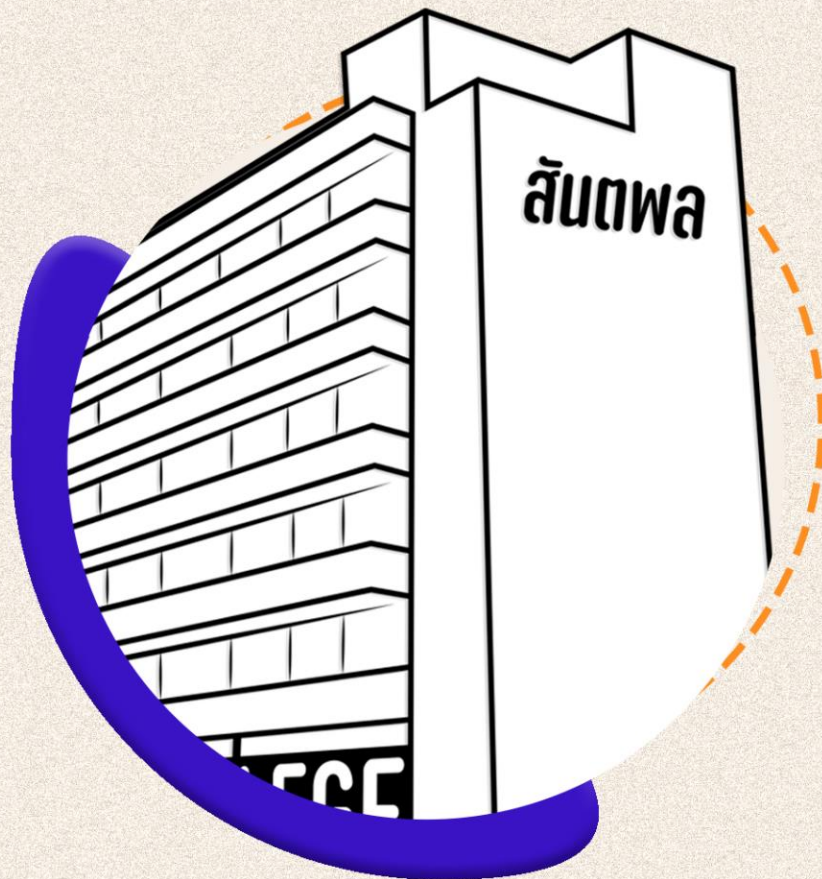


รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565



วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
อาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ เป็นผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐาน ที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพลได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายดังกล่าว พร้อมทั้งได้รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ปีการศึกษา 2565 ไว้ในเอกสารฉบับนี้แล้ว ซึ่งประกอบด้วย 7 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โดยการดำเนินงานดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาแล้วขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือร่วมใจกันจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Report : SAR) วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ปีการศึกษา 2565 จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้จะ เป็นประโยชน์ในการศึกษาของหน่วยงานหรือประชาชนที่มีความสนใจทางด้านการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

มิถุนายน 2566

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	1
2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนร่วม	4
3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด	5
4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	5
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	
1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	10
2. แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	12
3. ข้อมูลของสถานศึกษา	13
4. ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	15
5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	15
6. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	21
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	50
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	51
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	52
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	53
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	57
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	62
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	64
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	65
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	67
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	68
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม	69
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	70
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	71
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	71
รายชื่อคณะผู้จัดทำ	72

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

ในด้านการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2565 วิทยาลัยเทคโนโลยีอีสันตพล มีผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมินโดยภาพรวม มีค่าคะแนนร้อยละ 90.93 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

มีค่าคะแนนร้อยละ 95.00 อยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 3 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

มีค่าคะแนนร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านการประยุกต์ใช้

มีค่าคะแนนร้อยละ 56.00 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีค่าคะแนนร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มีค่าคะแนนร้อยละ 85.37 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 4 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

มีค่าคะแนนร้อยละ 64.00 อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มีค่าคะแนนร้อยละ 75.29 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

มีค่าคะแนนร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มีค่าคะแนนร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีค่าคะแนนร้อยละ 95.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีค่าคะแนนร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

มีค่าคะแนนร้อยละ 80.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.1 ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้ดำเนินการผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ ตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ที่ว่า “ เป็นสถาบันการศึกษาด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ผลิตและพัฒนาผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษาให้มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จิตอาสา ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ” ด้วยคณะผู้บริหาร คุณครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการทั้งของหน่วยงานภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน รวมถึงการพัฒนาตนเองให้เป็นเจ้าของกิจการ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน มุ่งเน้นการสร้างรายได้สร้างอาชีพ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตอาสาต่อ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์ และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา โดยใช้ วงจร PDCA เป็นแนวทางในการบริหาร

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

จากการดำเนินงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 77.01 มีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 90.93 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 88.79 อันแสดงถึงศักยภาพของผู้สำเร็จการศึกษา และมีผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับคัดเลือกให้เป็น "สถานศึกษาต้นแบบ" ด้านการออมในโครงการ “Fin ดี. We can do Season 4” ประจำปีการศึกษา 2565 ให้ไว้ ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2565 จากธนาคารแห่งประเทศไทย ซึ่งส่งเข้าร่วมมาแล้ว 3 ปีการศึกษาต่อเนื่องและมีพัฒนาการด้านผลรางวัลเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยจัดว่าเป็น Best Practice ของวิทยาลัยฯ รวมทั้งมีการส่งผลงานของครูด้านการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ วิจัย ได้รับรางวัล ดีมาก ระดับชาติ จำนวน 3 คน และส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติเป็นประจำทุกปีการศึกษา

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้รับการยอมรับและยกย่องจากผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐและเอกชน ทั้งในสถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพรวมทั้งรับเข้าเป็น พนักงานของหน่วยงานมีความพึงพอใจต่อนักเรียน ระดับ ปวช. อยู่ในระดับมาก และนักศึกษา ระดับ ปวส. อยู่ในระดับมากที่สุด เป็นผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ มีงานทำ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและผู้ปกครองไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อได้รับความร่วมมือจากชุมชน และสังคมเป็นอย่างดี

1.2 จุดเด่น

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ดำเนินการกระบวนการบริหารจัดการ โดยใช้ทฤษฎีเชิงระบบและวงจร PDCA เป็นแนวทางในการบริหารจัดการทุกโครงการ ทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ กระบวนการเริ่มต้นจนถึงสิ้นสุด และเป็นกรอบในการทำงานของทุกฝ่าย

2. การจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ กำหนดให้ทุกสาขาวิชาดำเนินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาข้อสอบกับต้น สังกัด จัดให้มีการเตรียมความพร้อม การทบทวนความรู้ทั้งทางด้านภาคทฤษฎีและการสอบปฏิบัติ กำหนดการสอบ ดังกล่าวในตารางสอบที่ชัดเจน ตามกรอบเวลาที่กำหนดตามหลักการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

3. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้รับการยอมรับเรื่องของคุณภาพและมาตรฐานการจัดการด้าน อาชีวศึกษา ทั้งทางด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้านการเรียนการสอน ส่งผลให้ได้รับรางวัลการเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาชีพหรือการแข่งขันด้านอื่น ๆ ตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ

4. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการศึกษาต่อการมีงานทำและการประกอบ อาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการสำรวจความพึงพอใจจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ราชการ หน่วยงานเอกชน ตลอดจนสถานศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข คุณภาพและ มาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมปัจจุบัน

5. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้ให้ความสำคัญในเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ที่สำคัญคือเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม โดยกำหนดให้ทุกโครงการ มีกิจกรรม ต่าง ๆ ที่เป็นการบ่มเพาะในเรื่อง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การมีจิตอาสา การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ทั้งนี้รวมถึงครู บุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของวิทยาลัย

6. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้ให้ความสำคัญกับผลการประเมินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดทำขึ้น เพื่อสื่อสารไปยังผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ผู้มีส่วนได้เสีย ได้รับรู้ข้อมูลในเรื่องต่างๆ ของวิทยาลัย ผ่านช่องทาง เว็บไซต์ของวิทยาลัย ข่าวสารรายเดือนของวิทยาลัย Facebook และ Line อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

7. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ให้ความสำคัญส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ ในสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 และ สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1 เพื่อเป็นการ บริการนักเรียนนักศึกษาภายในสถานศึกษา และสถานศึกษาภายนอก ตลอดจนบุคคลทั่วไปที่มีความประสงค์ จะยกระดับมาตรฐานคุณวุฒิทางวิชาชีพ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. การเพิ่มจำนวนผู้เรียนในการเข้าทดสอบมาตรฐาน V-Net ให้มีผลเชิงปริมาณมากขึ้น
2. การเพิ่มปริมาณจำนวนครูที่จัดทำงานวิจัย นวัตกรรม จากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ เข้าร่วมการประกวดงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติให้เพิ่มจำนวนมากขึ้น เพื่อเป็นที่ยอมรับ และการเผยแพร่ผลงาน ของครูให้กับชุมชน สังคม ที่พึงได้รับประโยชน์จากการวิจัยหรือนวัตกรรม
3. การเพิ่มจำนวนงบประมาณในการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมของครูให้มากขึ้น
4. การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน ควรเน้นการนำไปใช้ ประโยชน์กับบุคคล ชุมชน และสังคมในเขตพื้นที่ของตนเองให้มากยิ่งขึ้น

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การจัดทำโครงทบทวนความรู้และทักษะด้านสมรรถนะวิชาชีพในแต่ละสาขา โดยการสอบมาตรฐาน วิชาชีพของแต่ละระดับชั้นในแต่ละปีการศึกษา เพื่อยกระดับผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพให้สูงขึ้น
2. การจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในด้านการวิจัยและนวัตกรรม กำหนดชั่วโมง PLC เพื่อยกระดับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การเพิ่มจำนวนงบประมาณในการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมของครูให้มีปริมาณที่เพียงพอในการ พัฒนางานดังกล่าว
4. จัดทำโครงการพัฒนาความรู้และทักษะการจัดนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สำหรับนักเรียน นักศึกษา ทุกปีการศึกษา

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีคณะผู้บริหารที่มีความพร้อม มีภาวะผู้นำที่ดี บริหารจัดการภายในองค์กร โดยเน้นความเป็นทีม (Team Work) มีระบบการจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งระบบ เน้นการให้บริการกับ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้เสีย หน่วยงาน สถานประกอบการ สังคมท้องถิ่น ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับ บริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยการพัฒนาโปรแกรมต่าง ๆ เป็นของวิทยาลัยโดยตรง ซึ่งส่งผลต่อความปลอดภัย ของระบบฐานข้อมูลเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยเน้นประโยชน์ให้เกิดแก่ ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง จนบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับ ชุมชน สังคม ภูมิภาคและระดับชาติ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานในการสร้างความเชื่อมั่น ดังนี้

1. มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการพัฒนาสถานศึกษา ครู และผู้เรียนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถาน ประกอบการทราบเป็นปัจจุบัน ภายใต้กิจกรรมการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านการสื่อสารเครือข่าย สังคมออนไลน์
2. มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการศึกษาของบุตรหลาน และสร้างผู้ปกครอง เครือข่ายในการติดตาม ดูแลผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษา
3. มีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่สถานประกอบการ

4. การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองให้กับคณะกรรมการสถานศึกษารวมทั้งผ่านช่องทางเว็บไซต์ วิทยาลัยฯ
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
6. รายงานการประชุมประจำเดือนของครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. มีระบบสารสนเทศภายในเพื่อการติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถรายงานข้อมูลให้ผู้ปกครองได้รับทราบแบบ Online

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การบริหารจัดการของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในสมรรถนะอาชีพ พัฒนาตนเอง ส่งผลไปยังชุมชน โรงเรียนต่าง ๆ ที่วิทยาลัย ที่ผู้เรียนและครูได้ออกไปให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชน สังคม ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการซ่อมบำรุง ดูแลรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนงานบริการด้านอื่น ๆ ของแต่ละสาขาวิชา สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดด้านการ อาชีวศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จ อาชีวศึกษา พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถาน ประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต โดยดำเนินการ กิจกรรมดังนี้

1. จัดทำหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา สถานศึกษา
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์
4. พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดทำบทเรียนออนไลน์

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โครงการ ฉลาดหา ฉลาดออม (Smart Make Saving = SMS)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษา มีเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณธรรมที่พึงประสงค์และปรับภูษาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นเราควรติดอาวุธให้กับผู้เรียนให้ได้มากที่สุด เมื่อผู้เรียน สำเร็จการศึกษาไปแล้วสามารถนำความรู้ที่นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากที่วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้ค้นพบเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางการเงินของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา พบว่า นักศึกษาและครอบครัวไม่มีเงินออม ขาดรายได้ ครอบครัวตกงานถูกเลิกจ้าง ซึ่งได้รับ ผลกระทบจากสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลให้นักศึกษาไม่มีเงินมาเรียน ไม่มีเงินชำระค่าเล่า เรียน และไม่มีช่องทางการหารายได้เข้ามาจุนเจือครอบครัว ขาดความรู้ความเข้าใจด้านการเงิน ขาดการ

ออมอย่างเป็นระบบ จากการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2564 ทีมได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อมาปรับใช้ในปีการศึกษา 2565

แนวคิดในการดำเนินโครงการฉลาดหา ฉลาดออม (Smart Make Saving = SMS) ในปีการศึกษา 2565 ทีมใช้ตัวย่อเป็น SMS ซึ่งตัวย่อนี้ผู้คนทั่วไปเข้าใจตรงกันก็คือ “การส่งข้อความ” ทีมต้องการส่งข้อความหรือส่งสารในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ กิจกรรม/กระบวนการ การผลิตสื่อผสม (Multimedia) ทั้งในรูปแบบ Online และ Offline ใช้วิธีการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Learn Anywhere) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงความรู้ด้านการเงิน การออมอย่างเป็นระบบ และการหารายได้เสริมไปยังเพื่อนๆ ภายในสถานศึกษา ครอบครัว สถาบันการศึกษา ใกล้เคียง และชุมชน เพราะทีมเชื่อว่าทุกคนควรมีโอกาสได้เข้าถึงความรู้ ถ้าเขารู้และเข้าใจเกิดเป็นความตระหนัก และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และอีกหนึ่งแนวคิดของ STT – TEAM ได้ให้นิยามความหมายของ SMS เพิ่มเติม ดังนี้

S = Study คือ การศึกษาเรียนรู้ข้อมูลที่ต้องการ

M = Make คือ การลงมือทำ เมื่อได้รับความรู้ที่ต้องการควรลงมือทำ

S = Success คือ ความสำเร็จ เรียนรู้ ลงมือทำนำไปสู่ความสำเร็จ

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการออม การบริหารจัดการเงิน ให้กับครูบุคลากร นักศึกษาและชุมชน
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ส่งเสริม สนับสนุนการเริ่มต้นธุรกิจ ให้กับนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรของวิทยาลัย
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีภาวะความเป็นผู้นำและการทำกิจกรรมจิตอาสา

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

-

4.4 วิธีการดำเนินงาน

การขยายผลโดยกิจกรรม/กระบวนการ เป็นการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องด้านการออม การเงิน และการหารายได้เสริม เน้นกิจกรรมที่มีส่วนร่วม สนุก เรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ โดยเน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยมากกว่ากลุ่มใหญ่ เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ใช้ดาวกระจายที่ได้รับการปั้นแล้วไปกระจายความรู้ให้กลุ่มย่อยที่ได้รับมอบหมาย คือ

1. ภายในสถานศึกษาใช้ (ดาวกระจาย) ห้องเรียนเป็นหลัก พบกันสัปดาห์ละ 1 คาบโดยจัดให้อยู่ในคาบ Homeroom ซึ่งใน 1 ห้องเรียนจะมีดาวกระจาย 3 คน ประกอบด้วย ครูที่ปรึกษา 1 คน นักศึกษา 2 คน (ประสานกับฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา)

