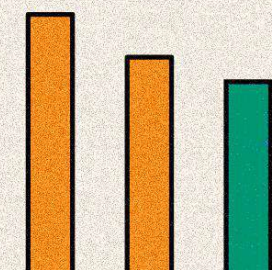
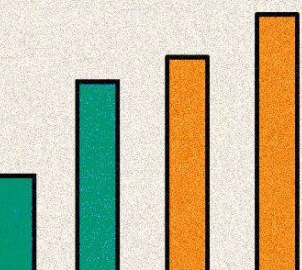


# รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2563



วิทยาลัยเทคโนโลยีสีสันตพล  
อาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



## คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ เป็นผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพลได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายดังกล่าว พร้อมทั้งได้รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563 ไว้ในเอกสารฉบับนี้แล้ว ซึ่งประกอบด้วย 7 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2561

ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

ที่กำหนดเพิ่มเติม

ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โดยการดำเนินดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาแล้ว ทั้งนี้ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือร่วมใจกันจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ปีการศึกษา 2563 จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการศึกษาของหน่วยงานหรือประชาชนที่มีความสนใจทางด้านการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

กันยายน 2564

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร</b>	
1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	1
2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนร่วม	4
3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด	4
4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	4
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา</b>	
1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	6
2. แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	8
3. ข้อมูลของสถานศึกษา	9
4. ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	11
5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	11
6. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	15
<b>ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	54
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	54
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	55
<b>ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	57
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	60
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	64
<b>ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	67
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	68
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	70
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	71
<b>ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>72</b>
ตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	
<b>ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b>	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	73
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	74
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	74
<b>รายชื่อคณะผู้จัดทำ</b>	<b>75</b>

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

#### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

##### ตารางแสดงผลประเมินมาตรฐาน 3 ด้าน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	87.73
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	80
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	80
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	93.66
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	84.71
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	80
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	20
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	89.28
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

##### 1.1.1 ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล เปิดหลักสูตรการเรียนการสอน 2 ระดับ 3 ประเภทวิชา ประกอบด้วย 1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี มี 7 สาขาวิชา 2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี มี 7 สาขาวิชา จัดการเรียนการสอนระบบปกติและระบบทวิภาคี ผลิตและพัฒนาผู้เรียนเน้นการสร้างรายได้ สร้างอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ ทั้งการประกอบอาชีพอิสระ ภายใต้มาตรฐานและคุณภาพของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้

### 1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้ผลิตและพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา และผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มุ่งเน้นการสร้างรายได้ สร้างอาชีพ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตอาสาต่อ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ

### 1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาขนาดกลาง มีการบริหารจัดการเพื่อความเป็น เลิศครอบคลุมทุกด้านทั้งทางด้านวิชาการ ด้านพัฒนากิจการนักศึกษา ด้านแผนงานและความร่วมมือ ส่งผลให้ ประสบความสำเร็จได้รับรางวัลต่าง ๆ คือ รางวัลนักศึกษาพระราชทานความเป็นเลิศทางด้านอาชีวศึกษาจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 รางวัลเกียรติ บัตรเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนนักศึกษา ครู อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 จนถึงปีการศึกษาปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ ชุมชน สังคมในระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

#### จุดเด่น

1.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ดำเนินการกระบวนการบริหารจัดการ โดยใช้ทฤษฎีเชิงระบบและวงจร PDCA เป็นแนวทางในการบริหารจัดการทุกโครงการ ทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ กระบวนการเริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดและเป็นกรอบในการดำเนินงานทุกฝ่าย

2.การจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ กำหนดให้ทุกสาขาวิชาดำเนินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาข้อสอบกับ ต้นสังกัด จัดให้มีการเตรียมความพร้อม การทบทวนความรู้ทั้งทางด้านภาคทฤษฎีและการสอบปฏิบัติ กำหนดการสอบมาตรฐานวิชาชีพในตารางสอบที่ชัดเจน ตามกรอบเวลาที่กำหนดตามหลักการสอบมาตรฐาน วิชาชีพ

3.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้รับการยอมรับเรื่องของคุณภาพและมาตรฐานการจัดการด้าน อาชีวศึกษา ทั้งทางด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านการเรียนการสอน ส่งผลให้ได้รับรางวัลการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพหรือการแข่งขันด้านอื่น ๆ ตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ ระดับชาติ

4.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการศึกษาต่อ การมีงานทำและการประกอบ อาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการสำรวจความพึงพอใจจากสถานประกอบการ หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน ตลอดจนสถานศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข คุณภาพและมาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมปัจจุบัน

5.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้ให้ความสำคัญในเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ที่สำคัญคือเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม กำหนดให้ทุกโครงการมี กิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็น การบำเพ็ญใน เรื่อง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การมีจิตอาสา การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ทั้งนี้รวมถึงครู บุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของวิทยาลัย

6.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้ให้ความสำคัญกับผลการประเมินของโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดทำ ขึ้น เพื่อสื่อสารไปยังผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ผู้มีส่วนได้เสีย ให้ได้รับรู้ข้อมูลในเรื่องต่างๆ ของวิทยาลัย ผ่าน ช่องทาง เว็บไซต์ของวิทยาลัย ข่าวสารรายเดือนของวิทยาลัย Facebook และ Line อย่างต่อเนื่องและเป็น ปัจจุบัน

7.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีการพัฒนาปรับปรุงทุกหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง เป็นระบบ มีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์รายวิชา ปรับปรุงรายวิชา ให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับบริบท ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี บูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และลักษณะอันพึงประสงค์ ภายใต

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการมีจิตอาสา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการสอนที่มุ่งสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความหลากหลายในด้านการสอน โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

8.วิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการนำงานวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการพัฒนาหลักสูตร ทั้งการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การสอนแบบคลิปีวีดีโอ ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี

9.วิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล มีระบบการจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งการให้บริการกับ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยการพัฒนาโปรแกรมต่าง ๆ เป็นของวิทยาลัยโดยตรง ซึ่งส่งผลต่อความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลเป็นสำคัญ

10.วิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล มีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานที่เหมาะสม ปลอดภัย ที่ได้รับการบำรุง ดูแล รักษา เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ทั้งระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่ครบทั้งระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายใน ระบบการสื่อสารภายใน ตลอดจนระบบการรักษาความปลอดภัยตามมาตรฐานสากล

11.วิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล มีคณะผู้บริหาร ที่มีความพร้อม มีภาวะผู้นำที่ดี บริหารจัดการภายในองค์กร โดยเน้นความเป็นทีม (Team Work) ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยเน้นประโยชน์ให้เกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชุมชน สังคมภูมิภาค และระดับชาติ

12.วิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ โรงเรียนและสถานการศึกษา ในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และบริการทางวิชาชีพ โดยใช้ทักษะ ความสามารถและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ต่อยอดไปยังชุมชน เพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

13.วิทยาลัยเทคโนโลยีสัตพล ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริการชุมชนและจิตอาสาในการพัฒนาตนเองเพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของแต่ละชุมชน สังคม

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

- 1.การเพิ่มจำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบแรก ทั้งระดับปวช. และ ปวส. ให้มีผลเชิงปริมาณและคุณภาพมากขึ้น
- 2.การเพิ่มปริมาณจำนวนครูที่จัดทำงานวิจัย นวัตกรรม จากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ เข้าร่วมการประกวดงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติให้มากขึ้น เพื่อเป็นที่ยอมรับและการเผยแพร่ผลงานของครูให้กับชุมชน สังคม ที่พึงได้รับประโยชน์จากการวิจัยหรือนวัตกรรมดังกล่าว
- 3.การเพิ่มจำนวนงบประมาณในการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมของครูให้มากขึ้น
- 4.การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน ควรเน้นการนำไปใช้ประโยชน์กับบุคคล ชุมชน และสังคมในเขตพื้นที่ของตนเองให้มากยิ่งขึ้น

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การจัดทำโครงทบทวนความรู้และทักษะด้านสมรรถนะวิชาชีพในแต่ละสาขา โดยการสอบมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละระดับชั้นในแต่ละปีการศึกษา เพื่อยกระดับผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพให้สูงขึ้น
2. การจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในด้านการวิจัยและนวัตกรรม กำหนดชั่วโมง PLC เพื่อยกระดับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การเพิ่มจำนวนงบประมาณในการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมของครูให้มีปริมาณที่เพียงพอในการพัฒนางานดังกล่าว
4. จัดทำโครงการพัฒนาความรู้และทักษะการจัดนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สำหรับนักเรียน นักศึกษา ทุกปีการศึกษา
5. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน

## 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีคณะผู้บริหารที่มีความพร้อม มีภาวะผู้นำที่ดี บริหารจัดการภายในองค์กรโดยเน้นความเป็นทีม (Team Work) เปิดโอกาสให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยเน้นประโยชน์ให้เกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง จนบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับ ชุมชน สังคม ภูมิภาคและระดับชาติ

