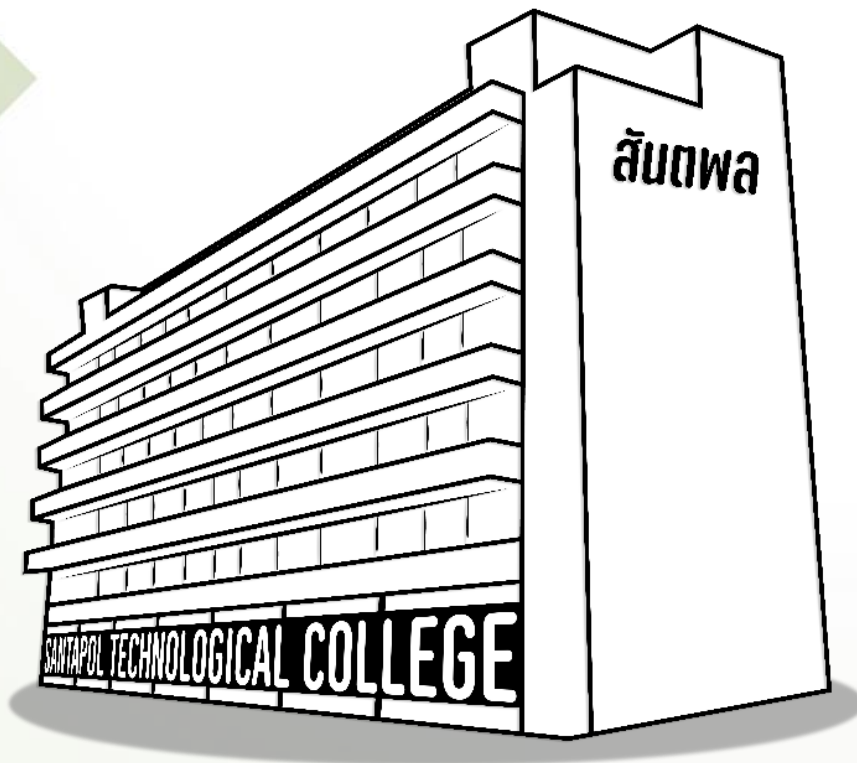




แผนปฏิบัติงานประจำปี  
ปีการศึกษา 2564



วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติงานประจำปีฉบับนี้ เป็นแผนปฏิบัติการที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ประจำปีการศึกษา 2564 โดยทีมผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนได้เสียกับการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้นเพื่อวางแผนในการปฏิบัติงานของของวิทยาลัย และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือร่วมใจกันจัดทำแผนปฏิบัติงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ปีการศึกษา 2564 จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้



วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล  
พฤษภาคม 2564

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และโครงสร้างการบริหารวิทยาลัย	1
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล	
- ประวัติ ที่ตั้ง และ บทบาทหน้าที่	5
- ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์	6
- แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	10
- ข้อมูลด้านบุคลากร	11
- ข้อมูลด้านผู้เรียน	12
- ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	12
- พันธกิจ	13
ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการวิทยาลัย	
- สรุปหน้ารายจ่าย	23
- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการประจำปี 2564	25
รายชื่อคณะผู้จัดทำ	28



# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ โครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ โครงสร้างการบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1. วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

#### 2. พันธกิจ

- 2.1 จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 2.2 ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
- 2.3 ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
- 2.4 เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
- 2.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 2.6 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 2.7 ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

## ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์ A ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย

- A1 มาตรการส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา 4 โครงการ ได้แก่
- A11 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
  - A12 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
  - A13 ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
  - A14 พัฒนาระบบการประเมินและประกันคุณภาพแบบออนไลน์ (APACC)
- A2 มาตรฐานการสร้างคุณภาพผู้เรียน 11 โครงการ ได้แก่
- A21 พัฒนาการศึกษาอาชีพตามแนวพระราชดำริ
  - A22 โรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา
  - A23 เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed)
  - A24 อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
  - A25 plugged สำนักรักษาทรัพยากรป่าไม้
  - A26 ป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R
  - A27 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
  - A28 รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
  - A29 ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
  - A210 เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - A211 เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- A3 มาตรการยกระดับทักษะฝีมืออาชีพ 7 โครงการ ได้แก่
- A31 อุดหนุนองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
  - A32 อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
  - A33 อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรมฯ
  - A34 อาชีวะพัฒนา
  - A35 ยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา
  - A36 พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
  - A37 สนับสนุนการขับเคลื่อนสู่ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