2. ภายในสถานศึกษาบูรณาการในรายวิชาภาควิชาสามัญ ให้เป็นภาระงานที่มอบหมาย 5 คะแนนในบันทึก รายรับรายจ่าย จัดทำตลอดภาคเรียน โดยการติดตามผลทุกสัปดาห์จากครูผู้สอน (ประสานกับฝ่ายวิชาการ)

3. ภายนอกสถานศึกษา จะเป็น STT – TEAM ทั้งหมด 10 คน รวมทั้งดาวกระจายที่มีความพร้อมในการลงพื้นที่ร่วมกัน (ประสานกับฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

STT – TEAM จะดำเนินการต่อยอดในปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้เตรียมทีมเป็นฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้มีความชัดเจนในการทำการ ประกอบด้วย

1. ฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ / สถานประกอบการ / หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความอนุเคราะห์/ขอความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ติดตามและประเมินผลของการจัดทำโครงการ ประกอบด้วย ครู 1 คน

2. ฝ่ายปั่นดาว มีหน้าที่ สรรหารูปแบบกิจกรรม/กระบวนการ ที่จะนำมาใช้ในการอบรมให้ความรู้ที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกลุ่ม กำหนดวันในการปั่นดาว ประกอบด้วย ครู 1 คน นักศึกษา 4 คน รวม 5 คน

3. ฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ สรรหารูปแบบในการประชาสัมพันธ์โครงการให้เหมาะสม และสอดคล้องกับกิจกรรมที่จะดำเนินการ ประกอบด้วย นักศึกษา 1 คน

4. ฝ่ายบัญชี มีหน้าที่ จัดเตรียมและซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จะต้องใช้ในการจัดกิจกรรม รวมทั้ง จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของโครงการ ประกอบด้วย นักศึกษา 1 คน

5. ฝ่ายสารสนเทศ มีหน้าที่ ผลิตสื่อต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างเพจ/ช่องทางในการดำเนินโครงการ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรม และให้สอดคล้องเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย นักศึกษา 2 คน โดยภาพรวมกิจกรรมประกอบด้วย

- กิจกรรมสร้างกระแส คือ การประชาสัมพันธ์ผ่านทุกช่องทาง
- กิจกรรมปั่นกระแส คือ การจัดกิจกรรมให้ต่อเนื่องโดยอาศัยการประกวดต่าง ๆ
 - * การประกวด “ออมดี มีรางวัล”
 - * การประกวด Info graphic รมรงค์การออมเงิน
 - * การประกวดคลิปสั้นรณรงค์การออมเงิน
 - * การประกวด Application ตัวช่วยในการออมเงิน
- กิจกรรมปั่นดาว คือ อบรมให้ความรู้กับแกนนำ คือกลุ่มหัวหน้าห้อง และ
- กิจกรรมดาวกระจาย คือ ให้กลุ่มแกนนำเริ่มทำงานตามห้องเรียนใช้คาบโฮมรูม
- กิจกรรมดาวกระจาย คือ การขยายผลสู่สถานศึกษาอื่น ชุมชน และครอบครัว
- กิจกรรมดาวพระศุกร์ คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปส่งผลงาน

4.5 ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา จำนวน 1,500 คน
2. จำนวนสถานศึกษา ชุมชน ครอบครัว ที่เข้าร่วม 15 แห่ง
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ คิดเป็นร้อยละ 82.50

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 82.50 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ทางการเงินและการสร้างรายได้เพิ่มขึ้น
2. กลุ่มเป้าหมายทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 67.25 มีเงินออมเพิ่มขึ้น (ประเมินจากสมุดบัญชีเงินฝากของผู้เข้าร่วมโครงการ)
3. กลุ่มเป้าหมายทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษามีระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ SMS คิดร้อยละ 95.45

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเห็นความสำคัญของการออม และรู้ช่องทางการหารายได้เสริม อีกทั้งยังมีเป็นแหล่งเรียนรู้ส่งเสริม สนับสนุนการเริ่มต้นธุรกิจ และพัฒนาความสามารถของนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไป ให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ทางธุรกิจ ให้มีความพร้อมที่ในการเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล 299 ถนนอุตร-สกลนคร ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000
 โทรศัพท์ 0-4222-3105 โทรสาร 0-4224-2123
 E-mail office@santapol.ac.th Website www.santapol.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพลได้ดำเนินการก่อตั้ง เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2521 โดยกระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตให้ นายแพทย์สุรียุ่ ฤกษ์นิมิตร จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล บนเนื้อที่ 7 ไร่ 3 งาน 18 1/2 วา ประกอบด้วย

1. อาคารแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง
 2. อาคารสำนักงาน และอาคารแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก 7 ชั้น 1 หลัง
 3. อาคารชั้นเดียว 1 หลัง
 4. อาคารปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรมแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง
 5. สนามบาสเกตบอล 2 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
 6. สนามเปตอง 2 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนาม และสถานที่พักผ่อน
 - อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนศึกษา , ห้องสมุด , ห้องบรรยาย
 - ห้องปฏิบัติสำนักงาน , ห้องปฏิบัติการบัญชี
- สังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุดรธานี
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษา

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นด้านสายอาชีพทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะและความชำนาญ โดยให้มีการฝึกปฏิบัติจริงพร้อมทั้งสอดแทรกทักษะชีวิตอันส่งผลต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม

สภาพชุมชน

สภาพของชุมชนประกอบด้วยบ้านเรือนที่อยู่ของประชาชน หมู่บ้านจัดสรรขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีร้านค้า อาคารพาณิชย์ มีสถานที่ราชการที่อยู่ใกล้เคียง เช่น โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร โรงเรียนหนองตุ โรงเรียนโสตทัศนศึกษา การประปาเขต 7 วิทยาลัยสันตพล, สถานีบริการน้ำมัน ห้างสรรพสินค้า Big C โรงภาพยนตร์ ชุมชนมีสาธารณูปโภค น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์สาธารณะ ครบถ้วน

สภาพเศรษฐกิจ

มีความหลากหลายทางด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วยผู้คนหลากหลายอาชีพ ทั้งอาชีพข้าราชการ พนักงานเอกชน พนักงานรัฐวิสาหกิจ รับจ้าง อาชีพอิสระและประกอบธุรกิจค้าขาย ทั้งผู้มีรายได้น้อย ปานกลาง จนถึงผู้มีรายได้สูง

สภาพสังคม

วิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ตำบลหนองบัว ทิศเหนือและทิศตะวันออกติดกับหมู่ที่ 4 บ้านหนองขาม ทิศใต้ติดกับถนนอุดร-สกลนคร ทิศตะวันตกติดกับคลองชลประทานและถนนรอบเมืองอุดรธานี สภาพของชุมชนค่อนข้างหนาแน่น ประกอบด้วยบ้านเรือนของประชาชน หมู่บ้านจัดสรรขนาดกลางและขนาดใหญ่ ร้านค้า อาคารพาณิชย์ ห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ มีสถานที่ราชการที่อยู่ใกล้เคียงจำนวนมาก



2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	139	0	0	139
ปวช.2	181	0	0	181
ปวช.3	180	0	0	180
รวม ปวช.	500	0	0	500

ปวส.1	185	25	210
ปวส.2	222	22	244
รวม ปวส.	407	47	454

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	222	191	86.04
ปวส.2	289	264	91.35
รวม	511	455	89.04

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	194	153	78.87
ปวส.2	207	171	82.61
รวม	401	324	80.80

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	6	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	41	40	36
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	7	7	7
เจ้าหน้าที่	5	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	5	-	-
รวม ครู	48	47	43
รวมทั้งสิ้น	65	47	43

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	3	6
พาณิชยกรรม	3	3	6
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	7	7	14

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	4
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	7

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	14186820.00
งบดำเนินงาน	2746104.00
งบลงทุน	2552164.79
งบเงินอุดหนุน	2037942.24
งบรายจ่ายอื่น	1820878.11
รวมทั้งสิ้น	23343909.14

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ได้คุณภาพ ร่วมพัฒนาสังคม

อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้อัจฉริยะ

เอกลักษณ์

บุคลิกภาพดี มีจิตอาสา

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล เป็นสถาบันการศึกษาด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานและคุณภาพด้านการอาชีวศึกษา
ผลิตและพัฒนาผู้เรียน เน้นการสร้างรายได้ สร้างอาชีพ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นใน
ศตวรรษที่ 21 ศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ มี
คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จิตอาสา ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
อย่างมีความสุข”