## 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การบริหารจัดการของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในสมรรถนะอาชีพ พัฒนาตนเอง ส่งผลไปยังชุมชน โรงเรียนต่าง ๆ ที่วิทยาลัยที่ผู้เรียนและครูได้ออกไปให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชน สังคม ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการซ่อมบำรุง ดูแลรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนงานบริการด้านอื่น ๆ ของแต่ละสาขาวิชา สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดด้านการอาชีวศึกษา

## 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

“ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล”

### 4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาที่มีความสนใจ ให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ มีความพร้อมที่เริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง และพัฒนาต่อยอดธุรกิจ อย่างมีความมั่นคงและยั่งยืน จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา จึงให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาภายในวิทยาลัยที่สนใจ และเริ่มประกอบธุรกิจของตนเองทั้งเป็นธุรกิจใหม่หรือการส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษาที่ดำเนินการมาจากรุ่นสู่รุ่น ได้มีโอกาสยกระดับการพัฒนาความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ เข้าร่วมการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค และระดับชาติ โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2563

### 4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการเริ่มต้นประกอบธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา
2. การพัฒนาต่อยอดธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

### 4.3 กรอบแนวคิด

นักเรียนนักศึกษา สร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ริเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง สร้างรายได้ สร้างอาชีพของตนเองได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

### 4.4 วิธีการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินงานสร้างความตระหนักในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษา
2. การจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน
3. การดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้กับผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ
4. การติดตาม การให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาหรือพัฒนาต่อยอดด้านทักษะทางธุรกิจ
5. การประเมินคุณภาพความเป็นไปได้ทางธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา
6. การคัดเลือกธุรกิจเข้าร่วมการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เอกชน ระดับภาค ที่จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
7. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเอกชนเพื่อ พัฒนากิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

### 4.5 ผลการดำเนินงาน

#### 4.5.1 เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จัดอบรมการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียนนักศึกษา จำนวน 80 คน

#### 4.5.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้ส่งโครงการผลิตภัณฑ์ตะกร้าโมเดิร์นที่ผลิตจากพลาสติก PVC เป็นตะกร้าสานเอนกประสงค์ ยี่ห้อ รีพลาส (Replas) ของนางสาวชลธิชา หรดี และ นางสาววิวารวรรณ ลวงสวาท นักศึกษาระดับ ปวส. เข้าร่วมการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลระดับ 4 ดาว

### 4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนา สามารถประกอบธุรกิจเชิงพาณิชย์ได้
2. นักเรียนนักศึกษา สามารถสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับตนเองได้
3. นักเรียนนักศึกษา สามารถพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนในอนาคต
4. การดำเนินการของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด



## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

##### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

###### ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล 299 ถนนอุตร-สกลนคร ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000

โทรศัพท์ 0-4222-3105 โทรสาร 0-4224-2123

E-mail office@santapol.ac.th Website www.santapol.ac.th

###### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพลได้ดำเนินการก่อตั้ง เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2521 โดยกระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตให้ นายแพทย์สุรีย์ ฤกษ์นิมิตร จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล บนเนื้อที่ 7 ไร่ 3 งาน 18 1/2 วา ประกอบด้วย

1. อาคารแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง
2. อาคารสำนักงาน และอาคารแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก 7 ชั้น 1 หลัง
3. อาคารชั้นเดียว 1 หลัง
4. อาคารปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรมแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง
5. สนามบาสเกตบอล 2 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
6. สนามเปตอง 2 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนามและสถานที่พักผ่อน
  - อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง
  - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนศึกษา , ห้องสมุด , ห้องบรรยาย
  - ห้องปฏิบัติสำนักงาน , ห้องปฏิบัติการบัญชี

สังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

###### การจัดการศึกษา

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นด้านสายอาชีพทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะและความชำนาญ โดยให้มีการฝึกปฏิบัติจริงพร้อมทั้งสอดแทรกทักษะชีวิตอันส่งผลต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม

###### สภาพชุมชน

สภาพของชุมชนประกอบด้วยบ้านเรือนที่อยู่ของประชาชน หมู่บ้านจัดสรรขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีร้านค้า อาคารพาณิชย์ มีสถานที่ราชการที่อยู่ใกล้เคียง เช่น โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร โรงเรียนหนองตุ โรงเรียน

โสตทัศนศึกษา การประปาเขต 7 วิทยาลัยสันตพล, สถานีบริการน้ำมัน ห้างสรรพสินค้าBig C โรงภาพยนตร์  
ชุมชนมีสาธารณูปโภค น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์สาธารณะ ครบถ้วน

#### สภาพเศรษฐกิจ

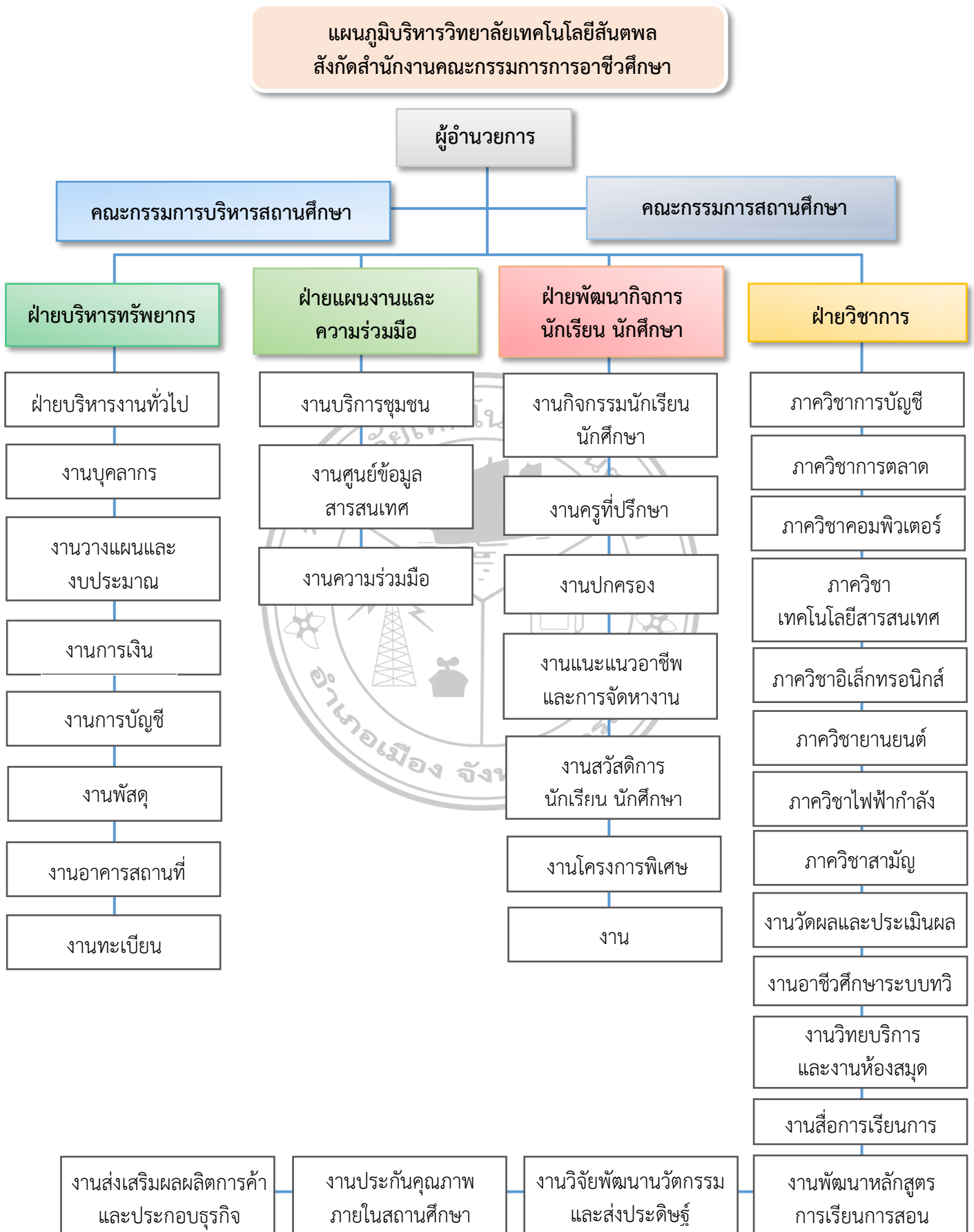
มีความหลากหลายทางด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วยผู้คนหลากหลายอาชีพ ทั้งอาชีพข้าราชการ พนักงาน  
เอกชน พนักงานรัฐวิสาหกิจ รับจ้าง อาชีพอิสระและประกอบธุรกิจค้าขาย ทั้งผู้มีรายได้น้อย ปานกลาง จนถึงผู้มี  
รายได้สูง

#### สภาพสังคม

วิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ตำบลหนองบัว ทิศเหนือและทิศตะวันออกติดกับหมู่ที่ 4 บ้านหนองขาม  
ทิศใต้ติดกับถนนอุดร-สกลนคร ทิศตะวันตกติดกับคลองชลประทานและถนนรอบเมืองอุดรธานี สภาพของ  
ชุมชนค่อนข้างหนาแน่น ประกอบด้วยบ้านเรือนของประชาชน หมู่บ้านจัดสรรขนาดกลางและขนาดใหญ่  
ร้านค้า อาคารพาณิชย์ ห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ มีสถานที่ราชการที่อยู่ใกล้เคียงจำนวนมาก



