

รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2560



วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนตพล
299 หมู่ 4 ซอยทิพย์เทวา ตำบลหนองบัว
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการในการกำกับ ติดตามตรวจสอบ เพื่อประเมิน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์ ตลอดจนประสิทธิภาพประสิทธิผล มาตรฐาน คุณภาพ เป้าหมายของหลักสูตร ด้านอาชีวศึกษาของวิทยาลัย เพื่อนำมาเป็นข้อมูล สรุป และกำหนด แนวทางพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

การดำเนินการดังกล่าวสำเร็จ ลุล่วง โดยได้รับความร่วมมือจากครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน สังคม ผู้ปกครอง ผู้เรียน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของ วิทยาลัย

ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่า รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล จะเป็นประโยชน์ในการศึกษาของหน่วยงานหรือ ประชาชนที่มีความสนใจทางด้านการศึกษา



วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล
พฤษภาคม 2560

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทสรุปผู้บริหาร | |
| ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา | |
| 1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา | 3 |
| 2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน บริเวณสถานศึกษา | 3 |
| 3. ประวัติสถานศึกษา | 3 |
| 4. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา | 6 |
| 5. ข้อมูลด้านการบริหาร | 7 |
| 6. จำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่นๆ | 8 |
| 7. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี | 10 |
| 8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา | 11 |
| 9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 14 |
| ตอนที่ 2 การดำเนินงานสถานศึกษา | |
| 1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา | 18 |
| 2. แผนปฏิบัติการประจำปี | 19 |
| 3. รายงานด้านงบประมาณ | 23 |
| 4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา | 24 |
| ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา | |
| มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ | 25 |
| มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา | 42 |
| มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | 48 |
| ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา | |
| 1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน | 76 |
| 2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา | 79 |
| 3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต | 79 |
| ภาคผนวก | |
| 1. รายชื่อคณะผู้จัดทำ | 80 |

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหารผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

| ตัวบ่งชี้ที่ มาตรฐานที่ | ตัวบ่งชี้ที่ | | | | | | รวม | เฉลี่ย |
|----------------------------|--------------|------|---|---|---|---|------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 1 | 5 | 4.17 | | | | | 9.17 | 4.59 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 | 4.83 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | | | 19 | 4.75 |
| 4 | 5 | 4.81 | | | | | 9.81 | 4.91 |

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

- | | | | |
|-------|--|----------|-----------|
| 1.1.1 | ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน 10 | ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.2 | ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน 4 | ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.3 | ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน - | ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.4 | ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” | จำนวน - | ตัวบ่งชี้ |
| 1.1.5 | ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน - | ตัวบ่งชี้ |

1.2 จุดเด่น

1.2.1 จุดเด่น

- 1.2.1.1 มีกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน
- 1.2.1.2 กระบวนการในการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายให้สอดคล้องกับหลักสูตรและสมรรถนะทางวิชาชีพ
- 1.2.1.3 การวางแผนจัดทำโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายทางการอาชีวศึกษา
- 1.2.1.4 การพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา
- 1.2.1.5 การนิเทศ การติดตาม และประเมินผล เพื่อนำไปปรับใช้และพัฒนา

1.3 จุดควรพัฒนา

1.3.1 จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1.1 กระบวนการดำเนินการเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ไปสู่เป้าหมาย ยังมีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องดำเนินการแก้ไข

1.3.1.2 การนิเทศ การติดตาม และประเมินผลที่ยังต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

1.3.1.3 การพัฒนาตนเองผู้เรียน ที่ยังขาดความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาตนเอง ทางด้านการเรียนรู้โดยเฉพาะในเรื่องการคิดวิเคราะห์เพื่อทำไปใช้ในการพัฒนางาน

1.3.1.4 การพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์และกระบวนการในการบริหารจัดการเพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

1.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1.4.1 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1.4.1.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่หลักสูตรได้กำหนด

1.4.1.2 พัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ ทักษะ สามารถนำองค์ความรู้มาจัดทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอน

1.4.1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน การจัดทำโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ที่หลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

1.4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1.4.2.1 การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น

1.4.2.2 การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของสังคมท้องถิ่นและ

ภูมิภาค

2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

2.1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล

ที่ตั้ง 299 หมู่ 4 ซอยทิพย์เทวา ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

โทรศัพท์ 0-4222-3105, 0-4224-2489

โทรสาร 0-4293-2623

Website www.santapol.ac.th

E-mail Santapol@hotmail.co.th

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2.1.2 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

2.1.2.1 สภาพสังคมของชุมชน เช่น สังคม อุตสาหกรรม เกษตรกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม การตั้งถิ่นฐานของชุมชน ฯลฯ