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษาให้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- พันธกิจที่ 5 พัฒนาการจัดการสถานศึกษาพอเพียง ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี
- พันธกิจที่ 6 การประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน หน่วยงานที่ยอมรับหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและ บุรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณธรรมที่พึงประสงค์ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษา จัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา บนระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ การบริหารความเสี่ยง ใช้ระบบดูแลผู้เรียน การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ การบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารการเงินและงบประมาณที่มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง
5. ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
6. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยได้ทุกที่ทุกเวลา สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

คำอธิบาย

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- กลยุทธ์ 2 สร้างความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ สามารถนำไปสร้างรายได้ระหว่างเรียน เมื่อสำเร็จ การศึกษาวิชาชีพ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะการใช้เทคโนโลยี ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- กลยุทธ์ 4 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
- กลยุทธ์ 5 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ 6 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ
- กลยุทธ์ 7 พัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการสอนในรายวิชา การวัดและประเมินผลการ จัดการเรียน การสอนแต่ละรายวิชา มีความหลากหลายทั้งในชั้นเรียน การสอนออนไลน์ การสอนโดยใช้คลิปการสอน สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถเรียนรู้ ทบทวนความรู้จากแหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยได้ทุกที่ทุกเวลา
- กลยุทธ์ 8 พัฒนาคุณภาพในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพของผู้เรียน

- กลยุทธ์ 9 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- กลยุทธ์ 10 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ 11 พัฒนาคุณภาพการบริหารการดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
- กลยุทธ์ 12 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการความเสี่ยง และระบบดูแลผู้เรียน
- กลยุทธ์ 13 พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ 14 พัฒนาคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ 15 พัฒนาคุณภาพการจัดทำนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน
- กลยุทธ์ 16 พัฒนาคุณภาพการจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู
- กลยุทธ์ 17 พัฒนาระบบการปลูกจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม
- กลยุทธ์ 18 พัฒนาการปลูกจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ 19 พัฒนาระบบการปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ 20 พัฒนาการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
- กลยุทธ์ 21 พัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ 22 พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561



2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการ Fin.ดี We can do !!! season 3	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและธนาคารแห่งประเทศไทย
โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ร่วมกับโรงเรียนบ้านหนองบัว
โครงการเปิดบ้านวิชาชีพ (Open-house)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน
โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ร่วมกับชุมชนบ้านศาลาและชุมชนบ้านโคกสว่างนาดี ตำบลโพรงาม อำเภอนองหาน อุตรธานี
ศูนย์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ร่วมกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุตรธานี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Fin. ดี We can Do!!! #Season4	ชนะเลิศ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางวรรณภา อภิรมยานนท์ การประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We Can Do!!! Season 3	รองชนะเลิศ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย
น.ส.พิชากร สอนศรี การประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We Can Do!!! Season 3	รองชนะเลิศ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย

นางวรรณภา อภิรมยานนท์ ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงาน ก.ค.ส. หลักสูตร หลักการจัดการเรียนรู้ แบบโครงการเป็นฐาน (Project Based Learning :PjBL)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางวรรณภา อภิรมยานนท์ ผ่านการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการ เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน (RBL) สำหรับ การเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผ่านระบบออนไลน์" หลักสูตรพื้นฐาน สำหรับนักวิจัย RBL รุ่นใหม่ รุ่นที่ ๒	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมนูญ พันธุ์หล่อ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย สถานศึกษาเอกชน
นายกิจภูษัฒ ฉัตรธัญญภัค ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย สถานศึกษาเอกชน
นางวรรณภา อภิรมยานนท์ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย สถานศึกษาเอกชน
นางสาวลัดดา ไสอินทร์ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย สถานศึกษาเอกชน

<p>นางสาวพิชากร สอนศรี</p> <p>ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย สถานศึกษาเอกชน</p>
<p>นางสาวกรรณสุภัค บุตตะโยธี</p> <p>ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย สถานศึกษาเอกชน</p>
<p>นายบรรจง ปินะภา</p> <p>ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย สถานศึกษาเอกชน</p>
<p>นายชาวผ่อง สุขมานพ</p> <p>ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย สถานศึกษาเอกชน</p>
<p>ว่าที่ร้อยโทจรูญ วงษ์ใหญ่</p> <p>ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย สถานศึกษาเอกชน</p>
<p>นางสาวอรุณี นิลเกษ</p> <p>ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย สถานศึกษาเอกชน</p>

<p>นางสาวศิริวรรณ ชาเชียงขวาง</p> <p>ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน</p>
<p>นางสาวจิตติพร วิบูลย์ชนม์</p> <p>ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน</p>
<p>นางสาวอรุณี หอมสมบัติ</p> <p>ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน</p>
<p>นางนัยนา แสนทวีสุข</p> <p>ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน</p>
<p>นางสาวอุไรวรรณ บุญเกิด</p> <p>ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน</p>
<p>นายฤทธิชัย จำปาเรือง</p> <p>ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน</p>

นายปวีณ วงษ์ภักดี ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน
นายประยูร พงษ์ธร ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน
นายณัฐดนัย จันทาคาด ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน
นายเกรียงไกร ไชยเสนา ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนวิชาเดียว (Block Course) จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน
นางวรรณภา อภิรมยานนท์ ได้รับการคัดเลือกการอบรมค่ายบ่มเพาะออนไลน์ ในโครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin.ดี We Can Do!!! Season 3	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ธนาคารแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิชากร สอนศรี ได้รับการคัดเลือกการอบรมค่ายบ่มเพาะออนไลน์ ในโครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin.ดี We Can Do!!! Season 3	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ธนาคารแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิชากร สอนศรี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวอุไรวรรณ บุญเกิด ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

นางสาวณัฐวรรณ เขียนสันเทียะ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายศิวากฤษ ฉัตรธัญญักษ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวรัสริน ประกิระสา ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางปิยนุช คำชนะ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
ว่าที่ร้อยโทจรูญ วงษ์ใหญ่ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวณิชาร เหลาสิ่งห์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายวินัย มันทรา ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวอรุณี นิลเกษ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวกรรณสุภัค บุตตะโยธี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายสุริยะเทพ ทรัพย์น้อย ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสุพรรณษา พระโรจน์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

นายธีรยุทธ สมณะ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายมนต์สิทธิ์ คำสงค์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายวัชรกร ปลัดพรมา ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายวีระพล พิมพ์พิลึก ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางวรรณภา อภิรมยานนท์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายชาวม่อง สุขมานพ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวลัดดา ไสอินทร์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวเยาวลักษณ์ นันทะจักษ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายชัยวัฒน์ สีอ่อน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายบรรจง ปินะลา ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางนารี บุญไทร ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

นางสาวศิริวรรณ ชาเชียงขวาง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายณัฐดนัย จันทาคาด ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวนันทนา ทิพวงษา ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายสุุดใจ ประทุมชัย ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายประยูร พงษ์ธร ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายปวีณ วงษ์ภักดี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายชาว่อง สุขมานพ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางนัยนา แสันทวีสุข ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวดารุณี หอมสมบัติ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายเกรียงไกร ไชยเสนา ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวเยาวลักษณ์ นันทะจักษ์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

นายมนูญ พันธุ์หล่อ ในโครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin.ดี We Can Do!!! Season 3	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ธนาคารแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฤทธิชัย จำปาเรือง ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรฝึกอบรม "ลูกเสือ เนตรนารี เสริมสร้างระเบียบวินัยคุณธรรม" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนอัครคริสเตียนวิทยา
นายพรทิว นามืองรักษ์ ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรฝึกอบรม "ลูกเสือ เนตรนารี เสริมสร้างระเบียบวินัยคุณธรรม" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนอัครคริสเตียนวิทยา
นางวรรณณา อภิรมยานนท์ ได้รับการคัดเลือก "ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี
นายกิจภูธัช ฉัตรธัญญภัค ได้รับคัดเลือกจากอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี เป็นผู้ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
นางสาวศิริวรรณ ชาเชียงขวาง ได้รับการคัดเลือกจากอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี เป็นผู้ได้รับรางวัล ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี
นางสาวสุภา บุญทองอ่อน ได้รับคัดเลือกจากอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี เป็นผู้ได้รับรางวัล ฆุคลากรสนับสนุนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี
นางสาวลัดดา ไสอินทร์ เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันสาขาวิชา ทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวช การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษา เอกชนการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน
นางสุพรรณษา พระโรจน์ เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันสาขาวิชา ทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวช การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษา เอกชนการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน

<p>นายบรรจง ปินะธา</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขันสาขาวิชาประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับชั้น ปวช การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชนการประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษ</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน</p>
<p>นายเกรียงไกร ไชยเสนา</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขันสาขาวิชาประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับชั้น ปวช การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชนการประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษ</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชนสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาและสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศ ไทยสถานศึกษาเอก</p>
<p>นายสุริยะเทพ ทรัพย์น้อย</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขันสาขาวิชาประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับชั้น ปวช การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชนการประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษ</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน</p>
<p>นายชาวผ่อง สุขมานพ</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขันสาขาวิชาประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับชั้น ปวช การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชนการประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษ</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน</p>
<p>นางสาวดารุณี หอมสมบัติ</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขันสาขาวิชา ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช การ ประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน</p>

<p>นางนัยนา แสนทวิสุข</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขันสาขาวิชา ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน</p>
<p>นางลัดดา ไสอินทร์</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะวิชา ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับชั้น ปวช</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน</p>
<p>นายปวีณ วงษ์ภักดี</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขันสาขาวิชา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน</p>
<p>นางนัยนา แสนทวิสุข</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขันสาขาวิชา ทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวช การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชนการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน</p>
<p>นายบรรจง ปินะถา</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขันสาขาวิชา ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน</p>
<p>นายเกรียงไกร ไชยเสนา</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขันสาขาวิชา ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอกชน</p>

<p>นายชัยวัฒน์ สีอ่อน</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขันสาขาวิชา ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษา เอกชน</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน</p>
<p>นายกิจภูธัช ฉัตรธัญญภาค</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขันสาขาวิชา ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษา เอกชน</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน</p>
<p>นายณัฐดนัย จันทาคาด</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขันสาขาวิชา ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษา เอกชน</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน</p>
<p>นางสาวพิชากร สอนศรี</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขันสาขาวิชา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน</p>
<p>นางสาวกรรณสุภัค บุตตะโยธี</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขันสาขาวิชา ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ ระดับ ปวส การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน</p>

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพรทวี นาเมืองรักษ์ โครงการเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ผลงานผู้บริหารที่มี ผลงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
นางสาวกรรณสุภัค บุตตะโยธี โครงการเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ผลงาน ครูที่มีผลงาน ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
นายวิระพล พิมพ์พิลึก โครงการเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ผลงาน ครูที่มีผลงาน ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
นางประนอม สุขेमโฮ โครงการเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ผลงาน บุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
นางสาวลัดดา ไสอินทร์ เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการ บัญชี ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การ ประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

<p>นางสุพรรณษา พระโรจน์</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการ บัญชี ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การ ประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมาร</p>
<p>นายบรรจง ปินะธา</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช. ระบบควบคุมการ เปิด ปิด ตู้নির্যด้วยบอร์ด Arduino</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมาร</p>
<p>นายเกรียงไกร ไชยเสนา</p> <p>เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส. ระบบตรวจวัดระดับน้ำท่วม แจ้งเตือนผ่าน Application Line</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมาร</p>

<p>นายชินกร โทกุล เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช. เค้ก กะลา</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นางสาวกรรณสุภัค บุตตะโยธี เป็นผู้ฝึกซ้อมนักศึกษาเข้าแข่งขัน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ระดับ ปวส. ถังน้ำมัน ดีไซน์ By F and P</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นายกิจภูธัช ฉัตรธัญญภัค เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู บุคลากรของ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ตามหลักสูตร ฝึกอบรบครูนิเทศก์</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา</p>
<p>นายวัชรกร ปลัดพรมมา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู บุคลากร ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ตามหลักสูตร ฝึกอบรบครูนิเทศก์</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา</p>
<p>นางสาวกรรณสุภัค บุตตะโยธี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>

นายประยูร พงษ์ธร การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นางสาวพิชากร สอนศรี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นางสาวพิชากร สอนศรี การจัดทำสื่อนำเสนอดีเด่นประจำห้อง A011 การ ประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 15	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นางสาวรัสริน ประกิระสา การอบรมครูนิเทศก์ภายใต้โครงการขยายและ ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ คุณภาพมาตรฐาน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวลัดดา ไสอินทร์ การอบรมครูนิเทศก์ภายใต้โครงการขยายและ ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ คุณภาพมาตรฐาน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบรรจง ปินะธา การอบรมครูนิเทศก์ภายใต้โครงการขยายและ ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ คุณภาพมาตรฐาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจรรุญ วงษ์ใหญ่ การอบรมครูนิเทศก์ภายใต้โครงการขยายและ ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ คุณภาพมาตรฐาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

นางสาวกรรสุภักด์ บุตตะโยธี การอบรมครูนิเทศก์ภายใต้โครงการขยายและ ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ คุณภาพมาตรฐาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางนัยนา แสนทวิสุข ได้รับรางวัลชูเกียรติ ในฐานะครูนิเทศก์ใน สถานศึกษาดีเด่น ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีภายใต้โครงการขยายและยกระดับการ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิจภูษัณ ฉัตรธัญญภักด์ ได้รับรางวัลชูเกียรติ ในฐานะครูนิเทศก์ใน สถานศึกษาดีเด่น ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีภายใต้โครงการขยายและยกระดับการ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิจภูษัณ ฉัตรธัญญภักด์ เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ ๒๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มณฑลทหารบกที่ ๒๔
นายชาวผ่อง สุขมานพ เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ ๒๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มณฑลทหารบกที่ ๒๔
นายวัชรกร ปลัดพรมา เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ ๒๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มณฑลทหารบกที่ ๒๔
นายประยูร พงษ์ธรร เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ ๒๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มณฑลทหารบกที่ ๒๔
นายวิชัย มันทรา เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ ๒๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มณฑลทหารบกที่ ๒๔
นายชัยวัฒน์ สีอ่อน เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ ๒๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มณฑลทหารบกที่ ๒๔

นายนพกร วิเศษโวหาร เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ ๒๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มณฑลทหารบกที่ ๒๔
นายสุริยะเทพ ทรัพย์น้อย เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ ๒๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มณฑลทหารบกที่ ๒๔
นายบรรจง ปินะธา เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ ๒๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มณฑลทหารบกที่ ๒๔
นายเกรียงไกร ไชยเสนา เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ ๒๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มณฑลทหารบกที่ ๒๔
นายสุดใจ ประทุมชัย เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ ๒๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มณฑลทหารบกที่ ๒๔
นายธีรทัศน์ สุวรรณมงคล เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ ๒๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มณฑลทหารบกที่ ๒๔
นายันทวัฒน์ ชุมโครต เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ ๒๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มณฑลทหารบกที่ ๒๔
นายปวีณ วงษ์ภักดี มณฑลทหารบกที่ ๒๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มณฑลทหารบกที่ ๒๔
นายชินกร โทกุล เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ ๒๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มณฑลทหารบกที่ ๒๔

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิริสิทธิ์ ศุภเมธี การประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We Can Do!!! Season3	รองชนะเลิศ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย
นายดำรงฤทธิ์ ชูทอง การประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We Can Do!!! Season 3	รองชนะเลิศ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย
น.ส.อินทิรา สมอคำ การประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We Can Do!!! Season 3	รองชนะเลิศ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย
นายเอกรัตน์ เพ็ญพันธ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
น.ส.ราธา อภิรมยานนท์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายเทพพิทักษ์ อ่อนดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายอนิวัตต์ พาประเวช การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
น.ส.นันทิกา ศรีหะโง้น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย

<p>น.ส.สิริกร อนุมาตร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกรชน</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษาเอ กรชน</p>
<p>นายศุภณัฐ แสงรัตน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกรชน</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกรชน</p>
<p>นายมนเทียร เทพสมพร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกรชน</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกรชน</p>
<p>นายณัฐกร ศรีหาราช การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกรชน</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกรชน</p>
<p>นายกษิต์เดช หยงเมือง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกรชน</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกรชน</p>
<p>นายจิตติพัฒน์ น้อยมะลิวัลย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกรชน</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกรชน</p>

นายต้นหนาว แสงรัตน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
นายธนาโชค ป่อทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
นายธีระชาติ หลักทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
นายธีระวัฒน์ พลพินิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
นายนราธิป ภูนิคม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
นายพรพล จันทรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน

นายพัชรวิทย์ บุญศิลป์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
นายพิชญากร แสนเทพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
นายภานุพงศ์ แก้ววันนา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
นายสิทธิชัยณ์ แก่นวงศ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
น.ส.จิ่งอี่ ภูผานี้ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
น.ส.นภาพร แสนทวีสุข การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน

น.ส.ปนัดดา พุຍบัวค้อ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
น.ส.วธิตา จันทรวงษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
นายกฤษดา จันทร์เรือง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
น.ส.อริสรา ขาวทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
น.ส.สุภารัตน์ ชมชัยรัตน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
น.ส.สุธาวลัย จันดา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน

น.ส.ลิลินี ทิพนัส การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
นายสารวิน ศรีชมชื่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
น.ส.พลอยริน พงษ์พยัคฆ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
น.ส.วาสนา ก่องดวง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
นายศุภณัฐ แสงรัตน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน
นางสาวธาราทิพย์ บุญเกิด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชน

<p>นายสารวิน ศรีชมชื่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาเอกชน</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยสถานศึกษา เอกชนอ</p>
<p>นายจิตติพัฒน์ น้อยมะลิวัลย์ นักศึกษาพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “ความเป็นเลิศด้าน อาชีวศึกษา”</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี</p>



รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุพรรณษา บุตรศาสตร์ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ /ผลงาน เค้ก กะลา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอนรรักษ์ ข้อจักษ์ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ผลงาน เค้ก กะลา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอชราญ บุญพิมพ์ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ผลงานเค้กกะลา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวประภาภรณ์ บรรณเทศ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ผลงาน ถังน้ำมัน ดีไซน์ By F&P	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

<p>นายมงคล มีสันเทียะ</p> <p>การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ผลงาน ถังน้ำมัน ดีไซน์ By F&P</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นายปิ่นฉวีวัฒน์ จันทระเสนา</p> <p>การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ผลงาน ระบบ ควบคุมการเปิด-ปิดตู้নিরภัยด้วยบอร์ด Arduino</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นายเจษฎา วงศ์กะไซ่</p> <p>การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ผลงาน ระบบ ควบคุมการเปิด-ปิดตู้নিরภัยด้วยบอร์ด Arduino</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นายชนาธิป จันทรอัมพร</p> <p>การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ผลงาน ระบบ ควบคุมการเปิด-ปิดตู้নিরภัยด้วยบอร์ด Arduino</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>

<p>นายพิทักษ์ วงษ์จันทร์</p> <p>การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ผลงาน ระบบควบคุมการเปิด-ปิดตู้รีfrigด้วยบอร์ด Arduino</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นายชัยวัฒน์ ยาคี</p> <p>การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ผลงาน ระบบตรวจวัดระดับน้ำแจ้งเตือนผ่าน Application Line</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นายพูลสวัสดิ์ สีหาวงษ์</p> <p>การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ผลงาน ระบบตรวจวัดระดับน้ำแจ้งเตือนผ่าน Application Line</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>นายฐิติโชติ ชมชื่น</p> <p>การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ผลงาน ระบบตรวจวัดระดับน้ำแจ้งเตือนผ่าน Application Line</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>

<p>นายพนเกล้า ปานดี</p> <p>การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 (The 25th National Software Contest: NSC 2023) ผลงาน Web Application ฉลาดหา ฉลาดออม</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)</p>
<p>นายธนกฤต คอลลินส์</p> <p>การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 (The 25th National Software Contest: NSC 2023) ผลงาน Web Application ฉลาดหา ฉลาดออม</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)</p>
<p>นางสาวธนภัทร อภิรมยานนท์</p> <p>การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 (The 25th National Software Contest: NSC 2023) ผลงาน Web Application ฉลาดหา ฉลาดออม</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)</p>



ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษา มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน



ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จ

การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเข้ารับการประเมิน จำนวน 373 คน ประกอบด้วย

ระดับ ปวช. จำนวน 165 คน

ระดับ ปวส. จำนวน 208 คน

1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

จำนวน 344 คน คิดเป็นร้อยละ 92.23 ประกอบด้วย

ระดับ ปวช. จำนวน 147 คน ร้อยละ 89.09

ระดับ ปวส. จำนวน 194 คน ร้อยละ 94.71

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

เข้าร่วมสอบ V-NET เฉพาะระดับ ปวช.

2.1) เชิงปริมาณ : ระดับ ปวช. มีความสมัครใจเข้าร่วมทดสอบ จำนวน 63 คน

2.2) เชิงคุณภาพ : ระดับ ปวช. สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 73.01

3) ผลการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ศูนย์สอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล)

สพร.18 จังหวัดอุดรธานี

3.1) เชิงปริมาณ :

ระดับ ปวช. ปวส. สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 จำนวน 19 คน

ระดับ ปวช. ปวส. สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1 จำนวน 23 คน

3.2) **เชิงคุณภาพ** : สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จำนวน 26 คน

คิดเป็นร้อยละ 61.90 ประกอบด้วย

ระดับ ปวช. ปวส. สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 จำนวน 5 คน

คิดเป็นร้อยละ 26.31

ระดับ ปวช. ปวส. สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1 จำนวน 21 คน

คิดเป็นร้อยละ 91.30

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1) **เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบวิชาชีพอิสระ จำนวน 96 คน

1.2) **เชิงคุณภาพ** : ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ เป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบวิชาชีพอิสระ จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 เทียบกับจำนวนผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนา

2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.1) **เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับ จังหวัด จำนวน - คน

ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน - คน

ระดับ ชาติ จำนวน 12 คน

2.2) **เชิงคุณภาพ** :

รางวัล ชนะเลิศ (เหรียญทอง) จำนวน 5 ทักษะ

รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) จำนวน 7 ทักษะ

รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) จำนวน - ทักษะ

3) ผลการแข่งขันโครงการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย (NSC 2023)

3.1) **เชิงปริมาณ** :

จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับ จังหวัด จำนวน - คน

ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 4 คน

ระดับ ชาติ จำนวน 3 คน

3.2) **เชิงคุณภาพ** :

ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผ่านเข้ารอบ 2 จำนวน 2 ทีม 5 คน

ระดับ ชาติ ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ จำนวน 1 ทีม 3 คน

4. ผลการแข่งขันโครงการ Fin. ดี We Can Do!!! #4 จัดโดย ธนาคารแห่งประเทศไทย

3.1) เชิงปริมาณ :

จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับ จังหวัด จำนวน - คน

ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 7 คน

ระดับ ชาติ จำนวน - คน

3.2) เชิงคุณภาพ :

ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.) การดูแลแนะแนวผู้เรียน

1.1) เชิงปริมาณ :

จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า 194 คน สำเร็จการศึกษา 153 คน

จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า 207 คน สำเร็จการศึกษา 171 คน

1.2) เชิงคุณภาพ :

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 78.87

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 82.61

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. คิดเป็นร้อยละ 80.80

2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1) เชิงปริมาณ :

จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช. 500 คน ระดับ ปวส. 454 คน รวม 954 คน

2.2) เชิงคุณภาพ :

จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 885 คน

ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.77

3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (ข้อมูลอ้างอิง ปีการศึกษา 2564)

3.1) เชิงปริมาณ :