**ยุทธศาสตร์ B เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ประกอบด้วย**

- B1 ผลิตและพัฒนากำลังคน 5 โครงการ ได้แก่
- B11 ยกระดับสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานรองรับเทคโนโลยี นวัตกรรม ประเทศไทย 4.0
- B12 พัฒนาสื่อดิจิทัลด้านอาชีพและวิชาชีพเพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- B13 ผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- B14 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพบริเวณชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ
- B15 วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
- B2 ส่งเสริมเส้นทางอาชีพ 15 โครงการ ได้แก่
- B21 เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท
- B22 การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
- B23 ผลิตสื่อองค์ความรู้วิชาชีพบริการประชาชนเผยแพร่ทางสถานีวิทยุ R-Radio Network
- B24 อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน
- B25 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- B26 พัฒนาการศึกษารัฐบาลจังหวัดชายแดนภาคใต้
- B27 Smart Farmer
- B28 ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- B29 ทวิศึกษา
- B210 สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- B211 อุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
- B212 อุดหนุนการศึกษาทุนเฉลิมราชกุมารี
- B213 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ
- B214 อาชีวะ (พระดาบส)
- B215 พัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ ประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงวัย

**ยุทธศาสตร์ C ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ประกอบด้วย**

- C1 มาตรการสร้างความร่วมมือในประเทศ 2 โครงการ ได้แก่
- C11 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
  - C12 ความร่วมมือผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลัก
- C2 มาตรการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในภาคอาเซียน และ ต่างประเทศ 8 โครงการ
- C21 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ในโครงการพระราชทานความช่วยเหลือราชอาณาจักรกัมพูชาด้านการศึกษา
  - C22 ความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
  - C23 ความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
  - C24 อุดหนุนบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักรับบริหารการศึกษาระหว่างเทคนิคแผนโคลัมโบ
  - C25 ความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
  - C26 ส่งเสริมการสอนภาษาจีนภายใต้ความร่วมมือ ไทย-จีน
  - C27 ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
  - C28 อาชีวศึกษามาตรฐานสากล

**ยุทธศาสตร์ D เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วย**

- D1 มาตรการพัฒนาระบบบริหารจัดการ 10 โครงการ ได้แก่
- D11 อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ
  - D12 สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
  - D13 เร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา
  - D14 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
  - D15 ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
  - D16 จ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า
  - D17 จัดการบุคลากรสนับสนุน คิ่่นครูให้นักเรียน
  - D18 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเอกชน
  - D19 อุดหนุนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาเอกชน
  - D110 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการ

## ส่วนที่ 2 บทนำ

### ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล

#### ประวัติ ที่ตั้ง และบทบาทหน้าที่

##### 1. ประวัติวิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล

วิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพลได้ดำเนินการก่อตั้ง เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2521 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุญาตให้ นายแพทย์สุรียุ่ ฤกษ์นิมิตร จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล บนเนื้อที่ 7 ไร่ 3 งาน 18 1/2 ไร่ ประกอบด้วย

1. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง
2. อาคารสำนักงาน และอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 7 ชั้น 1 หลัง
3. อาคารชั้นเดียว 1 หลัง
4. อาคารปฏิบัติการช่างฯคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง
5. สนามบาสเกตบอล 2 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
6. สนามเปตอง 2 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนาม

และสถานที่พักผ่อน

- อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนศึกษา , ห้องสมุด , ห้องบรรยาย , ห้องปฏิบัติพิมพ์ดีด
- ห้องปฏิบัติการชายและห้องปฏิบัติสำนักงาน , ห้องปฏิบัติการบัญชี , ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ

โทรศัพท์ 0-4222-3105

โทรสาร 0-4224-2489

Website [www.santapol.ac.th](http://www.santapol.ac.th)

E-mail [Santapol@hotmail.co.th](mailto:Santapol@hotmail.co.th)

สังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุตรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

##### 2. ที่ตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล

ตั้งอยู่ในที่ดินบริเวณสี่แยกถนนรอบเมือง ติดกับถนนอุดร – สกลนคร ณ เลขที่ 299 หมู่ที่ 4 ถนน อุดร – สกลนคร ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี 41000

##### 3. บทบาทหน้าที่

1. จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะและความชำนาญ โดยให้มีการฝึกปฏิบัติจริงพร้อมทั้งสอดแทรกทักษะชีวิตอันส่งผลต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การให้บริการทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม



## ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์

### 1. ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ได้คุณภาพ ร่วมพัฒนาสังคม

### 2. วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล เป็นสถาบันการศึกษาด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาผลิตและพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จิตอาสา ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”

### 3. พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวินัยวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 4 พัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

พันธกิจที่ 5 พัฒนาการจัดการสถานศึกษาพอเพียง ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี

พันธกิจที่ 6 การประกันคุณภาพการศึกษา

### 4. เป้าหมายการพัฒนา

4.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวินัยวิชาชีพให้มีความรู้ใน ทักษะทางวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงานจนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

4.2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณธรรมที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.3 บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษามีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงาน

4.5 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

4.6 เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงปฏิบัติ หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.1.1 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

1.1.2 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียน

### 1.2 ด้านทักษะแผนการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.2.1 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาการปลูกจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.2 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษวิชาชีพให้มีความรู้และทักษะ การใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

1.2.3 กลยุทธ์ด้านการพัฒนากระบวนการปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.2.4 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาและส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.3.1 กลยุทธ์ด้านการพัฒนากระบวนการปลูกจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