2.1.2.2 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ ฯลฯ

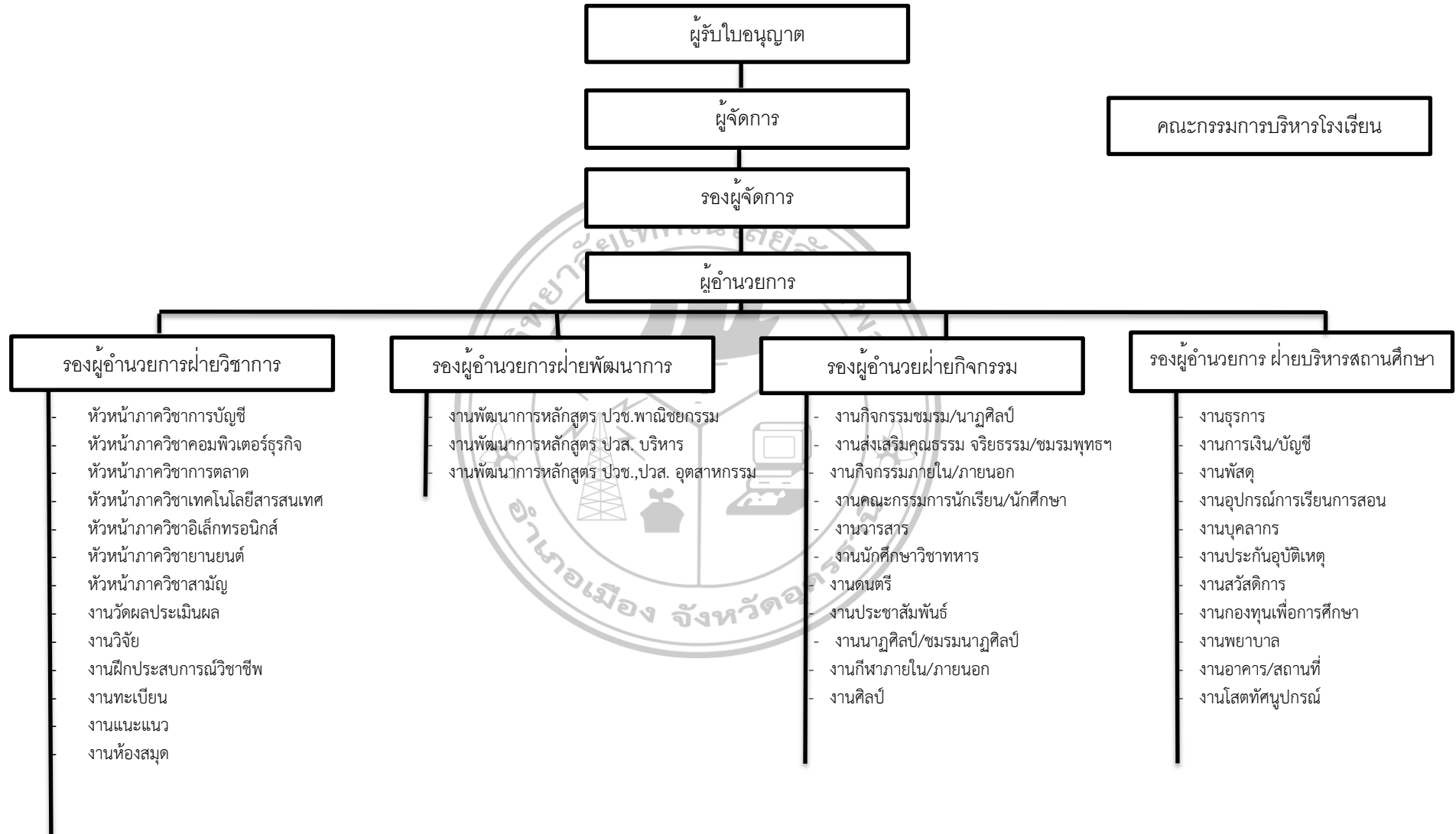
2.1.2.3 ข้อมูลของผู้ปกครอง เช่น วุฒิการศึกษา อาชีพ เศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ยต่อปี ฯลฯ

ปัจจุบันวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ตำบลหนองบัว ทิศเหนือและทิศตะวันตกติดกับหมู่ที่ 4 บ้านหนองขาม ทิศใต้ติดกับถนนอุดร-สกลนคร ทิศตะวันตกติดกับคลองชลประทานและถนนรอบเมืองอุดรธานี สภาพของชุมชนประกอบด้วยบ้านเรือนของประชาชน และร้านค้า อาคารพาณิชย์ มีสถานที่ราชการที่อยู่ใกล้เคียง เช่น สำนักงานการศึกษาเขต 9, โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร, การประปาเขต 7, วิทยาลัยสันตพล, สถานบริการน้ำมัน, ห้างสรรพสินค้าBig C, ชุมชนมีสาธารณูปโภค น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์สาธารณะ

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล อุดรธานี



2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

| ที่ | ชื่อ-สกุล |
|-----|---------------------------------|
| 1 | นายชยากร ฤกษ์นิมิตร |
| 2 | นางศิริพร ฤกษ์นิมิตร |
| 3 | นางวรรณภา อภิรมยานนท์ |
| 4 | นางประนอม สุขेमไอช |
| 5 | นายวิชัย วิไลงาม |
| 6 | ว่าที่ ร.ต. สุเมธ ทวีชากรตระกูล |
| 7 | นายมณูญ พันธุ์หล่อ |

2.2.2.1 ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ-สกุล นายชยากร ฤกษ์นิมิตร

โทรศัพท์ 080-411-9189

E-mail : CRERKNI@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด MBA

สาขา Science and Information System

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ วันที่ 27 เมษายน 2547

2.2.2.2 ผู้จัดการ ชื่อ-สกุล นางศิริพร ฤกษ์นิมิตร

โทรศัพท์ 081-544-2700

E-mail -

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.บ

สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 ธันวาคม 2528

2.2.2.3 ผู้อำนวยการ ชื่อ-สกุล นายมณูญ พันธุ์หล่อ

โทรศัพท์ 081-739-9096

E-mail : NOON0123@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม.

สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 มีนาคม 2554

2.2.3 จำแนกครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

| สาขาวิชา/สาขางาน | จำนวน (คน) | สถานภาพ | | ใบประกอบ วิชาชีพ | | วุฒิการศึกษา | | | |
|---------------------|---------------|--------------|----------|---------------------|-----------|--------------|----------|-----------|----------------------|
| | | ครูประจำชั้น | ครูพิเศษ | มี | ไม่มี | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ต่ำกว่า ปริญญาตรี |
| - การบัญชี | 8 | 7 | 1 | 4 | 4 | - | - | 8 | - |
| - การตลาด | 6 | 6 | - | 4 | 2 | - | - | 6 | - |
| - คอมพิวเตอร์ | 8 | 7 | 1 | 5 | 3 | - | - | 8 | - |
| - อิเล็กทรอนิกส์ | 8 | 5 | 3 | 5 | 3 | - | - | 7 | 1 |
| - ยานยนต์ | 8 | 8 | - | 5 | 3 | - | - | 8 | - |
| - เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4 | 4 | - | 4 | - | - | - | 4 | - |
| - ภาควิชาสามัญ | 10 | 9 | 2 | 3 | 8 | - | - | 11 | - |
| รวมครูผู้สอน | 52 | 46 | 7 | 30 | 23 | 0 | 0 | 52 | 1 |

2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

| ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน | จำนวน(คน) | สถานภาพ | | | |
|-------------------|-----------|--------------|-----------------|----------|----------|
| | | พนักงานประจำ | พนักงานชั่วคราว | - | - |
| ฝ่ายทะเบียน | 2 | 2 | - | - | - |
| ฝ่ายการเงิน | 2 | 2 | - | - | - |
| ฝ่ายธุรการ | 2 | 2 | - | - | - |
| ฝ่ายสารสนเทศ | 2 | - | 2 | - | - |
| รวม | 8 | 6 | 2 | - | - |