2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



## 2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

## ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	202	0	0	202
ปวช.2	213	0	0	213
ปวช.3	197	0	0	197
รวม ปวช.	612	0	0	612

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	265	24	289
ปวส.2	247	31	278
รวม ปวส.	512	55	567

## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	244	193	79.10
ปวส.2	262	230	87.79
รวม	506	423	83.60

## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	255	180	70.59
ปวส.2	255	202	79.22
รวม	510	382	74.90

## ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	7	6	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	40	36	0
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	0	0	0
เจ้าหน้าที่	5	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงาน ขับรถ/ ฯ)	6	-	-
รวม ครู	40	36	0
รวมทั้งสิ้น	58	36	0

## ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	3	6
พาณิชยกรรม	3	3	6
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	7	7	14

## ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	4
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	7

## ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	14623237.00
งบดำเนินงาน	3830526.70
งบลงทุน	2543504.99
งบเงินอุดหนุน	3854447.11
งบรายจ่ายอื่น	1666327.90
รวมทั้งสิ้น	26518043.70

## 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

## ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ได้คุณภาพ ร่วมพัฒนาสังคม

## อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้อุตสาหกรรม

## เอกลักษณ์

บุคลิกภาพดี มีจิตอาสา

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล เป็นสถาบันการศึกษาด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐานและคุณภาพด้านการอาชีวศึกษา ผลิตและพัฒนาผู้เรียน เน้นการสร้างรายได้ สร้างอาชีพ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จิตอาสา ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”

## พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษาให้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- พันธกิจที่ 5 พัฒนาการจัดการสถานศึกษาพอเพียงปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี
- พันธกิจที่ 6 การประกันคุณภาพการศึกษา

## เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการหน่วยงานจนเป็นที่ยอมรับหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและ บุรณการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณธรรมที่พึงประสงค์ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษา จัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา บนระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ การบริหารความเสี่ยง ใช้ระบบดูแลผู้เรียน การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ การบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารการเงินและงบประมาณที่มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง
5. ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
6. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

#### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยได้ทุกที่ทุกเวลา สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## ยุทธศาสตร์ตามมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน



## กลยุทธ์

- กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- กลยุทธ์ 2 สร้างความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ สามารถนำไปสร้างรายได้ระหว่างเรียน เมื่อสำเร็จการศึกษาวิชาชีพ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- กลยุทธ์ 4 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
- กลยุทธ์ 5 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ 6 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ
- กลยุทธ์ 7 พัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการสอนในรายวิชา การวัดและประเมินผลการจัดการเรียน การสอนแต่ละรายวิชา มีความหลากหลายทั้งในชั้นเรียน การสอนออนไลน์ การสอนโดยใช้คลิปการสอน สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถเรียนรู้ ทบทวนความรู้จากแหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยได้ทุกที่ทุกเวลา
- กลยุทธ์ 8 พัฒนาคูณภาพในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ 9 พัฒนาคูณภาพการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- กลยุทธ์ 10 พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ 11 พัฒนาคูณภาพการบริหารการดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา การใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
- กลยุทธ์ 12 พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการความเสี่ยง และระบบดูแลผู้เรียน
- กลยุทธ์ 13 พัฒนาคูณภาพในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ 14 พัฒนาคูณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ 15 พัฒนาคูณภาพการจัดทำนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน
- กลยุทธ์ 16 พัฒนาคูณภาพการจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู
- กลยุทธ์ 17 พัฒนาระบบการปลูกจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม
- กลยุทธ์ 18 พัฒนาการปลูกจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ 19 พัฒนาระบบการปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ 20 พัฒนาการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
- กลยุทธ์ 21 พัฒนาคูณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ 22 พัฒนาคูณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

## 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

## รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้ร่วมสนับสนุนเงิน จำนวน 2,500 บาท การประชุมใหญ่สามัญประจำปี ครั้งที่ 44 "อาชีวศึกษาเอกชนแห่งอนาคต"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ร่วมจัดกิจกรรม "กยศ. รวมใจปันโลให้ต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์" ปีที่ 7	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี กยศ.และวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ร่วมกับ โรงเรียนบ้านหนองบัว ระหว่างวันที่ 5 พ.ย 2562 - 18 ก.พ 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
ศูนย์สอบV-NET ระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตอีสาน อำเภอพังโคน จังหวัด สกลนคร ร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีสัน ตพล
ศูนย์สอบ N-Net วันที่ 25 สิงหาคม 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์การศึกษานอกกระบบจังหวัด อุดรธานีร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีสัน ตพล
สถานที่จัดการสอบวัดและประเมินผลการเรียน กศน.เมืองอุดรธานี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพลร่วมกับกศน. อุดรธานี
ศูนย์การทดสอบพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล สาขาช่างไฟฟ้า ภายในอาคาร ระดับ1 สาขาช่างบำรุงรักษา รถยนต์ ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การแข่งขันทักษะ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ 8-10 กุมภาพันธ์ 2563	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชนและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี
การจัดนิทรรศการวิชาการ "สันตพลวิชาการ 62"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

## รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเอกชน ระดับภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ได้ให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนจังหวัดอุดรธานี
โรงเรียนดี มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยสังคม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงยุติธรรม
สนามสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-Net)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์การศึกษานอกกระบบจังหวัดอุดรธานีร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพลร่วมกับโรงเรียนบ้านหนองบัว
โครงการเปิดบ้านวิชาชีพ(Openhouse)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพลร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาจำนวน 9 โรงเรียน
โครงการอบรมวิชาชีพ ทหารกองเกิน มทบ.24 อุดรธานี จำนวน 2 โครงการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพลร่วมกับ มทบ.24 อุดรธานี
โครงการศูนย์บริการวิชาชีพสู่ชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพลร่วมกับ 4 ชุมชนและ 1 โรงเรียน
โครงการ นิทรรศการวิชาการ "สันตพลวิชาการ 63"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมนูญ พันธุ์หล่อ เกียรติบัตรงานวันครูอาชีพศึกษาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นางวรรณภา อภิรมยานนท์ เกียรติบัตรงานวันครูอาชีพศึกษาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายกิจภูธัช ฉัตรธัญญภาค เกียรติบัตรงานวันครูอาชีพศึกษาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
ว่าที่ ร.ท. จรุงญ วงษ์ใหญ่ เกียรติบัตรงานวันครูอาชีพศึกษาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายชาวม่อง สุขมานพ เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการติดตั้ง ไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายอดิพัฒน์ ประวันนา เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการเข้าหัว สัญญาณ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายสุริยะเทพ ททรัพย์น้อย เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะงานเชื่อม ไฟฟ้าและโลหะแผ่น ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายสุดใจ ประทุมชัย เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะงานเครื่อง เสียง ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายวีระพล พิมพ์พิลิก เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน การแข่งขัน วอลเลย์บอล (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายวีระพล พิมพ์พิลิก เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน การแข่งขัน วอลเลย์บอล (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายวิชัย มันทรา เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายวิชัย มันทรา เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวด	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.			
นายวิชัย มันทรา เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายฤทธิชัย จำปาเรือง เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้ โปรแกรม Microsoft Visual Studio 2017 ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายมนูญ พันธุ์หล่อ เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการเขียนแผน ธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายมนต์สิทธิ์ คำสงค์ เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายพัฒนวัฒน์ พิมพ์บุลย์ เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้ โปรแกรม Adobe Photoshop CS 6 ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายปวีณ วงษ์ภักดี เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการสร้างเว็บ เพจ Dreamweaver CC2020 ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายประยูร พงษ์ธร เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะงานบริการ ตรวจเช็ครถยนต์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายบรรจง ปินะถา เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการติดตั้งงาน รับสัญญาณดาวเทียมโทรคมนาคม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายบรรจง ปินะถา เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายบรรจง ปินะถา เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

นายธีรยุทธ สมณะ เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายธีรยุทธ สมณะ เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายณัฐดนัย จันทาคาด เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายณัฐดนัย จันทาคาด เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน การแข่งขันฟุตบอล 7 คน (ชาย)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายณัฐดนัย จันทาคาด เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายชัยวัฒน์ สีอ่อน เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะงานบริการตรวจเช็ครถยนต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายจิรพงศ์ สิงหาราช เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
ว่าที่ร้อยโท จรุง วงษ์ใหญ่ เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะงานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายชาวม่อง สุขมานพ เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการควบคุมเครื่องใช้ไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายเกรียงไกร ไชยเสนา เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะงานวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายเกรียงไกร ไชยเสนา เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายกิจภูษัช ฉัตรธัญญภาค เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวด	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.			
นางสุพรรณษา พระโรจน์ เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการ ประยุกต์ใช้ Microsoft Office Excel กับงานบัญชี ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวศิริวรรณ ซาเชียงขวาง เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้ Microsoft Office Access 2016 ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวศิริวรรณ ซาเชียงขวาง เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้ Microsoft Office Access 2016 ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวลัดดา ไสอินทร์ เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการ ประยุกต์ใช้ Microsoft Office Excel กับงานบัญชี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวลัดดา ไสอินทร์ เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวรัสริน ประกิระสา เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวงจรดิจิตอล ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวรัสริน ประกิระสา เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการออกแบบ วงจรดิจิตอล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวมาริษา ศรีจันทร์ เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวพิชากร สอนศรี เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการใช้ โปรแกรม Adobe Photoshop CS 6 ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวพิชากร สอนศรี เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