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา 2564 มีงานทำ

ในสถานประกอบการ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือ

ศึกษาต่อระดับ ปวช. มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 191 คน ระดับ

ปวส. มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 264 คน

3.2) เชิงคุณภาพ :

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา 2564
 ระดับ ปวช. มีงานทำหรือศึกษาต่อ 175 คน คิดเป็นร้อยละ 91.62
 ระดับ ปวส. มีงานทำหรือศึกษาต่อ 229 คน คิดเป็นร้อยละ 86.74
 ภาพรวมทั้ง ปวช.และ ปวส. การประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ รวมทั้งหมด
 คิดเป็นร้อยละ 88.79

2) จุดเด่น

1.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ให้ความสำคัญส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 และ สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1 เพื่อเป็นการบริการนักเรียนนักศึกษาภายในสถานศึกษา และสถานศึกษาภายนอกตลอดจนบุคคลทั่วไปที่มีความประสงค์จะยกระดับมาตรฐานคุณวุฒิทางวิชาชีพ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

2.การจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ กำหนดให้ทุกสาขาวิชาดำเนินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาข้อสอบกับต้นสังกัด จัดให้มีการเตรียมความพร้อม การทบทวนความรู้ทั้งทางด้านภาคทฤษฎีและการสอบปฏิบัติ กำหนดการสอบดังกล่าวในตารางสอบที่ชัดเจน ตามกรอบเวลาที่กำหนดตามหลักการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

3.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้รับการยอมรับเรื่องของคุณภาพและมาตรฐานการจัดการด้านอาชีวศึกษา ทั้งทางด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้านการเรียนการสอน ส่งผลให้ได้รับรางวัลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพหรือการแข่งขันด้านอื่น ๆ ตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ ระดับชาติ

4.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการศึกษาต่อ การมีงานทำและการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการสำรวจความพึงพอใจจากสถานประกอบการ หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน ตลอดจนสถานศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข คุณภาพและมาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมปัจจุบัน

5.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้ให้ความสำคัญในเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ที่สำคัญคือเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม โดยกำหนดให้ทุกโครงการ มีกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการบ่มเพาะในเรื่อง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การมีจิตอาสา การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ทั้งนี้รวมถึงครู บุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของวิทยาลัย

6.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้ให้ความสำคัญกับผลการประเมินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดทำขึ้น เพื่อสื่อสารไปยังผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ผู้มีส่วนได้เสีย ได้รับรู้ข้อมูลในเรื่องต่างๆ ของวิทยาลัย ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย ข่าวสารรายเดือนของวิทยาลัย Facebook และ Line อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

7.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ดำเนินการกระบวนการบริหารจัดการ โดยใช้ทฤษฎีเชิงระบบและวงจร PDCA เป็นแนวทางในการบริหารจัดการทุกโครงการ ทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่กระบวนการเริ่มต้นจนถึงสิ้นสุด และเป็นกรอบในการทำงานของทุกฝ่าย

3) จุดที่ควรพัฒนา

การเพิ่มจำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ให้มีผลทางด้านเชิงปริมาณและคุณภาพมากขึ้น ถึงแม้ว่าในปีการศึกษา 2565 จะมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80.80 แต่เพื่อเป็นการยกระดับผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทางด้านเชิงปริมาณและคุณภาพมากขึ้นในทุกปีการศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การจัดทำโครงการทบทวนความรู้และทักษะด้านสมรรถนะวิชาชีพในแต่ละสาขาโดยการสอบมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละระดับชั้นในแต่ละปีการศึกษา เพื่อยกระดับผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพให้สูงขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ใช้หลักสูตรระดับ ปวช.และ ปวส. 3 ประเภทวิชา

ประกอบด้วย บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การจัดการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพอ่างเป็นระบบทุกหลักสูตร

1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100

2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชา

เดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีจำนวน 14 สาขาวิชา ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม

2.2) เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1) เชิงปริมาณ : มีแผนการสอน ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 391 แผน

1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ จำนวน 322 แผน คิดเป็นร้อยละ 82.35

2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.1) เชิงปริมาณ : มีครูสอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 37 คน

2.2) เชิงคุณภาพ : มีครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3) การจัดการเรียนการสอน

3.1) เชิงปริมาณ :

1. มีครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา จำนวน 37 คน
2. มีครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จำนวน 37 คน
3. มีครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด จำนวน 37 คน
4. มีครูผู้สอนที่ทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ทั้งหมด จำนวน 33 คน

3.2) ผลเชิงคุณภาพ :

1. มีครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. มีครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จำนวน 37คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. มีครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. มีครูผู้สอนที่ทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 89.19

4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

4.1) เชิงปริมาณ :

1. ครู จำนวน 37 คน ที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ครู จำนวน 37 คน ที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
3. ครู จำนวน 37 คน ที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารชั้นเรียนให้มีบรรยากาศเชื่อมต่อการเรียนรู้
4. ครู จำนวน 37 คน ที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
5. ครู จำนวน 37 คน ที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

4.2) เชิงคุณภาพ :

ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

5) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

5.1) เชิงปริมาณ :

1. มีครู จำนวน 37 คน ที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมพัฒนาวิชาชีพ
2. มีครู จำนวน 37 คน ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
3. มีครู จำนวน 37 คน ที่นำผลงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพใช้ในการจัดการเรียน การสอน
4. มีครู จำนวน 37 คน ที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
5. มีครู จำนวน 37 คน ที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

5.2) เชิงคุณภาพ : มีครูที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 89.19

6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

6.1) เชิงปริมาณ : มีจำนวนห้องเรียน จำนวน 48 ห้องเรียน

6.2) เชิงคุณภาพ : มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน จำนวน 35 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 72.91

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1) เชิงปริมาณ : มีระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นมาใช้เองภายใน 1 โปรแกรม ใช้กับระบบงานทะเบียน นักเรียนนักศึกษา งานวัดผลและประเมินผลงานวิชาการ งานการเงิน ระบบการเช็คชื่อนักศึกษา ระบบคัดกรองนักศึกษา ออกแบบและพัฒนางานด้านคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ โดยผู้รับใบอนุญาต นายชยากร ฤกษ์นิมิตร

1.2) เชิงคุณภาพ : โปรแกรมสามารถใช้งานได้จริงทั้ง ระบบงานทะเบียนนักเรียนนักศึกษา งานวัดผลและประเมินผลงานวิชาการ งานการเงิน ระบบการเช็คชื่อนักศึกษา ระบบคัดกรอง นักศึกษา การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

2.1) เชิงปริมาณ : มีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ที่ได้รับการดูแลรักษา พัฒนา ที่ส่งผลต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างดี ดังนี้

1. อาคารเรียน 4 หลัง
2. อาคารปฏิบัติการ 1 หลัง
3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 48 ห้อง

4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 35 ห้อง
5. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนจำนวน 48 ห้อง

2.2) **เชิงคุณภาพ** : มีผลการประเมินด้านอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน คิดเป็นร้อยละ 92.25

3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.1) **เชิงปริมาณ** : มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในระบบการสื่อสารภายใน ระบบความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานสากล

3.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินในเรื่องข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 95.31

4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4.1) **เชิงปริมาณ** : มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คือ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา จำนวน 954 คน ในปีการศึกษา 2565

4.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินของแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 93.51

5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

5.1) **เชิงปริมาณ** : มีการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานภายในสถานศึกษา 1000 Mbps

5.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 94.84

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1) การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

1.1) **เชิงปริมาณ** :

1. สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี เฉพาะระดับ ปวส. จำนวน 7 สาขาวิชา
2. มีจำนวนผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน 66 คน

1.2) **เชิงคุณภาพ** : มีผู้เรียนในระบบทวิภาคีเฉพาะ ระดับ ปวส. จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 14.47 จากนักเรียนที่เข้ามาเรียนในระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2565

2) จุดเด่น

1. มีระบบการจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งการให้บริการกับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับ บริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการพัฒนาโปรแกรมการสอน การใช้งานต่าง ๆ เป็นของวิทยาลัยโดยตรง ซึ่งส่งผล ต่อความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลเป็นสำคัญ

2. มีการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการนำงานวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการพัฒนาหลักสูตร ทั้งการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ การจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ และสอนแบบทำคลิปวิดีโอ ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ ทวิภาคี

3. มีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่เหมาะสม ปลอดภัย ที่ได้รับการบำรุง ดูแล รักษา เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง พร้อมทั้งระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่ครบ ทั้งระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายใน ระบบการสื่อสารภายใน ตลอดจนระบบการรักษาความปลอดภัย ตามมาตรฐานสากล

4. การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์รายวิชา ปรับปรุงรายวิชา ให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับบริบท ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี บูรณาการด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และลักษณะอันพึงประสงค์ ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการมีจิต อาสา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการสอนที่มุ่งสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความหลากหลายในด้านการสอน โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้ ได้เปิดโอกาสให้สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการในปัจจุบัน

3) จุดที่ควรพัฒนา

การเพิ่มปริมาณจำนวนครูที่จัดทำงานวิจัย นวัตกรรม จากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ เข้าร่วมการประกวดงานวิจัย และนวัตกรรมในระดับชาติให้เพิ่มจำนวนมากขึ้น เพื่อเป็นที่ยอมรับและการเผยแพร่ ผลงานดังกล่าวของครูให้กับชุมชน สังคม ที่พึงได้รับประโยชน์จากการวิจัยหรือนวัตกรรมดังกล่าว

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในด้านการวิจัยและนวัตกรรมกำหนดชั่วโมง PLC เพื่อยกระดับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1) **เชิงปริมาณ :** ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100

1.2) **เชิงคุณภาพ :** ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การทำแผนพัฒนาสถานศึกษาในระยะกลาง แผนปฏิบัติการประจำปี การพัฒนางานในด้านต่าง ๆ การประเมินความพึงพอใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมากำหนดเป็นแผนงานในแต่ละเรื่อง และนำเสนอขอความเห็นจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาโรงเรียนเอกชนที่ได้กำหนดไว้

2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.1) **เชิงปริมาณ :** มีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรทั้งทางด้านผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ทุนการศึกษา อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกสาขาวิชา

2.2) **เชิงคุณภาพ :** วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีการจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนผลการประเมินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของสาขางานที่วิทยาลัยจัดการเรียนการสอน

3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.1) **เชิงปริมาณ :** จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 8 โครงการ/กิจกรรม

3.2) **เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการพึงพอใจมากที่สุดเป็นร้อยละ 91.83

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1) ผลงานผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

1.1) **เชิงปริมาณ :** จำนวนผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ปีการศึกษา 2565 จำนวน 121 โครงการ รวมทั้ง ปวช. และ ปวส.

1.2) **เชิงคุณภาพ :**

1. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน 119 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 98.34

2. นำไปร่วมแข่งขันทักษะระดับชาติ จำนวน 4 ชิ้นงาน

ได้รับเหรียญทอง 2 และเหรียญเงิน 2

- 3 นำไปร่วมแข่งขันการพัฒนาโปรแกรมแห่งประเทศไทย (NSC 2023) จำนวน 4 ชิ้นงาน ผ่านเข้ารอบ 2 จำนวน 2 ทีม ผ่านเข้ารอบนำเสนอรดับภูมิภาค จำนวน 2 ทีม ผ่านเข้ารอบชิงระดับชาติ 1 ทีม

2) จุดเด่น

1. มีคณะผู้บริหาร ที่มีความพร้อม มีภาวะผู้นำที่ดี บริหารจัดการภายในองค์กร โดยเน้นความเป็นทีม (Team Work) ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยเน้นประโยชน์ให้เกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชุมชน สังคม ภูมิภาค และระดับชาติ
2. มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ โรงเรียนสถานศึกษา ในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและบริการทางวิชาชีพ โดยใช้ทักษะความสามารถและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ต่อยอดไปยังชุมชน เพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริการชุมชนและจิตอาสาในการพัฒนาตนเองเพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของแต่ละสังคมท้องถิ่น
- 4) จุดที่ควรพัฒนา การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน ควรเน้นการนำไปใช้ประโยชน์กับบุคคล ชุมชน และสังคมท้องถิ่น ในเขตพื้นที่ของตนเองให้มากยิ่งขึ้น
- 5) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จัดทำโครงการพัฒนาความรู้และทักษะการจัดนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สำหรับนักเรียนนักศึกษา ทุกปีการศึกษา

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	4	12
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			14
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			56.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	5	10
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			95
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 95			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			16
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			64.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	4	12
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	4	20
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	4	12
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	3	6
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	2	4
ผลรวมคะแนนที่ได้			64
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			75.29
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณสุขปลอดภัยพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	95
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	56
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	85.37
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	64
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	75.29
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	90.93
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้



ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 3. โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบมาตรฐาน V-Net
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ 2. โครงการศูนย์บริการยานยนต์ 3. โครงการแข่งขันทักษะภายในและภายนอก ระดับจังหวัด ภูมิภาค และระดับชาติ 4. โครงการบรรยายพิเศษแต่ละสาขาวิชา 5. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6. โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการค่าย Dek-D 4.0 เก่ง ดี มีสุข มีจิตอาสา 2. โครงการลูกเสือมีคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 4. โครงการประชุมผู้ปกครอง 5. โครงการต่อต้านยาเสพติด 6. โครงการวัยเรียน วัยใส รักอย่างไรไม่ให้เสี่ยง 7. โครงการตรวจเยี่ยมหอพักนักศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2. โครงการวิเคราะห์หลักสูตร
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาบุคลากร 3. โครงการครูผู้สอนดีเด่น 4. โครงการสังเกตและนิเทศการสอน 5. โครงการประเมินครูผู้สอนโดยผู้เรียน 6. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศภายในวิทยาลัย 7. โครงการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยของครูและบุคลากร
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา 2. โครงการ 5 ส. 3. โครงการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบทวิภาคี
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบรรยายพิเศษของสาขาวิชา 2. โครงการ Open House 3. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. โครงการบริการความรู้สู่ชุมชน 5. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการนำเสนอโครงงานวิชาชีพ 2. โครงการนิทรรศการวิชาการ

รายชื่อคณะผู้จัดทำ
รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565
วิทยาลัยเทคโนโลยีสันทพล

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายชยากร	ฤกษ์นิมิตร	ประธานกรรมการ
2. นางศิริพร	ฤกษ์นิมิตร	รองประธานกรรมการ
3. นางรังสียา	ฤกษ์นิมิตร	รองประธานกรรมการ
4. นายพรทวี	นาเมืองรักษ์	กรรมการ
5. นายกิจภูธัช	ฉัตรธัญญภัค	กรรมการ
6. นางวรรณภา	อภิรมยานนท์	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวพิชากร	สอนศรี	รองกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการการทำงาน

1. นางวรรณภา	อภิรมยานนท์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพิชากร	สอนศรี	รองประธานกรรมการ
4. นายบรรจง	ปิณะถา	กรรมการ
5. ว่าที่ ร.ท.จรูญ	วงษ์ใหญ่	กรรมการ
6. นางสาวอุไรวรรณ	บุญเกิด	กรรมการ
7. นางสาวกรรณสุภัค	บุตตะโยธี	กรรมการ
8. นางสาวลัดดา	ใสอินทร์	กรรมการ
9. นางสาวอรุณี	นิลเกษ	กรรมการ
10. นายชาว่อง	สุขมานพ	กรรมการ
11. นายฤทธิชัย	จำปาเรือง	กรรมการ
12. นางสาววีระพล	พิมพ์พิลึก	กรรมการ
13. นางนัยนา	แสนทวิสุข	กรรมการ
12. นางสาวอัมพิกา	มุงวงษา	กรรมการ
13. นายชัยวัฒน์	สีอ่อน	กรรมการ
14. นางสาวนิศาชล	พิมพ์ากุล	กรรมการ
15. นางสาวเบญจวรรณ	นาคราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
299 ถนนอุดร-สกล ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000
เบอร์โทรศัพท์ 042-223-105 หรือ 042-222-123
Facebook : SantapolTech
www.santapol.ac.th