2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560)

| ระดับ/สาขางาน | ชั้นปี | | | รวม |
|----------------------------|------------|--------------|------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| | ปกติ | ปกติ | ปกติ | |
| ระดับ ปวช. | | | | |
| - สาขางานการบัญชี | 66 | 46 | 69 | 181 |
| - สาขางานการตลาด | 18 | 16 | 18 | 52 |
| - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 44 | 38 | 16 | 98 |
| - สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ | 25 | 15 | 18 | 58 |
| - สาขางานยานยนต์ | 47 | 30 | 20 | 97 |
| - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ | 15 | 21 | 14 | 50 |
| - สาขางานไฟฟ้ากำลัง | 29 | 12 | 0 | 41 |
| รวม | 244 | 178 | 155 | 577 |
| ระดับ ปวส. | | | | |
| - สาขางานการบัญชี | 101 | 127 | - | 228 |
| - สาขางานการตลาด | 30 | 35 | - | 65 |
| - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 53 | 76 | - | 129 |
| - สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ | 15 | 8 | - | 23 |
| - สาขางานยานยนต์ | 27 | 28 | - | 55 |
| - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ | 20 | 23 | - | 43 |
| - สาขางานไฟฟ้ากำลัง | 12 | 9 | - | 21 |
| รวม | 255 | 309 | - | 564 |
| รวมทั้งหมด | | 1,141 | | |

2.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

| ระดับ/สาขางาน | จำนวน | | | รวม |
|----------------------------|------------|----------|----------|------------|
| | ปกติ | ทวีภาคี | เทียบโอน | |
| ระดับ ปวช. | | | | |
| - สาขางานการบัญชี | 36 | - | - | 36 |
| - สาขางานการตลาด | 9 | - | - | 9 |
| - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 30 | - | - | 30 |
| - สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ | 11 | - | - | 11 |
| - สาขางานยานยนต์ | 16 | - | - | 16 |
| - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ | 20 | - | - | 20 |
| - สาขางานไฟฟ้ากำลัง | 8 | - | - | 8 |
| รวม | 130 | - | - | 130 |
| ระดับ ปวส. | | | | |
| - สาขางานการบัญชี | 79 | - | - | 79 |
| - สาขางานการตลาด | 24 | - | - | 24 |
| - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 43 | - | - | 43 |
| - สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ | 13 | - | - | 13 |
| - สาขางานยานยนต์ | 13 | - | - | 13 |
| - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ | 14 | - | - | 14 |
| - สาขางานไฟฟ้ากำลัง | 4 | - | - | 4 |
| รวม | 190 | - | - | 190 |
| รวมทั้งสิ้น | 320 | - | - | 320 |

2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

2.3.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

- ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภท อาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.ขอนแก่น ระหว่างวันที่ 23 มกราคม – 2 กุมภาพันธ์ 2560
- ได้ร่วมจัดนิทรรศการในงานมหกรรมเปิดโลกอาชีพ กศน.อุดรธานี ปี 60 ยุคดิจิทัล ณ ศูนย์การค้า 168 แพลตตินั่ม ระหว่างวันที่ 12 – 13 กันยายน 2560
- เป็นสถานศึกษาที่สนับสนุนการอบรมการจัดสื่อสร้างสรรค์การป้องกันและลดปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ปี 2560 ในการประชุมวิชาการ “สานพลังภาคีขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น จังหวัดอุดรธานี” ณ ห้องฟ้าหลวง 1 และ 2 โรงแรมนภลัย วันที่ 19 กันยายน 2560

2.3.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหาร

- นางวรรณภา อภิรมยานนท์ และ นายกิจภูธัช ฉัตรธัญญภัค ได้ผ่านการอบรมโครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพแบบออนไลน์ เพื่อการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพภายใน ภายนอก ตามมาตรฐาน สมศ. และมาตรฐานนานาชาติ APACC ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก อุดรธานี ระหว่างวันที่ 1 – 2 กรกฎาคม 2560
- นางวรรณภา อภิรมยานนท์ ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ : นิเทศการดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ โรงแรมขอนแก่น ไฮเต็ล ระหว่างวันที่ 6 – 8 กรกฎาคม 2560
- นายกิจภูธัช ฉัตรธัญญภัค ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 12 – 14 กรกฎาคม 2560
- นางวรรณภา อภิรมยานนท์ ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2561 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยอาชีวอุดรธานี วันที่ 16 มกราคม 2561
- นางวรรณภา อภิรมยานนท์ เป็นวิทยากรโครงการพัฒนาบุคลากรการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอน กลุ่มธานีหมี่ซิด ณ กศน.ตำบลโนนสูง ระหว่างวันที่ 22 -23 มกราคม 2561
- นางวรรณภา อภิรมยานนท์ ได้เข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพในมาตรฐานอาชีวศึกษา และแนวทางการส่งผลงานวิจัยและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนของครู ณ ห้องประชุมคุณธรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีวานรนิวาส ระหว่างวันที่ 23 – 24 กุมภาพันธ์ 2561
- นายกิจภูธัช ฉัตรธัญญภัค เป็นวิทยากรโครงการฝึกอบรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า ให้กับนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 4 วัดโพธิ์วาราม วันที่ 23 มกราคม 2561
- นายพรทิว นามเมืองรักษ์ ได้เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ต่อการขับเคลื่อนงานเสริมสร้างคุณธรรมภายใต้การดำเนินงาน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ (อพ.สธ. – สอศ.) ณ ห้องประชุม
วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี ระหว่างวันที่ 29 – 30 เมษายน 2561