นางสาวพิชากร สอนศรี เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการพัฒนา ระบบพาณิชย์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวดารุณี หอมสมบัติ เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวกรรณสุภัค บุตตะโยธี เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวญาติมา ทิพย์ชัย เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวณิชากร เหลาสิ่งห์ เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางกัญญา พันธุ์แน่น เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะการนำเสนอ ขายสินค้า ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางนัยนา แสนทวีสุข เป็นผู้ฝึกสอนนักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิ บริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายสุรศักดิ์ พิชญนุรักษ์ ผ่านการศึกษและฝึกอบรมความรู้ต่างๆ โครงการ "Canon Work Standard Training"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	บริษัท แคนนอน ไฮ-เทค (ประเทศไทย) จำกัด
นายกิจภูธัญ ฉัตรธัญญภัค ผ่านการศึกษและฝึกอบรมความรู้ต่างๆ โครงการ "Canon Work Standard Training"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	บริษัท แคนนอน ไฮ-เทค (ประเทศไทย) จำกัด
นางสาวอรุณี นิลเกษ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์สู่นโยบายประเทศไทย 4.0 สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนามาตรฐานการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด นครราชสีมา
นางวรรณภา อภิรมยานนท์ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์สู่นโยบายประเทศไทย 4.0 สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนามาตรฐานการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด นครราชสีมา



นางสาวกรรณสุภัค บุตตะโยธี เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และพัฒนาการ บ่มเพาะผู้เรียนตามแนวทางการปฏิบัติงานศูนย์บ่ม เพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนามาตรฐานการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด นครราชสีมา
นางวรรณภา อภิรมยานนท์ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และพัฒนาการ บ่มเพาะผู้เรียนตามแนวทางการปฏิบัติงานศูนย์บ่ม เพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนามาตรฐานการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด นครราชสีมา
นายพัฒนวัฒน์ พิมพ์บุลย์ อาจารย์ที่ปรึกษา ส่งนักศึกษาเข้าประกวด" โครงการ ประกวดโปสเตอร์ Infographic หัวข้อ ฮีต 12 คลอง 14" ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตร วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขต ขอนแก่น
นางสาวพิชاجر สอนศรี ครูที่ปรึกษา ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการประกวด โปสเตอร์ Infographic " หัวข้อ ฮีต 12 คลอง 14" ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตร วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 ได้รับรางวัล รอง ชนะเลิศอันดับ 2	รอง ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขต ขอนแก่น
นายกิจภูธัช ฉัตรธัญญภัค ผ่านการฝึกอบรมการเข้าใช้ระบบงานศูนย์กำลังคน อาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ถนน รามอินทรา กรุงเทพมหานคร
ว่าที่ ร.ท.จรรยา วงษ์ใหญ่ เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ 24 สาขาวิชาช่างยนต์ ระหว่างวันที่ 23-27 กันยายน 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นายประยูร พงษ์ธรร เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ 24 สาขาวิชาช่างยนต์ ระหว่างวันที่ 23-27 กันยายน 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นายวิชัย มันทรา เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ 24 สาขาวิชาช่างยนต์ ระหว่างวันที่ 23-27 กันยายน 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี

นายชาวม่อง สุขมานพ เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ 24 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระหว่างวันที่ 23-27 กันยายน 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นายกิจภูษิต ฉัตรธัญญ์ภาค เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ 24 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ระหว่างวันที่ 23-27 กันยายน 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นายณัฐกร วงศ์โอบุษฐ์ เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ 24 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ระหว่างวันที่ 23-27 กันยายน 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นายพัฒนวัฒน์ พิมพ์บุลย์ เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ 24 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ระหว่างวันที่ 23-27 กันยายน 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นายธีรยุทธ สมณะ เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ 24 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ระหว่างวันที่ 23-27 กันยายน 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นายปวีณ วงษ์ภักดิ์ เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ 24 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ระหว่างวันที่ 23-27 กันยายน 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นายฤทธิชัย จำปาเรือง เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ 24 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ระหว่างวันที่ 23-27 กันยายน 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นายบรรจง ปินะลา เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ 24 สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ 23-27 กันยายน 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นายเกรียงไกร ไชยเสนา เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ 24 สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ 23-27 กันยายน 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นายมนต์สิทธิ์ คำสงค์ เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี

ประจำการ มณฑลทหารบกที่ 24 สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ 23-27 กันยายน 2562			
นางสาวรัสริน ประกิระสา เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ 24 สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ 23-27 กันยายน 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นายสุดใจ ประทุมชัย เป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพให้กับทหารกอง ประจำการ มณฑลทหารบกที่ 24 สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ 23-27 กันยายน 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
Miss Piyanuch Kongkaew in recognition of your attendance at "Life Competencies Across the Curriculum"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	Khon Kaen University International College
Miss Thitiporn Wiboonchon in recognition of your attendance at "Life Competencies Across the Curriculum"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	Khon Kaen University International College
นายนิสการ วงศ์โอษฐ์ เป็นวิทยากรโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 - วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นายบรรจง ปินะลา เป็นวิทยากรโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 - วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นายกิจภูธัช ฉัตรธัญญภัค เป็นวิทยากรโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 - วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นายชัยวัฒน์ สีอ่อน เป็นวิทยากรโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 - วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นางสาวรัสริน ประกิระสา เป็นวิทยากรโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี

โรงเรียนบ้านหนองบัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 - วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563			
นางกัญญา พันธุ์แน่น เป็นวิทยากรโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 - วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นางสาวดารุณี หอมสมบัติ เป็นวิทยากรโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 - วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นางนัยนา แสสนทวีสุข เป็นวิทยากรโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 - วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นางสาวณิชากร เหลาสิ่ง เป็นวิทยากรโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 - วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
นายชัยวัฒน์ สีอ่อน เข้าร่วมโครงการวันครูอาชีพศึกษาจังหวัดอุดรธานี ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายประยูร พงษ์ธรร เข้าร่วมโครงการวันครูอาชีพศึกษาจังหวัดอุดรธานี ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวลัดดา ไสอินทร์ เข้าร่วมโครงการวันครูอาชีพศึกษาจังหวัดอุดรธานี ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายมนูญ พันธุ์หล่อ เข้าร่วมโครงการวันครูอาชีพศึกษาจังหวัดอุดรธานี ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวอรุณี นิลเกษ เข้าร่วมโครงการวันครูอาชีพศึกษาจังหวัดอุดรธานี ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

นางวรรณภา อภิรมยานนท์ เข้าร่วมโครงการวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายบรรจง ปินะธา เข้าร่วมโครงการวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาววรรณภักดิ์ บุตตะโยธี เข้าร่วมโครงการวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายกิจภูธัช ฉัตรธัญญภักดิ์ เข้าร่วมโครงการวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ว่าที่ ร.ท.จรรยา วงษ์ใหญ่ เข้าร่วมโครงการวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายชาวม่อง สุขมานพ เกียรติบัตรผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
นายกิจภูธัช ฉัตรธัญญภักดิ์ วิทยากรอบรมเรื่อง การกำหนดกลยุทธ์ยุทธศาสตร์การทำงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน 18 จังหวัดอุดรธานี
นายกิจภูธัช ฉัตรธัญญภักดิ์ เกียรติบัตรการอบรมพลังงานแสงอาทิตย์โซลาร์เซลล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน 18 จังหวัดอุดรธานี

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวลัดดา ไสอินทร์ ครูผู้ที่มีผลงานดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี
นายมนูญ พันธุ์หล่อ ผู้บริหารดีเด่น ครูวิถีใหม่ ใส่ใจดิจิทัล สร้างสรรค์ คุณธรรมประจำชาติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
นายบรรจง ปินะภา การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ได้ระดับ ผ่าน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.กรรณสุภัก์ บุตตะโยธี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ได้ระดับ ผ่าน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายนพกร วิเศษโวหาร การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ระดับ ผ่าน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางวรรณภา อภิรมยานนท์ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ได้ระดับ ผ่าน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นางสาวลัดดา ไสอินทร์ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ได้ระดับ ดี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายฤทธิชัย จำปาเรือง การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ได้ระดับ ดี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
น.ส.อรุณี นิลเกษ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ได้ระดับ ดี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายชัยวัฒน์ สืออ่อน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ได้ระดับ ดี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
นายประยูร พงษ์ธร การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ได้ระดับ ดี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
ว่าที่ ร.ท.จรรยา วงษ์ใหญ่ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการ สอนระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ได้ระดับ ผ่าน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย

นายปวีณ วงษ์ภักดี ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้าน การจัดการเรียนการสอนออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายพัฒนวัฒน์ พิมพ์บุลย์ ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้าน การจัดการเรียนการสอนออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายนัสการ วงษ์โอษฐ์ ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้าน การจัดการเรียนการสอนออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายณัฐดนัย จันทาค การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการประยุกต์ใช้ PLC ใน งานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ฝึกฝีมือแรงงานจังหวัด อุดรธานี
นายณัฐดนัย จันทาค ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ฝึกฝีมือแรงงานจังหวัด อุดรธานี
นายกิจภูษัฒ ฉัตรธัญญภัค ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ฝึกฝีมือแรงงานจังหวัด อุดรธานี
นายชาวผ่อง สุขมานพ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ฝึกฝีมือแรงงานจังหวัด อุดรธานี
นายบรรจง ปินะธา ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ฝึกฝีมือแรงงานจังหวัด อุดรธานี

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจุลจักร สิงคิประภา รางวัลเหรียญเงิน ทักษะงานบริการตรวจเช็ค รถยนต์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายเทพพนม ประพันธ์ รางวัลเหรียญเงิน ทักษะงานบริการตรวจเช็ค รถยนต์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
เด็กหญิงกัลปพฤดา โสภากุล รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวอลเลย์บอล (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวอภิญญา ลุนรินทร์ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวอลเลย์บอล (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวสุกิสรา แข็งแรง รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวอลเลย์บอล (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวรำไพ ธาตุไพบูลย์ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวอลเลย์บอล (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวพิมพ์ภิปราย ทันทาบรูษ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวอลเลย์บอล (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ



นางสาวณัฐริกา กลางเหลือ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวอลเลย์บอล (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวกิตติมาพร ตันยวด รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวอลเลย์บอล (หญิง)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวกัลยา ปัดชาสี รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวอลเลย์บอล (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
เด็กหญิงไอรดา สอยป้อม รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวอลเลย์บอล (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายอนุสรณ์ ภูแสงศรี รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวอลเลย์บอล (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายอดิศักดิ์ แสนมา รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวอลเลย์บอล (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายศราวุธ นิลดำ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวอลเลย์บอล (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายวุฒินันต์ ลีเลิศ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวอลเลย์บอล (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย



นายอาชานนท์ คำพิฑูย รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะงานเชื่อมไฟฟ้า และโลหะแผ่น ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวสุนันท์ โทแก้ว รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการนำเสนอขายสินค้า ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวรพีพรรณ โพธิดอแก้ว รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการนำเสนอขายสินค้า ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวจุฬาลักษณ์ พิมแพนรัก รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการนำเสนอขายสินค้า ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวแอนนา ลุนวงษ์ รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการสร้างเว็บเพจ Dreamweaver CC2020 ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวอริสา วรรณะขาม รางวัลเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายไทเลอร์ จอห์น รัช รางวัลเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายศิวากฤษ ฉัตรธัญญภัค รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Office Access 2016 ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย

			เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาววิรัชญา คำภาชี รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Office Access 2016 ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายศราวุธ ทิพจักร์ รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะการเข้าหัวสัญญาณ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายจิระพงษ์ ทิพวงษา รางวัลเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Premiere Pro CC 2020 ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายชัยอนันต์ สิมาชัย รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Premiere Pro CC 2020 ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายอัมรินทร์ ไพรสวรรณ รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Visual Studio 2017 ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายศักดิ์ดา จันทา รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการสร้างเว็บเพจ Dreamweaver CC2020 ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวประกายพร นิยมไร่ รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการประยุกต์ใช้ Microsoft Office Excel กับงานบัญชี ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

นางสาวจิราพร คำนนท์ รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการประยุกต์ใช้ Microsoft Office Excel กับงานบัญชี ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวสุจารี วงษ์ภักดี รางวัลเหรียญทอง ทักษะการประยุกต์ใช้ Microsoft Office Excel กับงานบัญชี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวสรารลีย์ ทองแก้ว รางวัลเหรียญทอง ทักษะการประยุกต์ใช้ Microsoft Office Excel กับงานบัญชี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายวรวิทย์ บุตรอินทร์ รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายอรงค์กรณ์ จันทร์รังสี รางวัลเหรียญทอง ทักษะการติดตั้งงานรับ สัญญาณดาวเทียมโทรคมนาคม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายณัฐพล วารินอินทร์ รางวัลเหรียญทอง ทักษะการติดตั้งงานรับ สัญญาณดาวเทียมโทรคมนาคม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายธีระชัย สมบัติ รางวัลเหรียญเงิน ทักษะงานวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายธีระทัศน์ สุวรรณมงคล รางวัลเหรียญทอง ทักษะการออกแบบวงจร ดิจิทัล ระดับ ปว.	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย

			เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวพลอยริน พงษ์พยัคฆ์ รางวัลเหรียญทอง ทักษะวงจรถิจิตอล ระดับปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายเกษมสันต์ นามอาษา รางวัลเหรียญเงิน ทักษะงานเครื่องเสียง ระดับปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายธวัชชัย ดิ่งแก้ว รางวัลเหรียญเงิน ทักษะงานบริการตรวจเช็ครถยนต์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายกิตติธร จอมชายสงค์ รางวัลเหรียญเงิน ทักษะงานบริการตรวจเช็ครถยนต์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายอภิสิทธิ์ บุตรตระกูล รางวัลเหรียญทองแดง วิชาด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายศิวพจน์ เกียรติศิริวัฒน์ รางวัลเหรียญทองแดง วิชาด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายยศพงศ์ ศรีนาราง เหรียญทองแดง วิชาด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

นายมนต์เกียรติ เทพสมพร เหรียญทองแดง วิชาด้านการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายภูชงค์ สุขพรมมา เหรียญทองแดง วิชาด้านการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายพีระยุทธ ไชยเกล้า รางวัลเหรียญทองแดง วิชาด้านการพัฒนา คุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายธีระวัฒน์ พลพินิจ รางวัลเหรียญทองแดง วิชาด้านการพัฒนา คุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายธนชัย อ้อมนอก รางวัลเหรียญทองแดง วิชาด้านการพัฒนา คุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวมลธิดา ไทญูโสมานัง รางวัลเหรียญทองแดง วิชาด้านการพัฒนา คุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวปฏิพร มะลิ รางวัลเหรียญทองแดง วิชาด้านการพัฒนา คุณภาพชีวิต ระดับชั้น ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายพีรพงษ์ วิเศษศิริ รางวัลเหรียญเงิน วิชาด้านการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย

			เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวพร พนารัตน์ รางวัลเหรียญเงิน วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวชโรชา ชำมะลี รางวัลเหรียญเงิน วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายปัญญา มาตะยา รางวัลเหรียญทอง วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายต้นตระกูล นาราคาม รางวัลเหรียญทอง วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายจิตติพัฒน์ น้อยมะลิวัลย์ รางวัลเหรียญทอง วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายวีระวัฒน์ วงษาบุตร รางวัลเหรียญทองแดง วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายวิชัย พุทธิพงษ์ รางวัลเหรียญทองแดง วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ



นายธนิต ช่างหล่อ รางวัลเหรียญทอง วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับชั้น ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายเจตลีลลิก บุรณณ รางวัลเหรียญทองแดง วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายจักรวรรดิ จิตปัญญา รางวัลเหรียญทองแดง วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวสุภาทิพย์ บ่อคำเกิด รางวัลเหรียญเงิน วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวสมฤดี เล็กกลาง รางวัลเหรียญเงิน วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวรุณีย์ โนนวงศ์ รางวัลเหรียญทองแดง วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวภารดี อุ่นสวัสดิ์ รางวัลเหรียญเงิน วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวปรารถนา อังคะพนมไพร รางวัลเหรียญทองแดง วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย

			เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวธัญลักษณ์ นันทกุล รางวัลเหรียญเงิน วิชาด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวทิพวรรณ มุ่งวงษา รางวัลเหรียญทองแดง วิชาด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวณัฐธิดา ดาวเรือง รางวัลเหรียญทองแดง วิชาด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวจริสตา บุญไชย รางวัลเหรียญทอง วิชาด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายศตวรรษ เจิมขุนทด รางวัลเหรียญทอง วิชาทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวปราริชาติ สมพร รางวัลเหรียญทอง วิชาทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายพีระพัฒน์ นิมนวล รางวัลเหรียญทองแดง วิชาทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

นายณัฏวัฒน์ ชุมโคตร รางวัลเหรียญทอง วิชาทักษะระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายเกียรติ บุญเกิด รางวัลเหรียญทองแดง วิชาทักษะการเขียน แผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาววรรณุช แก้วอุดม รางวัลเหรียญทองแดง วิชาทักษะการเขียน แผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวพัชรिता พลเสนา รางวัลเหรียญทองแดง วิชาทักษะการเขียน แผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางาวชลธิชา หรดี รางวัลเหรียญทองแดง วิชาทักษะการเขียน แผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวกรรณิการ์ ทามี่ รางวัลเหรียญทองแดง วิชาทักษะการเขียน แผนธุรกิจ ระดับชั้น ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายกิตติศักดิ์ อินลา รางวัลชมเชย วิชาทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นางสาวมฤทัย พันสี รางวัลเหรียญทองแดง วิชาทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