1.3.2 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ทำนุบำรุง ศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วย

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.1.2 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

2.1.3 กลยุทธ์ด้านการสร้างความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีคุณภาพของผู้เรียน

### 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.2.1 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.2 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ การสอนรายวิชา การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนรายวิชา

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.3.1 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3.2 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

2.3.3 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา การใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

2.3.4 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.4.1 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการความเสี่ยง และระบบดูแลผู้เรียน

2.4.2 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการสถานศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.1 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพของความร่วมมือสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และจิตอาสา

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

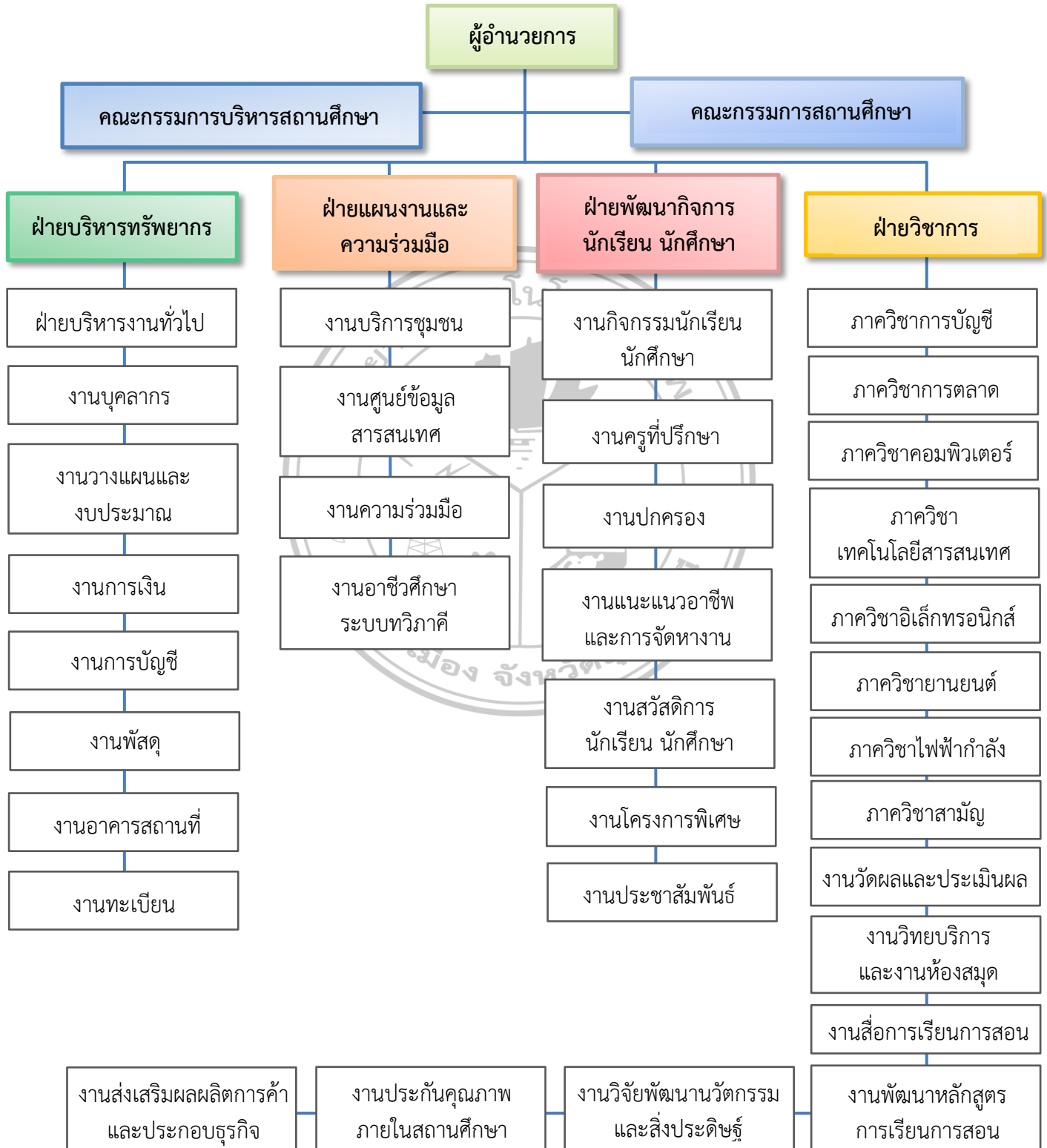
สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.2.1 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

3.2.2 กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ข้อมูลด้านบุคลากร  
ปีการศึกษา 2564

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ คำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ผู้จัดการ	1	1	-	1	-	-	-	1	-
ผู้อำนวยการ	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ครู	35	32	3	29	6	-	-	33	2
บุคลากรทางการศึกษา	17	-	-	7	10	-	1	12	4
บุคลากรสนับสนุน	5	-	-	-	-	-	-	-	5
รวม	60	35	3	39	16	-	3	46	11

จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ คำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ประเภท									
การบัญชี	4	4	-	4	-	-	-	4	-
การตลาด	4	4	-	3	1	-	-	4	-
คอมพิวเตอร์	6	5	1	4	2	-	-	6	-
อิเล็กทรอนิกส์	5	4	1	4	1	-	-	4	1
ยานยนต์	6	6	-	6	-	-	-	6	-
ไฟฟ้ากำลัง	3	2	1	2	1	-	-	-	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	-	-	1	-	-	1	-
ภาควิชาสามัญ	6	6	-	6	-	-	-	12	-
รวม	35	32	3	29	6	0	0	33	2

**ข้อมูลด้านผู้เรียน**  
**ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2564)**

สาขางาน	ระดับชั้น ปวช.				ระดับชั้น ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
การบัญชี	28	23	51	102	81	90	171	273
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	34	28	30	92	34	38	104	196
การตลาด	27	18	19	64	45	59	72	136
เทคโนโลยีสารสนเทศ	35	23	15	73	18	12	30	103
อิเล็กทรอนิกส์	11	13	11	35	10	11	21	56
ยานยนต์	44	55	52	151	20	35	59	210
ไฟฟ้ากำลัง	16	19	17	52	14	37	64	116
<b>รวม</b>	<b>195</b>	<b>179</b>	<b>195</b>	<b>569</b>	<b>239</b>	<b>282</b>	<b>521</b>	<b>1,090</b>

**ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน**

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย

ประเภทวิชา	ที่	สาขาวิชา
1. พาณิชยกรรม	1	การบัญชี
	2	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	3	การตลาด
2. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4	เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. อุตสาหกรรม	5	อิเล็กทรอนิกส์
	6	ยานยนต์
	7	ไฟฟ้ากำลัง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง(ปวส.) ประกอบด้วย

ประเภทวิชา	ที่	สาขาวิชา
1. บริหารธุรกิจ	1	การบัญชี
	2	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
	3	การตลาด
2. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4	เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. อุตสาหกรรม	5	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
	6	เทคนิคยานยนต์
	7	ไฟฟ้ากำลัง

## พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวบ่งชี้ (KPI)	เป้าหมาย (Target)		ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	
		2564		
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	83%	- โครงการติดตามและรายงานพฤติกรรมการเรียน - โครงการสอนเสริมในรายวิชา - โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - โครงการจัดทำแผนการสอนและพัฒนาเครื่องมือ	วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ
2. สร้างความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ทั้ง 3 ด้าน	83%	- โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - โครงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	แผนงานฯ วิชาการ
3 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้มีความรู้และทักษะ การใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอย่างเหมาะสม	83%	- โครงการเรียนรู้สารสนเทศ - โครงการบรรยายพิเศษและการอบรมเชิงปฏิบัติการ - โครงการทัศนศึกษาดูงาน - โครงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	วิชาการ วิชาการ พัฒนากิจการฯ แผนงานฯ
4 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	83%	- โครงการเตรียมความพร้อมรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) - โครงการศูนย์ป่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา - โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	วิชาการ วิชาการ วิชาการ
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับภูมิภาค ขึ้นไปกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ โดยพิจารณาจากภาพรวม	47%	- โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน - โครงการศูนย์บริการวิชาชีพสู่สังคม - โครงการงานวิชาชีพและนำเสนอผลงาน - โครงการชมรมวิชาชีพ - โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	แผนงานฯ แผนงานฯ วิชาการ พัฒนากิจการฯ พัฒนากิจการฯ



## พันธกิจที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวบ่งชี้ (KPI)	เป้าหมาย (Target)		ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	
		2564		
5 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ทำนุบำรุง ศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม	83%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม - โครงการวันพ่อแห่งชาติ</li> <li>- พิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา</li> <li>- งานเลี้ยงสังสรรค์แสดงความยินดีผู้สำเร็จการศึกษา</li> <li>- สงท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ Santapol Happy New Year</li> <li>- โครงการชมรมเยาวชนจิตอาสา - โครงการชมรมลูกเสือวิสามนัญ</li> <li>- โครงการชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- โครงการ Open House เปิดรั้วเทา-ขาว</li> </ul>	พัฒนากิจการฯ พัฒนากิจการฯ พัฒนากิจการฯ พัฒนากิจการฯ พัฒนากิจการฯ พัฒนากิจการฯ แผนงานฯ

## พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวบ่งชี้ (KPI)	เป้าหมาย (Target)		ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	
		2564		
1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	มี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการวิเคราะห์หลักสูตร</li> <li>- โครงการจัดทำแผนการสอนและพัฒนาเครื่องมือ</li> <li>- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>- โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</li> </ul>	วิชาการ วิชาการ วิชาการ แผนงานฯ พัฒนากิจการฯ
	2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน	มี		
	3. ระดับความพึงพอใจจากสถานประกอบการและหน่วยงานต่างๆ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	83%		