2.3.3 รางวัลและผลงานของครู

- นางกัญญา พันธุ์แน่น, นางสาวนัชชา ทิพวัจนา, นายชินกร โทกุล, นางสาวอรุมา สุภดี, นางสาวอรุณี นิลเกษ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ความสามารถทางการตลาดจากผู้บริหารมืออาชีพ ในหัวข้อ “การตลาดกับศาสตร์พระราชา The Ingenious King : The Wisdom of the Marketing” วันที่ 17 พฤษภาคม 2560
- นายธีรยุทธ สมณะ, นายชาว่อง สุขมานพ, นายบรรจง ปินะธา ได้สำเร็จหลักสูตร การฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน สาขา การออกแบบและติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จำนวน 18 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 9 - 11 พฤศจิกายน 2560
- นายบรรจง ปินะธา ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 ทดสอบโดย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุตรธานี ระหว่างวันที่ 27 – 29 ธันวาคม 2560
- นางสาวลัดดาวัลย์ มะลิซ้อน ได้รับเกียรติบัตรบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2561 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยอาชีวอุตรธานี วันที่ 16 มกราคม 2561
- นายจักรกฤษณ์ รื่นเรืองฤทธิ์ ได้รับเกียรติบัตรครูดีเด่น ได้รับเกียรติบัตรบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2561 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยอาชีวอุตรธานี วันที่ 16 มกราคม 2561
- นางสาวทิพย์วัลย์ ปัญญาดี, นางสาวปิยนุช กองแก้ว, นางสาวทิพย์รัตน์ วงศ์เคน, นายกุลชัย มหาวงค์ เป็นวิทยากรโครงการพัฒนาบุคลากรการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอน กลุ่มธานีหมี่ซิด ณ กศน.ตำบลโนนสูง ระหว่างวันที่ 22 – 23 มกราคม 2561
- นายชัยวัฒน์ สืออ่อน, นายวิชัย มั่นธรา, นางสาวกรรณสุภัก์ บุตตะโยธี, นายศราวุธ หงส์เทียร, นายชาว่อง สุขมานพ, นายบรรจง ปินะธา, นายเกรียงไกร ไชยเสนา, นางนัยนา แสนทวีสุข, นางสาวญาติมา ทิพพิชัย เป็นวิทยากรโครงการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 4 วัดโพธิ์วาราราม วันที่ 23 มกราคม 2561
- นางสาวลัดดาวัลย์ มะลิซ้อน, นางสาวสุภา บุญทองอ่อน ได้เข้าร่วมสัมมนาผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถานศึกษาเอกชน เรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมศรีจันทร์บอลรูม โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ 17 – 18 กุมภาพันธ์ 2561
- นางสาวปิยนุช กองแก้ว, นางสาวทิพย์รัตน์ วงศ์เคน ได้ผ่านการอบรมยกระดับประสิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ด้วยมาตรฐานของ Cambridge University Press ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรธานี วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2561

2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

- นางสาววิลาวัลย์ ทองมี, นางสาวสุกัลยา ยางงาม, นางสาวโรสแมรี่แอนน์ ฮิลล์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เทคนิคการนำเสนอสินค้า “การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2560” ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพัฒนศึกษา ระหว่างวันที่ 8 – 9 กุมภาพันธ์ 2561
- นางสาวรัชฎาพร ดาราชาติ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย “การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2560” ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพัฒนศึกษา ระหว่างวันที่ 8 – 9 กุมภาพันธ์ 2561
- นายศักดิ์ดา จันทา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรทอง กิจกรรมการแข่งขัน Microsoft Office Word 2010 ระดับ ปวช. “การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2560” ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพัฒนศึกษา ระหว่างวันที่ 8 – 9 กุมภาพันธ์ 2561
- นายธีรพงศ์ ผลพัฒนา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน Adobe Photoshop CS6 ระดับ ปวส. “การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2560” ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพัฒนศึกษา ระหว่างวันที่ 8 – 9 กุมภาพันธ์ 2561
- นางสาวดวงใจ จันทระไพศร ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างเว็บเพจ ระดับ ปวช. “การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2560” ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพัฒนศึกษา ระหว่างวันที่ 8 – 9 กุมภาพันธ์ 2561
- นายมนต์สิทธิ์ คำสงค์, นายแสนประเสริฐ เทพชมภู ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน โทรคมนาคม ระดับ ปวส. “การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2560” ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพัฒนศึกษา ระหว่างวันที่ 8 – 9 กุมภาพันธ์ 2561
- นางสาวธัญญลักษณ์ สายแสง, นางสาวประกายพร จรรยาวาณิชกุล ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม “การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2560” ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพัฒนศึกษา ระหว่างวันที่ 8 – 9 กุมภาพันธ์ 2561

3. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ได้คุณภาพ ร่วมพัฒนาสังคม

1.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตผลเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีการจัดการศึกษาเป็นศูนย์กลางทางด้านเทคโนโลยีที่มีคุณภาพชั้นนำของจังหวัดอุดรธานี

1.3 พันธกิจ

1. ผลิตนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
2. ให้บริการข่าวสารด้านวิชาการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัยเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
3. พัฒนาบุคลากรของทางวิทยาลัยทุกระดับให้ความรู้ ความสามารถเชิงวิชาชีพที่เป็นมาตรฐาน รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของหัวหน้างานให้เป็นนักบริหารมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารงานขององค์กรให้มีคุณภาพและทันสมัย
5. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

1.4 อัตลักษณ์

แต่งกายดี



1.5 รายจ่ายที่เป็นงบดำเนินการในการบริหารสถานศึกษา

| ที่ | รายจ่าย | จำนวนเงิน | ร้อยละ | หมายเหตุ |
|-------------------|---|--------------------|---------------|----------|
| 1 | รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน | 1,723,359.- | 22.76 | |
| 2 | รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม | 119,978.- | 1.58 | |
| 3 | รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน | 444,527.- | 5.87 | |
| 4 | รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้าน การรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 556,209.- | 7.35 | |
| 5 | รายจ่ายพัฒนาบุคลากร | 103,811.- | 1.37 | |
| 6 | ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด | 4,622,614.- | 61.06 | |
| รวมรายจ่าย | | 7,570,498.- | 100.00 | |

หมายเหตุ ทุกปีการศึกษา มีการปรับตามบริบทของสถานศึกษา

* งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ : 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในหนึ่งปีที่มีงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ

| ระดับชั้น | สาขางาน | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 ปี | จำนวนผู้ที่ได้งานทำ | | จำนวนผู้ศึกษาต่อ | | จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ | | รวม | | ร้อยละ | | จำนวนแบบสำรวจที่ส่ง | จำนวนแบบสำรวจที่ตอบกลับ | ร้อยละ | จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย 3.51-5.00 | | | | | |
|-----------|--------------------------|-----------------------------|---------------------|-----|------------------|-----|--------------------------|-----|--------|-----|--------|-------|---------------------|-------------------------|--------|---|--------|---------------------------------|--------|--------------------|--------|
| | | | ไม่ตรง | ตรง | ไม่ตรง | ตรง | ไม่ตรง | ตรง | ไม่ตรง | ตรง | ไม่ตรง | ตรง | | | | ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | | ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป | | ด้านสมรรถนะวิชาชีพ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ปวช. | การบัญชี | 59 | 0 | 10 | 2 | 44 | 3 | 0 | 5 | 54 | 8.47 | 91.53 | 54 | 47 | 87.04 | 43 | 91.49 | 41 | 87.23 | 39 | 82.98 |
| ปวช. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 57 | 1 | 0 | 2 | 40 | 8 | 6 | 11 | 46 | 19.30 | 80.70 | 46 | 36 | 78.26 | 34 | 94.44 | 31 | 86.11 | 31 | 86.11 |
| ปวช. | การตลาด | 7 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 5 | 28.57 | 71.43 | 5 | 4 | 80.00 | 3 | 75.00 | 3 | 75.00 | 3 | 75.00 |
| ปวช. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ปวช. | อิเล็กทรอนิกส์ | 16 | 0 | 0 | 0 | 13 | 2 | 1 | 2 | 14 | 12.50 | 87.50 | 14 | 11 | 78.57 | 10 | 90.91 | 9 | 81.82 | 10 | 90.91 |
| ปวช. | ยานยนต์ | 18 | 0 | 0 | 0 | 11 | 3 | 4 | 3 | 15 | 16.67 | 83.33 | 15 | 13 | 86.67 | 11 | 84.62 | 11 | 84.62 | 11 | 84.62 |
| ปวช. | ไฟฟ้ากำลัง | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ปวส. | การบัญชี | 102 | 2 | 75 | 6 | 14 | 5 | 0 | 13 | 89 | 12.75 | 87.25 | 70 | 58 | 82.86 | 55 | 94.83 | 52 | 89.66 | 54 | 93.10 |
| ปวส. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 65 | 1 | 35 | 0 | 13 | 11 | 5 | 12 | 53 | 18.46 | 81.54 | 45 | 40 | 88.89 | 38 | 95.00 | 33 | 82.50 | 35 | 87.50 |
| ปวส. | การตลาด | 19 | 0 | 12 | 0 | 1 | 2 | 4 | 2 | 17 | 10.53 | 89.47 | 15 | 13 | 86.67 | 12 | 92.31 | 12 | 92.31 | 12 | 92.31 |
| ปวส. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 15 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 8 | 6 | 9 | 40.00 | 60.00 | 9 | 7 | 77.78 | 6 | 85.71 | 6 | 85.71 | 6 | 85.71 |
| ปวส. | อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม | 13 | 1 | 5 | 1 | 0 | 2 | 4 | 4 | 9 | 30.77 | 69.23 | 9 | 8 | 88.89 | 7 | 87.50 | 7 | 87.50 | 7 | 87.50 |
| ปวส. | เทคนิคยานยนต์ | 23 | 2 | 13 | 0 | 1 | 2 | 5 | 4 | 19 | 17.39 | 82.61 | 19 | 16 | 84.21 | 15 | 93.75 | 12 | 75.00 | 14 | 87.50 |
| ปวส. | ไฟฟ้ากำลัง | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | | 394 | 8 | 153 | 11 | 140 | 45 | 37 | 64 | 330 | 16.24 | 83.76 | 301 | 253 | 84.05 | 234 | 92.49 | 217 | 85.77 | 222 | 87.75 |

หลักฐานอ้างอิง

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
|-------|---|
| 1 | แบบสำรวจความพึงพอใจ. วิชาการ/แนะแนว |
| 2 | แบบสำรวจการสำเร็จการศึกษา/การทำงาน/การศึกษาต่อจากหน่วยงานภายนอก |
| 3 | แบบประเมินด้านคุณลักษณะหลักและสมรรถนะทั่วไป |

ผลการประเมิน

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|----------|-------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ | 5 | ดีมาก |

มาตรฐานที่ :1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :1.2ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

16

| ระดับชั้น | สาขางาน | จำนวนนักศึกษา แรกเข้า | จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา | ร้อย ละ | จำนวนผู้ที่ออก กลางคัน | ร้อย ละ | จำนวนผู้ที่ไม่สำเร็จ การศึกษา | ร้อย ละ |
|-----------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------|---------------------------|------------|----------------------------------|------------|
| ปวช. | การบัญชี | 94 | 64 | 68.09 | 28 | 29.79 | 2 | 2.13 |
| ปวช. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 51 | 11 | 21.57 | 39 | 76.47 | 1 | 1.96 |
| ปวช. | การตลาด | 15 | 13 | 86.67 | 2 | 13.33 | 0 | 0.00 |
| ปวช. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 23 | 16 | 69.57 | 6 | 26.09 | 1 | 4.35 |
| ปวช. | อิเล็กทรอนิกส์ | 26 | 11 | 42.31 | 13 | 50.00 | 2 | 7.69 |
| ปวช. | ยานยนต์ | 34 | 18 | 52.94 | 14 | 41.18 | 2 | 5.88 |
| ปวช. | ไฟฟ้ากำลัง | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| ปวส. | การบัญชี | 147 | 117 | 79.59 | 22 | 14.97 | 8 | 5.44 |
| ปวส. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 82 | 61 | 74.39 | 13 | 15.85 | 8 | 9.76 |
| ปวส. | การตลาด | 38 | 27 | 71.05 | 7 | 18.42 | 4 | 10.53 |
| ปวส. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 7 | 6 | 85.71 | 0 | 0.00 | 1 | 14.29 |
| ปวส. | อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม | 27 | 21 | 77.78 | 5 | 18.52 | 1 | 3.70 |
| ปวส. | เทคนิคยานยนต์ | 37 | 21 | 56.76 | 12 | 32.43 | 4 | 10.81 |
| ปวส. | ไฟฟ้ากำลัง | 10 | 8 | 80.00 | 1 | 10.00 | 1 | 10.00 |
| รวม | | 591 | 394 | 66.67 | 162 | 27.41 | 35 | 5.92 |

หลักฐานอ้างอิง

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
|-------|---|
| 1 | งานฝ่ายทะเบียน ข้อมูล รบ.1 รบ.2 |
| 2 | รายงานระบบ Pvis |
| 3 | งานฝ่ายพัฒนาการ ดูแลติดตามด้านพฤติกรรมกรมาเรียน / การออกจดหมาย / การส่ง SMS แจ้งผู้ปกครอง |
| 4 | โครงการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ฝ่ายวิชาการ |

ผลการประเมิน

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| 4.17 | ดี |

มาตรฐานที่ :2 ด้านการบริหารจัดการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

| ที่ | ประเด็นการประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------------|
| 1 | สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน | มี |
| 2 | สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน | มี |
| 3 | สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม | มี |
| 4 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง | มี |
| 5 | สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | มี |

หลักฐานอ้างอิง

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
|-------|---|
| 1 | โครงการสถาบันวิถีพุทธ ระดับ ปวช. และ ปวส. |
| 2 | โครงการเข้าค่ายพุทธธรรม |
| 3 | โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา |
| 4 | โครงการเยาวชนจิตอาสา |
| 5 | โครงการอบรมภาวะความเป็นผู้นำ |
| 6 | กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
|-------|--------------------------------|
| 7 | โครงการ Open House |
| 8 | โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา |
| 9 | โครงการพัฒนาบุคลากร |
| 10 | โครงการออกศูนย์บริการวิชาชีพ |
| 11 | โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ |
| 12 | โครงการวันพ่อ – วันแม่แห่งชาติ |