นางสาวปนิดา โพธิ์ผาง รางวัลชมเชย วิชาทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายคงภพ พัฒน์เจริญ รางวัลเหรียญเงิน วิชาทักษะงานนิวมัติกส์ และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายชินวัฒน์ จันทวงศ์ รางวัลเหรียญทอง วิชาทักษะงานเครื่องยนต์ เล็กดีเซล ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายจิรายุ ว่องวิการ รางวัลเหรียญทอง วิชาทักษะงานเครื่องยนต์ เล็กดีเซล ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายภูรรัตน์ ฑูลธรรม รางวัลเหรียญทอง วิชาทักษะอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายเชษฐา โพธิ์ผาง รางวัลเหรียญทอง วิชาทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ฯร่วมกับวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ อำเภอ เมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
นายเอกรัตน์ เพ็ญพันธุ์ ส่งผลงานเพื่อพิจารณาพิมพ์ในหนังสือวันเด็ก แห่งชาติ ปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
นางสาวราธา อภิรมยานนท์ ส่งผลงานเพื่อพิจารณาในหนังสือวันเด็ก แห่งชาติ ปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
นางสาวณัชมา ปราปะโน ผ่านการฝึกงานตามหลักสูตร"โครงการฝึกงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Sony Technology (Thailand) Co.,Ltd.

ในภาคอุตสาหกรรม" (STT Student Apprentice Program)			
นางสาวปาริยา แห้วใต้ ผ่านการฝึกงานตามหลักสูตร "โครงการฝึกงาน ในภาคอุตสาหกรรม" (STT Student Apprentice Program)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Sony Technology (Thailand) Co.,Ltd.
นายยศพงศ์ ศรีนารัง ผ่านเข้ารอบคัดเลือก โครงการประกวด โปสเตอร์ Infographic " หัวข้อ ฮีต 12 คลอง 14" ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขต ขอนแก่น
นายพิทยุทธ์ ผิวฝ้าย ผ่านเข้ารอบคัดเลือก โครงการประกวด โปสเตอร์ Infographic " หัวข้อ ฮีต 12 คลอง 14" ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขต ขอนแก่น
นายธนชัย อ้อมนอก ผ่านเข้ารอบคัดเลือก โครงการประกวด โปสเตอร์ Infographic " หัวข้อ ฮีต 12 คลอง 14" ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขต ขอนแก่น
นายเอกรัตน์ เพ็ญพันธ์ ผ่านเข้ารอบคัดเลือก โครงการประกวด โปสเตอร์ Infographic " หัวข้อ ฮีต 12 คลอง 14" ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขต ขอนแก่น
นางสาวธรา อภิรมยานนท์ ผ่านเข้ารอบคัดเลือก โครงการประกวด โปสเตอร์ Infographic " หัวข้อ ฮีต 12 คลอง 14" ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขต ขอนแก่น
นางสาวธรา อภิรมยานนท์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขต ขอนแก่น

ประกวดโปสเตอร์ Infographic " หัวข้อ ฮีต 12 คลอง 14" ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปี การศึกษา 2561			
นายเอกรัตน์ เพ็ญพันธุ์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการ ประกวดโปสเตอร์ Infographic " หัวข้อ ฮีต 12 คลอง 14" ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปี การศึกษา 2561	รอง ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขต ขอนแก่น
นายวีระวัฒน์ วงษาบุตร ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
นายสุเมธ อุทาทิศ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
นายภาณุมาศ หล้าคอม ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
นายบุญทวี ศรีพวง ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
นายชลาสินทร์ โตพึงเทียม ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
นายชนาภัทร พลชาลี ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
นายอนุวัฒน์ จำปาศรี ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล







นายประชา พิเศก ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
นายทวี เนียรกระโทก ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
นายวุฒิชัย มาสุข ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
นางสาววิไลวรรณ ขอยิ้มกลาง ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
นายวัชร อินทร์รักษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
นายวรวิทย์ บุตรอินทร์ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
นายธีระทัศน์ สุวรรณมงคล รางวัลพระราชทานความเป็นเลิศด้าน อาชีวศึกษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.นภาพร แสนทวีสุข การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
น.ส.ยุพรัตน์ จันดา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม

นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน			วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
น.ส.ธาราทิพย์ บุญเกิด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายจิตติพัฒน์ น้อยมะลิวัลย์ นักเรียนทุนมูลนิธิ เอสซีจี “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิ เอสซีจี “อาชีวะฝีมือชน คนสร้าง ชาติ”
นายภานุวัฒน์ แก้วมหวางค์ การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายชัยวุฒิ สงครามสี การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายชรัชต์ บุญสิทธิ์ การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายไกรวิทย์ บุญโฮม การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายวัชรกร ปลัดพรมา การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายเชษฐา โพธิ์ผาง การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายวงศกร ธานีกุล การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายอนุชา ประการแก้ว การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายสุรชัย รินเพ็ง การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี

นายปฏิวัติ แก้วโคกกลาง การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายวันชนะชัย เทียมภัก การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายวันชนะชัย เทียมภัก การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายเจษฎา ดรสีเนตร การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายธีรวัชร ธรเสนา การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายศุภกฤต แสงบุตร การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
น.ส.ณัฐธิตา โพนทองถิ่น การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
น.ส.จินตนา นามสนม การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายสุทธิชัย ศรีพวงมาลัย การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายทัศนัย ใจสุข การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายพชรพล จันทร์ การฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการ ประยุกต์ใช้ PLC ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายภาณุวัฒน์ แก้วมหวางค์ โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้าน เทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 (ด้วยระบบCMI) สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี

นายชัยวุฒิ สงครามสี โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้าน เทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 (ด้วยระบบCMI) สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายคชรัตน์ บุญสิทธิ์ โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้าน เทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 (ด้วยระบบCMI) สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายไกรวิทย์ บุโธม โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้าน เทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 (ด้วยระบบCMI) สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายวัชรากร ปลัดพรมมา โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้าน เทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 (ด้วยระบบCMI) สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายวัชรากร ปลัดพรมมา โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้าน เทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 (ด้วยระบบCMI) สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายเชษฐา โพธิ์ผาง โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้าน เทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 (ด้วยระบบCMI) สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายวงศกร ธานีกุล โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้าน เทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 (ด้วยระบบCMI) สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายอนุชา ประการแก้ว โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้าน เทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี

21 (ด้วยระบบCMI) สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก			
นายสุรชัย รินเพ็ง โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้าน เทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 (ด้วยระบบCMI) สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายปฏิวัติ แก้วโคกกลาง โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้าน เทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 (ด้วยระบบCMI) สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายวันชนะชัย เทียมมุก โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้าน เทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 (ด้วยระบบCMI) สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายเจษฎา ดรสีเนตร โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้าน เทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 (ด้วยระบบCMI) สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายธีรวัชร ธรเสนา โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้าน เทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 (ด้วยระบบCMI) สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายศุภกฤต แสงบุตร โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้าน เทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 (ด้วยระบบCMI) สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
น.ส.ณัฐทิศา โพนทองถิ่น โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้าน เทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 (ด้วยระบบCMI) สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี

น.ส.จินตนา นามสนม โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้าน เทคโนโลยี รองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 (ด้วยระบบCMI) สาขา ช่าง เครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายภาณุวัฒน์ แก้วมหวางค์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่าง ไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายชัยวุฒิ สงครามศรี ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่าง ไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายคชรัชต์ บุญสิทธิ์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่าง ไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายวัชรกร ปลัดพรมา ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่าง ไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายวงศกร ธานีกุล ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่าง ไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายอนุชา ประการแก้ว ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่าง ไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายสุรชัย รินเพ็ง ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่าง ไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายปฏิวัติ แก้วโคกกลาง ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่าง ไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายธีรวัชร ธรเสนา ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่าง ไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายศุภกฤต แสงบุตร ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่าง ไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายภาณุวัฒน์ แก้วมหวางค์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี



นายปฏิวัติ แก้วโคกกลาง ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการ พาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายปฏิวัติ แก้วโคกกลาง ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการ พาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายวันชนะชัย เทียมมุก ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการ พาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายเจษฎา ดรสินเตร ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการ พาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายธีรวัชร ธรเสนา ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการ พาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
นายศุภกฤต แสงบุตร ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการ พาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
น.ส.ณัฐทิศา โพนทองถิ่น ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการ พาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
น.ส.จินตนา นามสนม ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการ พาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี



### ส่วนที่ 3

#### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

**มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้**

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

## 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน



## ส่วนที่ 4

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

###### 1) ผลสัมฤทธิ์

###### 1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

###### 1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานรอบแรก

ระดับ ปวช. จำนวน 160 คน

ระดับ ปวส. จำนวน 140 คน

###### 1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

ระดับ ปวช. ร้อยละ 82.90

ระดับ ปวส. ร้อยละ 65.12

ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งระดับ ปวช. ปวส. เมื่อเทียบกับ

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 73.53

###### 1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ไม่ได้เข้าสอบ V-NET

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

###### 1) ผลสัมฤทธิ์

###### 1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

###### 1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือ

ผู้ประกอบการวิชาชีพอิสระ จำนวน 80 คน

จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือ

ผู้ประกอบการวิชาชีพอิสระ จำนวน 38 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 47.50 เทียบกับจำนวนผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนา และได้รับรางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 4 ดาว ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## 1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

## 1.2.1) เสิ่งปริมาณ : จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับ จังหวัด	จำนวน 66 คน
ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	จำนวน - คน
ระดับ ชาติ	จำนวน 4 คน

## 1.2.2) เสิ่งคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

## ระดับ จังหวัด

รางวัล ชนะเลิศ	จำนวน 4 ทักษะ
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1	จำนวน - ทักษะ
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2	จำนวน - ทักษะ

## ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รางวัล ชนะเลิศ	จำนวน - ทักษะ
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1	จำนวน - ทักษะ
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2	จำนวน - ทักษะ

## ระดับ ชาติ

รางวัล ชนะเลิศ	จำนวน 1 ทักษะ
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1	จำนวน 1 ทักษะ
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2	จำนวน - ทักษะ
รางวัล ชมเชย	จำนวน 2 ทักษะ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

## 1) ผลสัมฤทธิ์

## 1) ผลสัมฤทธิ์

## 1.1) การดูแลแนะแนวผู้เรียน

## 1.1.1) เสิ่งปริมาณ :

จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า 255 คน สำเร็จการศึกษา 180 คน  
จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า 255 คน สำเร็จการศึกษา 202 คน

## 1.1.2) เสิ่งคุณภาพ :

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.	คิดเป็นร้อยละ 70.59
ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส.	คิดเป็นร้อยละ 79.21
ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ปวส.	คิดเป็นร้อยละ 74.59

## 1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## 1.2.1) เสิ่งปริมาณ :

จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช. 612 คน ระดับ ปวส. 536 คน รวม 1,148 คน  
จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 1,140 คน

## 1.2.2) เสิ่งคุณภาพ :

ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 99.30

### 1.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (ข้อมูลอ้างอิง ปีการศึกษา 2562)

#### 1.3.1) เชงปริมาณ :

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา 2562 มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

ระดับ ปวช. มีผู้สำเร็จการศึกษา 193 คน มีงานทำหรือศึกษาต่อ 173 คน

ระดับ ปวส. มีผู้สำเร็จการศึกษา 230 คน มีงานทำหรือศึกษาต่อ 194 คน

#### 1.3.2) เชงคุณภาพ :

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา 2562

มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ รวมทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 86.76

## 2) จุดเด่น

1.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ดำเนินการกระบวนการบริหารจัดการ โดยใช้ทฤษฎีเชิงระบบและวงจร PDCA เป็นแนวทางในการบริหารจัดการทุกโครงการ ทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่กระบวนการเริ่มต้นจนถึงสิ้นสุด และเป็นกรอบในการทำงานของทุกฝ่าย

2.การจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ กำหนดให้ทุกสาขาวิชาดำเนินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาข้อสอบกับต้นสังกัด จัดให้มีการเตรียมความพร้อม การทบทวนความรู้ทั้งทางด้านภาคทฤษฎีและการสอบปฏิบัติ กำหนดการสอบดังกล่าวในตารางสอบที่ชัดเจน ตามกรอบเวลาที่กำหนดตามหลักการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

3.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้รับการยอมรับเรื่องของคุณภาพและมาตรฐานการจัดการด้านอาชีวศึกษา ทั้งทางด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้านการเรียนการสอน ส่งผลให้ได้รับรางวัลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพหรือการแข่งขันด้านอื่น ๆ ตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ ระดับชาติ

4.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการศึกษาต่อ การมีงานทำและการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการสำรวจความพึงพอใจจากสถานประกอบการ หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน ตลอดจนสถานศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข คุณภาพและมาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมปัจจุบัน

5.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้ให้ความสำคัญในเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ที่สำคัญคือเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม โดยกำหนดให้ทุกโครงการ มีกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการบ่มเพาะในเรื่อง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การมีจิตอาสา การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ทั้งนี้รวมถึงครู บุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของวิทยาลัย

6.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ได้ให้ความสำคัญกับผลการประเมินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดทำขึ้น เพื่อสื่อสารไปยังผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ผู้มีส่วนได้เสีย ได้รับรู้ข้อมูลในเรื่องต่างๆ ของวิทยาลัย ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย ข่าวสารรายเดือนของวิทยาลัย Facebook และ Line อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

1.การเพิ่มจำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ให้มีผลทางด้านเชิงปริมาณและคุณภาพมากขึ้น

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.การจัดทำโครงการทบทวนความรู้และทักษะด้านสมรรถนะวิชาชีพในแต่ละสาขาโดยการสอบมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละระดับชั้นในแต่ละปีการศึกษา เพื่อยกระดับผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพให้สูงขึ้น

#### 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ใช้หลักสูตรระดับ ปวช.และ ปวส. 3 ประเภทวิชา ประกอบด้วย บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การจัดการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพอ่างเป็นระบบทุกหลักสูตร

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100

##### 1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีจำนวน 14 สาขาวิชา ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.2) เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีแผนการสอน ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 185 เป็นแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ จากจำนวน ทั้งหมด 203 แผน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 91.13

##### 1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีครู จำนวน 36 คน ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

### 1.3) การจัดการเรียนการสอน

#### 1.3.1) เชิงปริมาณ :

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา จำนวน 36 คน
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จำนวน 36 คน
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดจำนวน 36 คน
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีครูผู้สอนที่ทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ทั้งหมด จำนวน 36 คน

1.3.2) ผลเชิงคุณภาพ : คุณภาพของครูในเรื่องการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100

### 1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

#### 1.4.1) เชิงปริมาณ :

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีครู จำนวน 36 คน ที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีครู จำนวน 36 คน ที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีครู จำนวน 36 คน ที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารชั้นเรียนให้มีบรรยากาศเชื่อมต่อการเรียนรู้
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีครู จำนวน 36 คน ที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีครู จำนวน 36 คน ที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

### 1.5) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

#### 1.5.1) เชิงปริมาณ :

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีครู จำนวน 36 คน ที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมพัฒนาวิชาชีพ
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีครู จำนวน 36 คน ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีครู จำนวน 36 คน ที่นำผลงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีครู จำนวน 36 คน ที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีครู จำนวน 36 คน ที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่ได้รับพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



1.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีห้องเรียน จำนวน 48 ห้องเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 27 ห้อง

1.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 56.25 ของห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกงาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเน้นเรื่องความปลอดภัย เป็นไปตามกฎหมายที่ได้กำหนดไว้

1. โปรแกรมงานทะเบียน นักเรียน นักศึกษา
2. โปรแกรมงานการเงิน
3. โปรแกรมงานวิชาการ
4. โปรแกรมงานฝ่ายพัฒนาการ (ปกครอง)
5. โปรแกรมงานกิจกรรมชมรม ชุมนุม (อวท.)
6. โปรแกรมการเรียนการสอนของครู การเช็คชื่อผ่านระบบออนไลน์
7. โปรแกรมงานธุรการ
8. โปรแกรมงานห้องสมุด ศูนย์วิทยบริหาร
9. โปรแกรมงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของวิทยาลัย
10. เว็บไซต์วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล Facebook และ Line ของวิทยาลัย

1.1.2) เชิงคุณภาพ : การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานพาร์ม

1.2.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ที่ได้รับการดูแลรักษา พัฒนา ที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. อาคารเรียน 4 หลัง
2. อาคารปฏิบัติการ 1 หลัง
3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 48 ห้อง
4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 27 ห้อง
5. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มี ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนจำนวน 48 ห้อง

1.2.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีผลการประเมินด้านอาคาร ห้องเรียน  
ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่  
ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายใน ระบบการสื่อสาร  
ภายใน ระบบความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานสากล

1.3.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีผลการประเมินในเรื่องข้อมูลระบบ  
สาธารณูปโภคพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 100

1.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ใช้  
เทคโนโลยีสารสนเทศ คือ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า  
ของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,095 คน  
ในปีการศึกษา 2563

1.4.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีผลการประเมินของแหล่งเรียนรู้และ  
ศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 100

1.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง  
ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานภายในสถานศึกษา 1000 Mbps

1.5.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีผลการประเมินระบบอินเทอร์เน็ต  
ความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา  
คิดเป็นร้อยละ 100

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ  
อาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

1.1.1) เชิงปริมาณ :