## พันธกิจที่ 2 (ต่อ)

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวบ่งชี้ (KPI)	เป้าหมาย (Target)		ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	
		2564		
2. พัฒนาการจัดทำ แผนการเรียนรู้ การสอน รายวิชา การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนรายวิชา	1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงทุกรายวิชา	83%	- โครงการจัดทำแผนการสอนและพัฒนาเครื่องมือ - โครงการประเมินการสอนของครูโดยผู้เรียน - โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย - โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ แผนงานฯ วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ
	2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	83%	- โครงการแข่งขันโครสเวิร์ดเกม - โครงการรณรงค์อ่านภาษาไทย	
	3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไป แก้ไขปัญหาและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	83%	- โครงการรณรงค์อ่านภาษาอังกฤษ - โครงการเสียงตามสายภาษาอังกฤษ	
	4. ผลการประเมินการสอนของครูผู้สอนโดยผู้เรียน เพื่อนำมา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู	ดีมาก	- โครงการชมรมภาษาญี่ปุ่น	
3. พัฒนาคุณภาพในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพ	1. สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	มี	- โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - โครงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	แผนงานฯ วิชาการ
	2. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพ และติดตามนิเทศการปฏิบัติงานของผู้เรียนใน สถานประกอบการ หน่วยงาน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อหนึ่งภาค เรียน	มี		

## พันธกิจที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวบ่งชี้ (KPI)	เป้าหมาย (Target)		ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	
		2564		
1. พัฒนาคุณภาพการ จัดทำแผนการบริหาร จัดการสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี	- การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา - การประชุมคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย	ทรัพยากรฯ ทรัพยากรฯ ทรัพยากรฯ
	2. สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี	- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	
	3. สถานศึกษามีแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี		
2. พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบสารสนเทศให้ครู บุคลากร และผู้เรียน ได้เข้าถึงข้อมูลและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	มี	- การพัฒนาระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา - โครงการด้านสารสนเทศ	ทรัพยากรฯ ทรัพยากรฯ
3. พัฒนาคุณภาพการ บริหารการดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของสถานศึกษา การใช้ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	สถานศึกษามีแผนงานในการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิ ทัศน์ของสถานศึกษา การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วน ร่วมของครูบุคลากรและผู้เรียนทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี	- โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา - โครงการห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองในสถานศึกษา - โครงการบำรุงดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริการจัดการระบบข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของส่วนของ เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของฝ่ายซ่อมบำรุง ดูแล และแก้ไข วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล - แบบประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และการ ใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทย บริการ วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล	ทรัพยากรฯ ทรัพยากรฯ ทรัพยากรฯ วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ

## พันธกิจที่ 3 (ต่อ)

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวบ่งชี้ (KPI)	เป้าหมาย (Target)		ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา 2564	โครงการ/กิจกรรม	
4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการความเสี่ยงและระบบดูแลผู้เรียน	1. สถานศึกษามีแผนงานระบบดูแลและระบบการบริหารจัดการความเสี่ยง 5 ด้าน โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายตลอดจนผู้เรียนและผู้ปกครอง	83%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการวัยเรียน วัยใส รักอย่างไรไม่ให้เกิดเสี่ยง</li> <li>- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา</li> <li>- โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ภูมิใจด้านภัยยาเสพติด</li> <li>- โครงการสันตพล ชบชี่ปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย สร้างเป็นนิสัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนากิจการฯ</li> <li>พัฒนากิจการฯ</li> <li>พัฒนากิจการฯ</li> <li>พัฒนากิจการฯ</li> </ul>
	2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับปีแรกเข้า	83%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใส่ใจเพื่อนร่วมทาง</li> <li>- โครงการตรวจเยี่ยมหอพักนักเรียนนักศึกษา</li> <li>- โครงการประชุมผู้ปกครอง</li> <li>- โครงการชมรมต่อต้านสารเสพติด</li> <li>- โครงการติดตามและรายงานพฤติกรรมนักเรียน</li> <li>- โครงการสอนเสริมในรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนากิจการฯ</li> <li>พัฒนากิจการฯ</li> <li>พัฒนากิจการฯ</li> <li>พัฒนากิจการฯ</li> <li>พัฒนากิจการฯ</li> <li>วิชาการ</li> <li>วิชาการ</li> </ul>
5 พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	83%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาบุคลากร</li> <li>- โครงการสังเกตนิเทศการสอน</li> <li>- โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิชาการ</li> <li>วิชาการ</li> <li>พัฒนากิจการฯ</li> </ul>
	2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก	มี		

## พันธกิจที่ 3 (ต่อ)

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวบ่งชี้ (KPI)	เป้าหมาย (Target)		ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	
		2564		
6. พัฒนาคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	1. สถานศึกษามีแผนงานรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและการจัดการศึกษา	มี	- แผนงานฝ่ายทรัพยากร - แผนปฏิบัติงานประจำปี - แผนพัฒนาสถานศึกษา ปี 2561 - 2565	ทรัพยากรฯ ทรัพยากรฯ ทรัพยากรฯ
	2. สถานศึกษามีแผนงานรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	มี		
	3. สถานศึกษามีแผนงานรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	มี		