ผลการประเมิน

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5 | 5 | ดีมาก |

มาตรฐานที่ : 2 ด้านการบริหารจัดการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

| ที่ | ประเด็นการประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------------|
| 1 | ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง | มี |
| 2 | ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี | มี |
| 3 | ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย | มี |
| 4 | ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด | มี |
| 5 | ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป | มี |

หลักฐานอ้างอิง

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
|-------|---|
| 1 | การประชุมประจำเดือน |
| 2 | โครงการ Open House |
| 3 | โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ |
| 4 | โครงการทดสอบยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ |
| 5 | โครงการพัฒนาบุคลากร |
| 6 | โครงการออกศูนย์บริการชุมชน |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
|-------|---|
| 8 | โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสมัครงาน |
| 9 | โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการภายนอก (MOU) |
| 10 | โครงการคืนสู่เหย้า 40 ปี แหล่งเรียนรู้สู่ความสำเร็จ |
| 11 | โครงการรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด |
| 12 | โครงการขับขี่ปลอดภัย |
| 13 | โครงการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน |

| | |
|---|----------------------------|
| 7 | โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ |
|---|----------------------------|

ผลการประเมิน

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5 | 5 | ดีมาก |

มาตรฐานที่ : 2 ด้านการบริหารจัดการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการด้านบุคลากร

| ระดับชั้น | สาขางาน | จำนวน ครู | จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด | อัตราส่วน ครูต่อ ผู้เรียน | จำนวนครูที่จับ ตรงหรือสัมพันธ์ กับรายวิชาที่สอน | ร้อยละ | จำนวนครู ที่ได้รับการ พัฒนา | ร้อยละ | จำนวนครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับเกียรติ คุณ ยกย่อง | ร้อยละ |
|-----------|--------------------------|--------------|------------------------------|---------------------------------|---|--------|-----------------------------------|--------|---|--------|
| ปวช. | การบัญชี | 5 | 181 | 1:36 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 3 | 60.00 |
| ปวช. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 4 | 100 | 1:25 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 2 | 50.00 |
| ปวช. | การตลาด | 3 | 50 | 1:17 | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 2 | 66.67 |
| ปวช. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 2 | 58 | 1:29 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 1 | 50.00 |
| ปวช. | อิเล็กทรอนิกส์ | 2 | 50 | 1:25 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 1 | 50.00 |
| ปวช. | ยานยนต์ | 3 | 99 | 1:33 | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 1 | 33.33 |
| ปวช. | ไฟฟ้ากำลัง | 2 | 39 | 1:20 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 1 | 50.00 |
| รวม ปวช. | | 21 | 577 | 1:27 | 21 | 100.00 | 21 | 100.00 | 11 | 52.38 |
| ปวส. | การบัญชี | 6 | 228 | 1:38 | 6 | 100.00 | 5 | 83.33 | 2 | 33.33 |
| ปวส. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 5 | 129 | 1:26 | 5 | 100.00 | 4 | 80.00 | 2 | 40.00 |
| ปวส. | การตลาด | 4 | 65 | 1:16 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 2 | 50.00 |
| ปวส. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 | 23 | 1:23 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 |
| ปวส. | อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม | 2 | 43 | 1:22 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 1 | 50.00 |
| ปวส. | เทคนิคยานยนต์ | 2 | 55 | 1:28 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 1 | 50.00 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------|-------|------|------|----|--------|----|--------|----|--------|
| ปวส. | ไฟฟ้ากำลัง | 1 | 21 | 1:21 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 |
| รวม ปวส. | | 21 | 564 | 1:27 | 21 | 100.00 | 19 | 90.48 | 10 | 47.62 |
| รวมทุกสาขา | | 42 | 1141 | 1:27 | 42 | 100.00 | 40 | 95.24 | 21 | 50.00 |
| จำนวนครูสามัญ | | 14 | 1141 | 1:82 | 14 | 100.00 | 9 | 64.29 | 5 | 35.71 |
| รวมครูทั้งหมด | | 56 | 1141 | 1:20 | 56 | 100.00 | 49 | 87.50 | 26 | 46.43 |
| จำนวนบุคลากรทางการศึกษา | | 8 | | | | | | | 2 | 25.00 |
| รวมครูและบุคลากร | | 64 | | | | | | | 28 | 43.75 |
| ร้อยละจำนวนบุคลากรต่อครู | | 14.29 | | | | | | | | |

| ที่ | ประเด็นการประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|-----|--|----------------|
| 1 | สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี | ตามเกณฑ์ |
| 2 | สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน | ครบทุกคน |
| 3 | สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี | ร้อยละ :87.50 |
| 4 | สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี | ตามเกณฑ์ |
| 5 | สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ :43.75 |

หลักฐานอ้างอิง

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
|-------|-----------------------------|
| 1 | โครงการพัฒนาบุคลากร |
| 2 | โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ |

| | |
|---|---|
| 3 | โครงการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย |
| 4 | โครงการสังเกตและนิเทศการสอน |
| 5 | โครงการประเมินครูผู้สอนโดยผู้เรียน |
| 6 | โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา |
| 7 | โครงการครูผู้สอนดีเด่น |
| 8 | โครงการที่ปรึกษาดีเด่น |

ผลการประเมิน

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|-------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ดีมาก |

มาตรฐานที่ : 2 ด้านการบริหารจัดการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

| ระดับชั้น | สาขางาน | งบดำเนินการ | ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อ สำหรับการเรียน การสอน | ร้อยละ ของ รายจ่าย ค่าวัสดุ ฝึก | รายจ่ายในการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนไป บริการวิชาการ วิชาชีพ | ร้อยละ ของ รายจ่าย ในการไป บริการ วิชาการ วิชาชีพ | รายจ่ายใน การส่งเสริม สนับสนุน การ จัดทำ โครงการ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ | ร้อยละ ของ รายจ่าย ในการ ทำ โครงการ | รายจ่ายใน การส่งเสริม สนับสนุน การ จัด กิจกรรมด้าน ต่าง ๆ | ร้อยละของ รายจ่ายในการ จัดกิจกรรม |
|-----------|--------------------|--------------|--|---------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| ปวช. | การบัญชี | 9,542,912.57 | 322,735.82 | 3.38 | 19,200.72 | 0.20 | 80,028.65 | 0.84 | 83,498.36 | 0.87 |
| ปวช. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | | 170,137.90 | 1.78 | 10,122.12 | 0.11 | 42,189.01 | 0.44 | 44,018.16 | 0.46 |
| ปวช. | การตลาด | | 87,699.95 | 0.92 | 5,217.59 | 0.05 | 21,746.91 | 0.23 | 22,689.77 | 0.24 |
| ปวช. | เทคโนโลยี สารสนเทศ | | 101,731.94 | 1.07 | 6,052.40 | 0.06 | 25,226.42 | 0.26 | 26,320.14 | 0.28 |
| ปวช. | อิเล็กทรอนิกส์ | | 87,699.95 | 0.92 | 5,217.59 | 0.05 | 21,746.91 | 0.23 | 22,689.77 | 0.24 |
| ปวช. | ยานยนต์ | | 173,645.90 | 1.82 | 10,330.82 | 0.11 | 43,058.89 | 0.45 | 44,925.75 | 0.47 |