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบ  
ทวิภาคี เฉพาะ ระดับ ปวส. จำนวน 6 สาขาวิชา
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีจำนวนผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี  
จำนวน 24 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีสาขาวิชาที่จัดการเรียน การสอนใน  
ระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 42.85 และมีผู้เรียนในระบบทวิภาคีเฉพาะ ระดับ ปวส. จำนวน  
24 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30 จากนักเรียนที่เข้ามาเรียนในระดับ ปวส.ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563  
(ปริมาณที่ลดลงทั้งนี้ เนื่องมาจากผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา  
2019 (COVID-19) ที่มีการระบาดก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563)

## 2) จุดเด่น

1.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์รายวิชา ปรับปรุงรายวิชา ให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับบริบท ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี บูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และลักษณะอันพึงประสงค์ ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการมีจิตอาสา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการสอนที่มุ่งสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความหลากหลายในด้านการสอน โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการในปัจจุบัน

2.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการนำงานวิจัยในชั้นเรียน มาพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการพัฒนาหลักสูตร ทั้งการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และสอนแบบทำคลิปวิดีโอ ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี

3.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีระบบการจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งการให้บริการกับนักเรียนนักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการพัฒนาโปรแกรมการสอน การใช้งานต่าง ๆ เป็นของวิทยาลัยโดยตรง ซึ่งส่งผลต่อความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลเป็นสำคัญ

4.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่เหมาะสมปลอดภัย ที่ได้รับการบำรุง ดูแล รักษา เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง พร้อมทั้งระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่ครบ ทั้งระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายใน ระบบการสื่อสารภายใน ตลอดจนระบบการรักษาความปลอดภัยตามมาตรฐานสากล

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

1.การเพิ่มปริมาณจำนวนครูที่จัดทำงานวิจัย นวัตกรรม จากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ เข้าร่วมการประกวดงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติให้เพิ่มจำนวนมากขึ้น เพื่อเป็นที่ยอมรับและการเผยแพร่ผลงานดังกล่าวของครูให้กับชุมชน สังคม ที่พึงได้รับประโยชน์จากการวิจัยหรือนวัตกรรมดังกล่าว

2.การเพิ่มจำนวนงบประมาณในการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมของครูให้มากขึ้น

## 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.การจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในด้านการวิจัยและนวัตกรรมกำหนดชั่วโมง PLC เพื่อยกระดับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.การเพิ่มจำนวนงบประมาณในการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมของครูให้มีปริมาณที่เพียงพอในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

## 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

## 1) ผลสัมฤทธิ์

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การทำแผนพัฒนาสถานศึกษาในระยะกลาง แผนปฏิบัติงานประจำปี การพัฒนางานในด้านต่าง ๆ การประเมินความพึงพอใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมากำหนดเป็นแผนงานในแต่ละเรื่อง และนำเสนอขอความเห็นจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาโรงเรียนเอกชนที่ได้กำหนดไว้

#### 1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรทั้งทางด้านผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ทุนการศึกษา อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.และ ปวส. ทุกสาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีการจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนผลการประเมิน การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของสาขางานที่วิทยาลัยจัดการเรียนการสอน

#### 1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนและจิตอาสา ดังนี้

- 1.โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน โรงเรียนนิคมหนองตาล อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี
- 2.โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน บ้านศาลา หมู่ที่ 21 อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี
- 3.โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- 4.โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน บ้านศาลา ครั้งที่ 2 หมู่ที่ 21 อำเภอหนองหาน
- 5.โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน บ้านหนองแหลม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- 6.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โรงเรียนบ้านหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- 7.โครงการอบรมวิชาชีพทหารก่อนปลดประจำการ จาก ททบ.24 จังหวัดอุดรธานี จำนวน 2 รุ่น ประจำปีการศึกษา 2563
- 8.โครงการเปิดบ้านโลกอาชีพสันตพล (Open House) ให้กับโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9 โรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2563
- 9.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี
- 10.โครงการสันตพลอาสา วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จังหวัดอุดรธานี

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

## 1) ผลสัมฤทธิ์

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 1.1) ผลงานผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

##### 1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

หรืองานวิจัย ปีการศึกษา 2563 จำนวน 116 โครงการ แบ่งเป็น

ระดับ ปวช. จำนวนโครงการ 58 โครงการ

ระดับ ปวส. จำนวนโครงการ 58 โครงการ

##### 1.1.2) เชิงคุณภาพ :

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีการจัดกิจกรรมการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยภายในสถานศึกษา ร่วมกับกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ มาอย่างต่อเนื่อง แต่ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวในปีการศึกษา 2563 มีเฉพาะครูผู้สอนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย จำนวน 10 คน

## 2) จุดเด่น

1.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีคณะผู้บริหาร ที่มีความพร้อม มีภาวะผู้นำที่ดี บริหารจัดการภายในองค์กร โดยเน้นความเป็นทีม (Team Work) ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานสถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยเน้นประโยชน์ให้เกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชุมชน สังคม ภูมิภาค และระดับชาติ

2.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ โรงเรียนสถานศึกษา ในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและบริการทางวิชาชีพ โดยใช้ทักษะ ความสามารถและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ต่อยอดไปยังชุมชน เพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริการชุมชนและจิตอาสาในการพัฒนาตนเองเพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของแต่ละสังคมท้องถิ่น

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

1.การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน ควรเน้นการนำไปใช้ประโยชน์กับบุคคล ชุมชน และสังคมท้องถิ่น ในเขตพื้นที่ของตนเองให้มากยิ่งขึ้น

## 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.จัดทำโครงการพัฒนาความรู้และทักษะการจัดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัยสำหรับนักเรียนนักศึกษาทุกปีการศึกษา

2.จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนนักศึกษา ที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน

## ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	4	80
ผลรวมคะแนนที่ได้			80
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ	3	4	12
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			20
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะนำผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			93
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 95			97.89
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

## 5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	4	20
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	4	8
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	2	4
ผลรวมคะแนนที่ได้			72
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			84.71
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			



ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

### 5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			3
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 15			20.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

#### 5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	87.73
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	80
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	80
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	93.66
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	84.71
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	80
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	20
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	89.28
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

## ส่วนที่ 6

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

---

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้



## ส่วนที่ 7

## แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตร 1.1 โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 1.1 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ 1.2 โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา 1.3 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอก
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม 1.โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 2.โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 1.1.โครงการวิเคราะห์หลักสูตรและรายวิชา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. พัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการสอนในรายวิชา การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 1.1 โครงการนิเทศและสังเกตการสอน 1.2 โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของครู 1.3 โครงการจัดทำแผนการสอนและพัฒนาเครื่องมือการวัดผลประเมินผล
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา 1.1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน 1.2 โครงการประเมินความพึงพอใจต่องานบริการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. 1. ระบบงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2. กิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. 1.1 โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม 1.2 โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม 1.3 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 1.4 การประชุมคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย 1.5 การประชุมประจำเดือนของครูและบุคลากร
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูและผู้เรียน 1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูและผู้เรียน 1.2 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในและภายนอกสถานศึกษา

รายชื่อคณะผู้จัดทำ  
รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2563  
วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

**คณะกรรมการอำนวยการ**

1. นายชยากร	ฤกษ์นิมิตร	ประธานกรรมการ
2. นางศิริพร	ฤกษ์นิมิตร	รองประธานกรรมการ
3. นางรังสียา	ฤกษ์นิมิตร	รองประธานกรรมการ
4. นายพรทวี	นาเมืองรักษ์	กรรมการ
5. นายกิจภูธัช	ฉัตรธัญญภัค	กรรมการ
6. นายมณูญ	พันธ์หล่อ	กรรมการและเลขานุการ
7. นางวรรณภา	อภิรมยานนท์	รองกรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการการทำงาน**

1. นายมณูญ	พันธ์หล่อ	ประธานกรรมการ
2. นางวรรณภา	อภิรมยานนท์	รองประธานกรรมการ
4. นายบรรจง	ปิณะถา	กรรมการ
5. ว่าที่ ร.ท.จรุญ	วงษ์ใหญ่	กรรมการ
6. นางสาวพิชากร	สอนศรี	กรรมการ
7. นางสาวกรรณสุภัค	บุตตะโยธี	กรรมการ
8. นางสาวลัดดา	ใสอินทร์	กรรมการ
9. นางสาวอรุณี	นิลเกษ	กรรมการ
10. นายชาว่อง	สุขมานพ	กรรมการ
11. นายฤทธิชัย	จำปาเรือง	กรรมการ
12. นางสาวศิริวรรณ	ชาเชียงขวาง	กรรมการ
13. นางนัยนา	แสนทวีสุข	กรรมการ
12. นางสาวณิชากร	เหลาสิ่ง	กรรมการ
13. นายชัยวัฒน์	สีอ่อน	กรรมการ
14. นางสาวดารุณี	หอมสมบัติ	กรรมการ
15. นางสาวนิตาชล	พิมพ์ากุล	กรรมการ
16. นางสาวอุไรวรรณ	บุญเกิด	กรรมการและเลขานุการ
17. นางสาวปราริชาติ	สมพร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