พันธกิจที่ 4 พัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวบ่งชี้ (KPI)	เป้าหมาย (Target)		ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	
		2564		
1 พัฒนาคูณภาพการจัด โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของ ผู้เรียน	ร้อยละของโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัยของผู้เรียนที่สามารถใช้งานได้จริง	83%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย</li> <li>- โครงการวิชาชีพและนำเสนอผลงาน</li> <li>- โครงการแข่งขันทักษะ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2564</li> <li>- นิทรรศการวิชาการ ครั้งที่ 25</li> <li>- โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา</li> <li>- โครงการวิชาชีพและนำเสนอผลงาน</li> <li>- โครงการชมรมวิชาชีพ</li> <li>- โครงการชมรมศิลปะประดิษฐ์</li> </ul>	วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ พัฒนากิจกรรมฯ พัฒนากิจกรรมฯ
2 พัฒนาคูณภาพการ จัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัยของครูของครูที่สามารถใช้งานได้จริง	83%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย</li> </ul>	วิชาการ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาการจัดการสถานศึกษาพอเพียง ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวบ่งชี้ (KPI)	เป้าหมาย (Target)		ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	
		2564		
1 พัฒนาระบบการปลูก จิตสำนึก ด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	1. สถานศึกษามีการดำเนินการและส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูก จิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม	มี	- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม - โครงการชมรมเยาวชนจิตอาสา - โครงการวันพ่อแห่งชาติ - โครงการชมรมลูกเสือวิสามัญ	พัฒนากิจการฯ พัฒนากิจการฯ พัฒนากิจการฯ พัฒนากิจการฯ
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	83%	- พิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	พัฒนากิจการฯ
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมองค์กรวิชาชีพ	83%	- งานเลี้ยงส่งสรรค์แสดงความยินดีผู้สำเร็จการศึกษา	พัฒนากิจการฯ
2 พัฒนาการปลูกจิตสำนึก ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการ สถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมี ส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียน	มี	- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม - โครงการสถานศึกษาพอเพียง - โครงการศูนย์บริการวิชาชีพสู่สังคม - โครงการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน	พัฒนากิจการฯ พัฒนากิจการฯ แผนงานฯ วิชาการ
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	83%		
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมองค์กรวิชาชีพ	83%		

## พันธกิจที่ 5 (ต่อ)

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวบ่งชี้ (KPI)	เป้าหมาย (Target)		ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	
		2564		
3 พัฒนาระบบการปลูก จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1.สถานศึกษามีการดำเนินการและส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูก จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี	- โครงการเยาวชนจิตอาสาพัฒนาสังคม - โครงการชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	พัฒนากิจการฯ พัฒนากิจการฯ
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	83%		
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมองค์กรวิชาชีพ	83%		
4 พัฒนาการส่งเสริมด้าน การกีฬาและนันทนาการ	1. สถานศึกษามีการดำเนินการและส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูก จิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ	มี	โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน สันตพลเกมส์ ครั้งที่ 42	พัฒนากิจการฯ
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	83%		
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมองค์กรวิชาชีพ	83%		



## พันธกิจที่ 6 การประกันคุณภาพการศึกษา มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวบ่งชี้ (KPI)	เป้าหมาย (Target)		ฝ่ายที่รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	
		2564		
1 พัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	วิชาการ
2 พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพจากภายนอก	มี	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	วิชาการ

**สรุปงบหน้ารายจ่าย**  
**ปีการศึกษา 2564**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายงาน	แหล่งเงินที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
		เงิน สนับสนุน จากรัฐ	ผู้รับใบอนุญาต	เงิน รายได้	
<b>1</b>	<b>งานตามภาระงานประจำ</b>				
	1.1 เงินเดือน		16,868,941.77		
	1.2 ค่าจ้าง		2,183,525.51		
	1.3 ค่าตอบแทน		1,898,361.45		
	1.4 ค่าใช้สอย				
	- ค่าเดินทาง		34,702.35		
	- ค่าซ่อมแซม		986,828.25		
	- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ		3,970,286.13		
	1.5 ค่าวัสดุ				
	- ค่าวัสดุสำนักงาน		227,028.74		
	- ค่าวัสดุการศึกษา		495,759.17		
	1.6 ค่าสาธารณูปโภค				
	ค่าไฟฟ้า		1,094,808.93		
	ค่าน้ำประปา		132,540.70		
	ค่าโทรศัพท์		50,965.03		
	ค่าไปรษณีย์		5,896.17		
	ค่าเครือข่ายสัญญาณ		50,646.10		
<b>2</b>	<b>งบลงทุน</b>				
	2.1 ค่าครุภัณฑ์		4,290,084.06		