| | | | | | | | | | | |
|------|------------------------------|--------------|--------------|-------|------------|------|------------|------|------------|------|
| ปวช. | ไฟฟ้ากำลัง | | 68,405.96 | 0.72 | 4,069.72 | 0.04 | 16,962.59 | 0.18 | 17,698.02 | 0.19 |
| ปวส. | การบัญชี | | 399,911.78 | 4.19 | 23,792.20 | 0.25 | 99,165.93 | 1.04 | 103,465.36 | 1.08 |
| ปวส. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | | 226,265.87 | 2.37 | 13,461.38 | 0.14 | 56,107.04 | 0.59 | 58,539.61 | 0.61 |
| ปวส. | การตลาด | | 114,009.94 | 1.19 | 6,782.86 | 0.07 | 28,270.99 | 0.30 | 29,496.70 | 0.31 |
| ปวส. | เทคโนโลยี สารสนเทศ | | 40,341.98 | 0.42 | 2,400.09 | 0.03 | 10,003.58 | 0.10 | 10,437.30 | 0.11 |
| ปวส. | อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม | | 75,421.96 | 0.79 | 4,487.13 | 0.05 | 18,702.35 | 0.20 | 19,513.20 | 0.20 |
| ปวส. | เทคนิคยานยนต์ | | 96,469.95 | 1.01 | 5,739.35 | 0.06 | 23,921.61 | 0.25 | 24,958.75 | 0.26 |
| ปวส. | ไฟฟ้ากำลัง | | 36,833.98 | 0.39 | 2,191.39 | 0.02 | 9,133.70 | 0.10 | 9,529.70 | 0.10 |
| รวม | | 9,542,912.57 | 2,001,312.88 | 20.97 | 119,065.36 | 1.25 | 496,264.58 | 5.20 | 517,780.59 | 5.43 |

หลักฐานอ้างอิง

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
|-------|---|
| 1 | โครงการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย |
| 2 | โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม |
| 3 | โครงการต้นกล้าสันตพล |
| 4 | โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา |
| 5 | โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 6 | โครงการวิชาชีพและนำเสนอผลงาน |
| 7 | โครงการสถาบันวิถิพุทธ ระดับ ปวช.และปวส. |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
|-------|--|
| 8 | โครงการแข่งขันกีฬาภายใน |
| 9 | โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนนักศึกษา |
| 10 | โครงการ อวท. (ลูกเสือ) |
| 11 | โครงการเยาวชนจิตอาสา |
| 12 | โครงการ 5 ส. |
| 13 | โครงการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณของวิทยาลัยทั้งหมด |

ผลการประเมิน

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|-------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ดีมาก |

มาตรฐานที่ : 2 ด้านการบริหารจัดการการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

| ที่ | ประเด็นการประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------------|
| 1 | สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย | มี |
| 2 | สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม | มี |
| 3 | สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน | มี |
| 4 | สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ | มี |
| 5 | สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ | มี |

หลักฐานอ้างอิง

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
|-------|--|
| 1 | การปรับปรุงภูมิทัศน์ทางวิทยาลัย (ลานศิษย์เก่า) |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
|-------|---|
| 5 | เอกสารของจักรภพฯที่ใช้ในห้องปฏิบัติการต่างๆ |

| | |
|---|---|
| 2 | โครงการ 5 ส. |
| 3 | โครงการเยาวชนจิตอาสา |
| 4 | เอกสารสรุปการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ด้านคอมพิวเตอร์ |

| | |
|---|--|
| 6 | โครงการเรียนรู้สารสนเทศ |
| 7 | โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ของวิทยาลัย |
| 8 | คู่มือการใช้ระบบฐานข้อมูล |

ผลการประเมิน

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|-------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ดีมาก |

มาตรฐานที่ : 2 ด้านการบริหารจัดการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

| ระดับชั้น | สาขางาน | จำนวนผู้เรียน | จำนวนบุคคลหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา | สัดส่วนระหว่างหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ : ผู้เรียน(1:40) | จำนวนความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร | จำนวนทุนการศึกษา | สัดส่วนระหว่างทุน : ผู้เรียน (1:100) | จำนวนความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงินหรือวัสดุอุปกรณ์ หรือ ครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่นๆ |
|-----------|-------------------|---------------|--|--|--|------------------|--------------------------------------|--|
| ปวช. | การบัญชี | 181 | 23 | 1 : 8 | 8 | 4 | 1 : 45 | 4 |
| ปวช. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 100 | 17 | 1 : 6 | 8 | 1 | 1 : 100 | 3 |
| ปวช. | การตลาด | 50 | 7 | 1 : 7 | 8 | 0 | 0 | 4 |
| ปวช. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 58 | 7 | 1 : 8 | 8 | 0 | 0 | 4 |
| ปวช. | อิเล็กทรอนิกส์ | 50 | 6 | 1 : 8 | 8 | 0 | 0 | 4 |
| ปวช. | ยานยนต์ | 99 | 12 | 1 : 8 | 8 | 0 | 0 | 3 |
| ปวช. | ไฟฟ้ากำลัง | 39 | 5 | 1 : 8 | 8 | 0 | 0 | 3 |
| ปวส. | การบัญชี | 228 | 29 | 1 : 8 | 8 | 0 | 0 | 4 |
| ปวส. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 129 | 14 | 1 : 9 | 8 | 0 | 0 | 4 |

| | | | | | | | | |
|------|--------------------------|------|-----|-------|-----|---|---------|----|
| ปวส. | การตลาด | 65 | 7 | 1 : 9 | 8 | 0 | 0 | 4 |
| ปวส. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 23 | 4 | 1 : 6 | 8 | 0 | 0 | 3 |
| ปวส. | อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม | 43 | 5 | 1 : 9 | 8 | 0 | 0 | 4 |
| ปวส. | เทคนิคยานยนต์ | 55 | 6 | 1 : 9 | 8 | 0 | 0 | 3 |
| ปวส. | ไฟฟ้ากำลัง | 21 | 3 | 1 : 7 | 8 | 0 | 0 | 4 |
| รวม | | 1141 | 145 | 1 : 8 | 112 | 5 | 1 : 228 | 51 |

| ที่ | ประเด็นการประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------------|
| 1 | สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา | มี |
| 2 | สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน | 1 : 8 |
| 3 | สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน | ครบทุกสาขางาน |
| 4 | สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน | 1 : 228 |
| 5 | สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ | 51 |

