หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณธรรมที่พึงประสงค์ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.3 บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษา จัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา บนระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ การบริหารความเสี่ยง ใช้ระบบดูแลผู้เรียน การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ การบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารการเงินและงบประมาณที่มีคุณภาพ

4.4 ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง

4.5 ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

4.6 จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

กลยุทธ์ 2 สร้างความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียน

กลยุทธ์ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ สามารถนำไปสร้างรายได้ระหว่างเรียน เมื่อสำเร็จการศึกษาวิชาชีพ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะการใช้เทคโนโลยี ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ 4 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาครอบคลุมทั้งด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ 5 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม



- กลยุทธ์ 6 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถาน  
ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- กลยุทธ์ 7 พัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการสอนในรายวิชา การวัดและประเมินผลการ  
จัดการเรียน การสอนแต่ละรายวิชา มีความหลากหลายทั้งในชั้นเรียน การสอนออนไลน์  
การสอนโดยใช้คลิปการสอน สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถเรียนรู้  
ทบทวนความรู้จากแหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยได้ทุกที่ทุกเวลา
- กลยุทธ์ 8 พัฒนาคุณภาพในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ 9 พัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- กลยุทธ์ 10 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ 11 พัฒนาคุณภาพการบริหารการดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา  
การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
- กลยุทธ์ 12 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการความเสี่ยง และระบบดูแลผู้เรียน
- กลยุทธ์ 13 พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ 14 พัฒนาคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ 15 พัฒนาคุณภาพการจัดทำนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย  
ของผู้เรียน
- กลยุทธ์ 16 พัฒนาคุณภาพการจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู
- กลยุทธ์ 17 พัฒนากระบวนการปลูกจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์  
ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุ  
บำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม
- กลยุทธ์ 18 พัฒนาการปลูกจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ 19 พัฒนากระบวนการปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ 20 พัฒนาการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
- กลยุทธ์ 21 พัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ 22 พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มี  
ทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม  
จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

## 1.1 ด้านความรู้

### คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

## 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

### คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

## 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

#### คำอธิบาย

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยได้ทุกที่ทุกเวลา สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

#### คำอธิบาย

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### คำอธิบาย

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

##### คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

# แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



## ข้อมูลด้านบุคลากร

ปีการศึกษา 2565

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ ครูพิเศษ	อื่น	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ผู้จัดการ	1	1	-	1	-	-	-	1	-
รองผู้จัดการ	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ผู้อำนวยการ	1	1	-	1	-	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	3	3	-	3	-	-	1	-	-
ครู	40	36	-	36	4	-	-	40	-
บุคลากรทางการศึกษา	3	-	-	-	-	-	-	-	3
บุคลากรสนับสนุน	6	-	-	-	-	-	-	-	6
<b>รวม</b>	56	43	-	43	4	-	4	41	9

**สรุปงบหน้ารายจ่าย**  
**ปีการศึกษา 2565**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายงาน	แหล่งเงินที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
		เงิน สนับสนุน จากรัฐ	ผู้รับใบอนุญาต	เงินรายได้	
<b>1</b>	<b>งานตามภาระงานประจำ</b>				
	1.1 เงินเดือน		13,900,000.00		
	1.2 ค่าจ้าง		1,195,000.00		
	1.3 ค่าตอบแทน		861,685.00		
	1.4 ค่าใช้สอย				
	- ค่าเดินทาง		19,500.00		
	- ค่าซ่อมแซม		650,000.00		
	- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ		3,529,682.00		
	1.5 ค่าวัสดุ				
	- ค่าวัสดุสำนักงาน		196,115.00		
	- ค่าวัสดุการศึกษา		728,255.00		
	1.6 ค่าสาธารณูปโภค				
	ค่าไฟฟ้า		445,000.00		
	ค่าน้ำประปา		100,000.00		
	ค่าโทรศัพท์		20,000.00		
	ค่าไปรษณีย์		5,000.00		
	ค่าเครือข่ายสัญญาณ		45,000.00		
<b>2</b>	<b>งบลงทุน</b>				
	2.1 ค่าครุภัณฑ์		1,600,000.00		