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายงาน	แหล่งเงินที่ใช้			ผู้รับผิดชอบ
		เงินสนับสนุน จากรัฐ	ผู้รับ ใบอนุญาต	เงินรายได้	
<b>3</b>	<b>โครงการตามนโยบาย</b>				
	โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อ การศึกษา	5,512.50	6,185.03	-	
	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	17,722.69	60,257.14		
	โครงการชมรมลูกเสือวิสามัญ		82,687.50		
<b>4</b>	<b>โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพ</b>				
	โครงการบรรยายพิเศษ	63,801.68	110,019.58		
	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ค่ายคุณคุณธรรม นำชีวิต	25,247.25	107,196.08		
	โครงการเพศศึกษา เรื่องต้องห้ามที่ ต้องรู้	17,722.69	35,958.04		
	โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	120,514.28	15,831.90		
	โครงการเรียนรู้สารสนเทศ	21,267.23	12,507.86		
	โครงการวัยเรียน วัยใส ขับขี่ปลอดภัย รู้วินัยจราจร	17,722.69	35,942.55		
<b>5</b>	<b>โครงการตามแผนงาน</b>				
	โครงการจัดทำนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย		93,712.50		
	โครงการตรวจเยี่ยมหอพักนักเรียน นักศึกษา		1,323.00		
	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		6,063.75		
	โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน		9,371.25		
	โครงการนำเสนอผลงานวิชาชีพ		8,268.75		
	โครงการติดตามความก้าวหน้าของ ผู้เรียน		1,653.75		
	โครงการพัฒนาบุคลากร		71,662.50		
	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		49,612.50		
	โครงการวิเคราะห์แผนการเรียนการ สอน		3,858.75		
	โครงการสังเกตและนิเทศการสอน		1,984.50		

**โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการประจำปี 2564**  
**วิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย/แนว	งบประมาณ ดำเนินการ
1	การจัดทำแผนการสอนและพัฒนาเครื่องมือการวัดผล ประเมินผล	วิชาการ	7,082.46
2	แข่งขันทักษะภายใน	วิชาการ	21,538.44
3	โครงการวิชาชีพและนำเสนอผลงาน	วิชาการ	87,814.13
4	จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย	วิชาการ	31,972.50
5	ติดตามและรายงานพฤติกรรมการเรียน	วิชาการ	7,374.62
6	บรรยายพิเศษ	วิชาการ	173,821.25
7	บริการวิชาชีพสู่สังคม	แผนงานและความร่วมมือ	42,553.19
8	ประเมินครูผู้สอนโดยผู้เรียน	วิชาการ	6,906.06
9	พัฒนาบุคลากร	วิชาการ	34,695.68
10	พัฒนาสื่อการสอน	วิชาการ	8,978.76
11	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	แผนงานและความร่วมมือ	8,820.00
12	เรียนรู้สารสนเทศ	วิชาการ	33,775.09
13	วิเคราะห์หลักสูตร	วิชาการ	6,553.26
14	ศูนย์บริการยานยนต์	วิชาการ	11,025.00
15	สอนเสริม	วิชาการ	8,162.91
16	สังเกตและนิเทศการสอน	วิชาการ	3,962.39
17	เตรียมความพร้อม Thailand Design Creator Competition 2021	วิชาการ	6,361.43
18	เตรียมความพร้อมการแข่งขัน Combiz festival 2021	วิชาการ	1,874.25
19	เตรียมความพร้อมการแข่งขันพัฒนาโปรแกรม คอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21	วิชาการ	6,361.43
20	ออมเงินกับธนาคารโรงเรียน	วิชาการ	551.25
21	แข่งขันครอสเวิร์ดเกม	วิชาการ	551.25
22	ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ	วิชาการ	551.25

**โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการประจำปี 2564**  
**วิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย/แนว	งบประมาณ ดำเนินการ
23	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	วิชาการ	9,801.23
24	รักการอ่านภาษาไทย	วิชาการ	1,323.00
25	รักการอ่านภาษาอังกฤษ	วิชาการ	1,364.90
26	วันสุนทรภู่ ภาควิชาสามัญ	วิชาการ	8,103.38
27	เสียงตามสายภาษาอังกฤษ	วิชาการ	551.25
28	ครูผู้สอนดีเด่น	วิชาการ	11,025.00
29	เตรียมความพร้อมการทดสอบมาตรฐาน V - Net	วิชาการ	7,166.25
30	นิทรรศการวิชาการ	วิชาการ	496,125.00
31	5 ส. สร้างสรรค์ พัฒนาคณ พัฒนางาน	กิจการนักเรียนนักศึกษา	1,653.75
32	การประกวดดาวเดือนสัตพล 2021	กิจการนักเรียนนักศึกษา	82,687.50
33	กีฬาต้านยาเสพติด Santapol Anti Drug	กิจการนักเรียนนักศึกษา	35,280.00
34	ครูที่ปรึกษาดีเด่น	กิจการนักเรียนนักศึกษา	11,025.00
35	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	กิจการนักเรียนนักศึกษา	165,375.00
36	ตรวจเยี่ยมหอพักนักเรียนนักศึกษา	กิจการนักเรียนนักศึกษา	5,512.50
37	นักกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล	กิจการนักเรียนนักศึกษา	33,075.00
38	ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่	กิจการนักเรียนนักศึกษา	4,961.25
39	ประชุมผู้ปกครอง	กิจการนักเรียนนักศึกษา	5,512.50
40	เพศศึกษา เรื่องต้องห้ามที่ต้องรู้	กิจการนักเรียนนักศึกษา	55,676.25
41	เยาวชนจิตอาสาพัฒนาสังคม	กิจการนักเรียนนักศึกษา	11,025.00
42	เยาวชนรุ่นใหม่ รวมใจต้านยาเสพติด	กิจการนักเรียนนักศึกษา	23,152.50
43	เยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา	กิจการนักเรียนนักศึกษา	11,025.00
44	วันแม่แห่งชาติ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,535.75
45	วันไหว้ครู	กิจการนักเรียนนักศึกษา	11,025.00
46	วัยเรียน วัยใส ขับขี่ปลอดภัย รู้วินัยจราจร	กิจการนักเรียนนักศึกษา	55,125.00
47	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	กิจการนักเรียนนักศึกษา	165,375.00
48	สถานศึกษาคุณธรรม	กิจการนักเรียนนักศึกษา	33,075.00
49	สานสัมพันธ์น้องพี่ สืบสานความดีร่วมกัน	กิจการนักเรียนนักศึกษา	27,562.50

**โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการประจำปี 2564**  
**วิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย/แผนงาน	งบประมาณ ดำเนินการ
50	เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนนักศึกษา	กิจการนักเรียนนักศึกษา	4,961.25
51	ชมรมวิชาชีพการตลาด	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,094.75
52	ชมรมวิชาชีพการบัญชี	กิจการนักเรียนนักศึกษา	4,961.25
53	ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	3,307.50
54	ชมรมวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ยานยนต์	กิจการนักเรียนนักศึกษา	3,307.50
55	ชมรมวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ไฟฟ้ากำลัง	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,205.00
56	ชมรมวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,425.50
57	ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	2,425.50
58	ชมรมลูกเสือวิสามัญ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	27,562.50
59	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	แผนงานและความร่วมมือ	16,537.50
60	Open House	แผนงานและความร่วมมือ	4,961.25
61	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	แผนงานและความร่วมมือ	5,512.50
62	ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสำหรับนักศึกษา ปวช.3 และ ปวส. 2	แผนงานและความร่วมมือ	6,063.75
63	เลือกตั้งประธานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.)	กิจการนักเรียนนักศึกษา	1,543.50
64	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2564	กิจการนักเรียนนักศึกษา	24,255.00
65	สอบมาตรฐานวิชาชีพ	กิจการนักเรียนนักศึกษา	3,858.75
66	งานเลี้ยงฉลองแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	กิจการนักเรียนนักศึกษา	231,525.00

**รายชื่อคณะผู้จัดทำ**  
**แผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา 2564**  
**วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล**

**คณะกรรมการอำนวยการ**

1. นายชยากร	ฤกษ์นิมิตร	ประธานกรรมการ
2. นางศิริพร	ฤกษ์นิมิตร	รองประธานกรรมการ
3. นางรังสียา	ฤกษ์นิมิตร	รองประธานกรรมการ
4. นายพรทวี	นาเมืองรักษ์	กรรมการ
5. นายกิจภูธัช	ฉัตรธัญญภัค	กรรมการ

**คณะกรรมการการทำงาน**

1. นายมณูญ	พันธ์หล่อ	ประธานกรรมการ
2. นางวรรณภา	อภิรมยานนท์	รองประธานกรรมการ
3. นายบรรจง	ปิณะถา	กรรมการ
4. ว่าที่ ร.ท.จรรุญ	วงษ์ใหญ่	กรรมการ
5. นางสุรัญชนา	เนตรภักดี	กรรมการ
6. นางสาวสุภา	บุญทองอ่อน	กรรมการ
7. นายฤทธิชัย	จำปาเรือง	กรรมการ
8. นางประนอม	สุขเอ็มโอช	กรรมการ
9. นางสาวศิริวรรณ	ชาเขียงขวาง	กรรมการ
10. นางนัยนา	แสนทวีสุข	กรรมการ
11. นางสาวพิชากร	สอนศรี	กรรมการ
12. นางสาวกรรณสุภัค	บุตตะโยธี	กรรมการ
13. นายชาวผ่อง	สุขมานพ	กรรมการ
14. นางสาวณิชากร	เหล่าสิงห์	กรรมการ
15. นางกัญญา	พันธ์แน่น	กรรมการ
16. นางสาวน้ำทิพย์	โสรัจจะ	กรรมการ
17. นายชัยวัฒน์	สีอ่อน	กรรมการ
18. นางสาวอรุณี	นิลเกษ	กรรมการและเลขานุการ
19. นางสาวลัดดา	ใสอินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