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายงาน	แหล่งเงินที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
		เงินสนับสนุน จากรัฐ	ผู้รับ ใบอนุญาต	เงินรายได้	
<b>3</b>	<b>โครงการตามนโยบาย</b>				
	โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อ การศึกษา	5,000	5,610	-	
	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	16,075	54,655		
	โครงการชมรมลูกเสือวิสามัญ		75,000		
<b>4</b>	<b>โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพ</b>				
	โครงการบรรยายพิเศษ	57,870	99,791		
	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ค่าย คุณคุณธรรม นำชีวิต	22,900	97,230		
	โครงการเพศศึกษา เรื่องต้องห้ามที่ต้องรู้	16,075	32,615		
	โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	109,310	14,360		
	โครงการเรียนรู้สารสนเทศ	19,290	11,345		
	โครงการวัยเรียน วัยใส ขับขี่ปลอดภัย รู้วินัยจราจร	16,075	32,601		
<b>5</b>	<b>โครงการตามแผนงาน</b>				
	โครงการจัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย		85,000		
	โครงการตรวจเยี่ยมหอพักนักเรียน นักศึกษา		1,200		
	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		5,500		
	โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน		8,500		
	โครงการนำเสนอผลงานวิชาชีพ		7,500		
	โครงการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน		1,500		
	โครงการพัฒนาบุคลากร		65,000		
	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		45,000		
	โครงการวิเคราะห์แผนการเรียนการสอน		3,500		
	โครงการสังเกตและนิเทศการสอน		1,800		

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการประจำปี 2565

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย/แผนงาน	งบประมาณ ดำเนินการ
1	การจัดทำแผนการสอนและพัฒนาเครื่องมือการวัดผล ประเมินผล	วิชาการ	6,500.00
2	การแข่งขันทักษะภายใน	วิชาการ	19,500.00
3	โครงการงานวิชาชีพและนำเสนอผลงาน	วิชาการ	79,650.00
4	จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย	วิชาการ	12,500.00
5	ติดตามและรายงานพฤติกรรมนักเรียน	วิชาการ	6,500.00
6	บรรยายพิเศษ	วิชาการ	157,500.00
7	บริการวิชาชีพสู่สังคม	แผนงานและความร่วมมือ	38,500.00
8	ประเมินครูผู้สอนโดยผู้เรียน	วิชาการ	6,500.00
9	พัฒนาบุคลากร	วิชาการ	35,000.00
10	พัฒนาสื่อการสอน	วิชาการ	8,500.00
11	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	แผนงานและความร่วมมือ	10,000.00
12	เรียนรู้สารสนเทศ	วิชาการ	35,000.00
13	วิเคราะห์หลักสูตร	วิชาการ	5,000.00
14	ศูนย์บริการยานยนต์	วิชาการ	10,000.00
15	สอนเสริม	วิชาการ	7,500.00
16	สังเกตและนิเทศการสอน	วิชาการ	3,500.00
17	เตรียมความพร้อมการแข่งขัน Fin ดี We can do !!! season 4	วิชาการ	15,000.00
18	การเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะภายนอก	วิชาการ	5,000.00
19	เตรียมความพร้อมการแข่งขันพัฒนาโปรแกรม คอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21	วิชาการ	10,000.00
20	ออมเงินกับธนาคารโรงเรียน	วิชาการ	500.00
21	แข่งขันครอสเวิร์ดเกม	วิชาการ	1,500.00
22	ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ	วิชาการ	1,500.00
23	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	วิชาการ	3,000.00
24	รักการอ่านภาษาไทย	วิชาการ	1,500.00



โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการประจำปี 2565

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย/แผนงาน	งบประมาณ ดำเนินการ
25	รักการอ่านภาษาอังกฤษ	วิชาการ	1,500.00
26	วันสุนทรภู่ ภาควิชาสามัญ	วิชาการ	7,000.00
27	เสียงตามสายภาษาอังกฤษ	วิชาการ	1,500.00
28	ครูผู้สอนดีเด่น	วิชาการ	10,000.00
29	เตรียมความพร้อมการทดสอบมาตรฐาน V - Net	วิชาการ	6,500.00
30	นิทรรศการวิชาการ “สันตพลวิชาการ 65”	วิชาการ	450,000.00
31	5 ส. สร้างสรรค์ พัฒนาคน พัฒนางาน	กิจการนักเรียนนักศึกษา	1,500.00
32	การประกวดดาวเดือนสันตพล 2022	กิจการนักเรียนนักศึกษา	75,000.00
33	กีฬาต้านยาเสพติด Santapol Anti Drug	กิจการนักเรียนนักศึกษา	32,000.00
34	ครูที่ปรึกษาดีเด่น	กิจการนักเรียนนักศึกษา	10,000.00
35	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	กิจการนักเรียนนักศึกษา	150,000.00
36	ตรวจเยี่ยมหอพักนักเรียนนักศึกษา	กิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000.00
37	นักกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล	กิจการนักเรียนนักศึกษา	30,000.00
38	ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่	กิจการนักเรียนนักศึกษา	4,500.00
39	ประชุมผู้ปกครอง	กิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000.00
40	เพศศึกษา เรื่องต้องห้ามที่ต้องรู้	กิจการนักเรียนนักศึกษา	50,500.00
41	เยาวชนจิตอาสาพัฒนาสังคม	กิจการนักเรียนนักศึกษา	10,000.00
42	เยาวชนรุ่นใหม่ ภูมิใจต้านยาเสพติด	กิจการนักเรียนนักศึกษา	21,000.00
43	เยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา	กิจการนักเรียนนักศึกษา	10,000.00
44	วันแม่แห่งชาติ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,300.00
45	วันไหว้ครู	กิจการนักเรียนนักศึกษา	10,000.00
46	วัยเรียน วัยใส ขับขี่ปลอดภัย รู้วินัยจราจร	กิจการนักเรียนนักศึกษา	50,000.00
47	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	กิจการนักเรียนนักศึกษา	150,000.00
48	สถานศึกษาคุณธรรม	กิจการนักเรียนนักศึกษา	30,000.00
49	สานสัมพันธ์น้องพี่ สืบสานความดีร่วมกัน	กิจการนักเรียนนักศึกษา	25,000.00
50	เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนนักศึกษา	กิจการนักเรียนนักศึกษา	4,500.00
51	ชมรมวิชาซีพการตลาด	กิจการนักเรียนนักศึกษา	4,000.00

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการประจำปี 2565

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย/แผนงาน	งบประมาณ ดำเนินการ
52	ชมรมวิชาชีพการบัญชี	กิจการนักเรียนนักศึกษา	4,000.00
53	ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	4,000.00
54	ชมรมวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ยานยนต์	กิจการนักเรียนนักศึกษา	4,000.00
55	ชมรมวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ไฟฟ้ากำลัง	กิจการนักเรียนนักศึกษา	4,000.00
56	ชมรมวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์	กิจการนักเรียนนักศึกษา	4,000.00
57	ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	4,000.00
58	ชมรมลูกเสือวิสามัญ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	15,000.00
59	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	แผนงานและความร่วมมือ	15,000.00
60	Open House	แผนงานและความร่วมมือ	8,500.00
61	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	แผนงานและความร่วมมือ	8,500.00
62	ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสำหรับนักศึกษา ปวช.3 และ ปวส. 2	แผนงานและความร่วมมือ	7,500.00
63	เลือกตั้งประธานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	กิจการนักเรียนนักศึกษา	1400.00
64	ส่งทำยาปีเก่าต้อนรับปีใหม่	กิจการนักเรียนนักศึกษา	42,000.00
65	สอบมาตรฐานวิชาชีพ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	5,500.00
66	งานเลี้ยงฉลองแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	กิจการนักเรียนนักศึกษา	250,000.00