หลักฐานอ้างอิง

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
|-------|-------------------------|
| 1 | โครงการดูงานนอกสถานที่ |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
|-------|--|
| 6 | โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา |

| | |
|---|---|
| 2 | โครงการบรรยายพิเศษของของแต่ละภาควิชา |
| 3 | โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา |
| 4 | โครงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของแต่ละสาขาวิชา |
| 5 | โครงการบรรยายพิเศษของแต่ละสาขาวิชา ภาควิชาละ 2 ครั้งต่อ 1 ภาคเรียน รวม 4 ครั้งต่อปีการศึกษา |

| | |
|----|--|
| 7 | โครงการต้นกล้าสันตพล |
| 8 | การบริจาคอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์จากบริษัทเอกชน |
| 9 | การบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์จากบริษัทเอกชน |
| 10 | การบริจาคหนังสือประกอบการเรียนของบริษัทเอกชน |

ผลการประเมิน

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|-------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดี |

มาตรฐานที่ : 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ : 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

| ระดับชั้น | สาขางาน | จำนวน ครู | จำนวนครูที่ จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ รายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด | จำนวนครูที่ จัดการเรียนการ สอน ตามแผนฯ และมีการบันทึก หลังการสอน | จำนวนครูที่นำผลงาน จากการวัดผลและการ ประเมินผลการเรียน ตามสภาพจริงไปใช้ใน การพัฒนาผู้เรียน | จำนวนครูที่ได้รับ การนิเทศการ จัดการเรียนการ สอน | จำนวนครูที่แก้ไข ปัญหาโดยการตีగా หรือการวิจัยอย่าง น้อย 1 รายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด |
|-----------|-------------------|--------------|---|--|--|---|--|
| ปวช. | การบัญชี | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ปวช. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ปวช. | การตลาด | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ปวช. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ปวช. | อิเล็กทรอนิกส์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ปวช. | ยานยนต์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ปวช. | ไฟฟ้ากำลัง | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------------------------|----|----|----|----|----|----|
| ปวส. | การบัญชี | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| ปวส. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ปวส. | การตลาด | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ปวส. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ปวส. | อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ปวส. | เทคนิคยานยนต์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ปวส. | ไฟฟ้ากำลัง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ปวช./ปวส. | จำนวนครูพื้นฐาน | 14 | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 |
| รวม | | 56 | 56 | 42 | 56 | 42 | 56 |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
|-------|---|
| 1 | โครงการวิเคราะห์หลักสูตร |
| 2 | โครงการจัดทำแผนการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผล |
| 3 | โครงการสังเกตและนิเทศการสอน |
| 4 | โครงการประเมินครูผู้สอนโดยผู้เรียน |
| 5 | โครงการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย |
| 6 | โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน |

ผลการประเมิน

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5 | 5 | ดีมาก |

มาตรฐานที่ : 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

| ระดับชั้น | สาขางาน | จำนวน ครู | จำนวนครูที่ ศึกษาสำรวจ ข้อมูลความ ต้องการในการ พัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา | จำนวนครูที่ได้รับการ สนับสนุนพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด | จำนวนครูที่ ได้รับส่งเสริม สนับสนุน สื่อ การสอนฯ | จำนวนครูที่ได้รับการ กำกับดูแลให้มีการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนำผล ไปปรับปรุงแก้ไข | จำนวนรายวิชาหรือ กลุ่มวิชาที่พัฒนาตาม เกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่ เกิน 3 ปี |
|-----------|-------------------|--------------|--|---|---|---|--|
| ปวช. | การบัญชี | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ปวช. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ปวช. | การตลาด | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | | |
|-----------|--------------------------|----|----|----|----|----|----|
| ปวช. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ปวช. | อิเล็กทรอนิกส์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ปวช. | ยานยนต์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ปวช. | ไฟฟ้ากำลัง | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ปวส. | การบัญชี | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| ปวส. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ปวส. | การตลาด | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ปวส. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ปวส. | อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ปวส. | เทคนิคยานยนต์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ปวส. | ไฟฟ้ากำลัง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ปวช./ปวส. | จำนวนครูสามัญ | 14 | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 |
| รวม | | 56 | 56 | 42 | 56 | 42 | 56 |

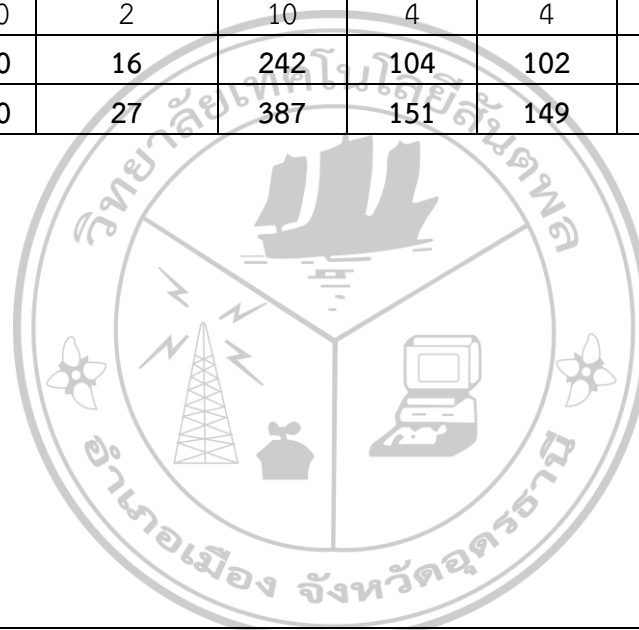
| ที่ | ประเด็นการประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|-----|--|----------------|
| 1 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา | มี |
| 2 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | มี |
| 3 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ | มี |
| 4 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา | มี |
| 5 | สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 - 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน | ครบทุกสาขา |

หลักฐานอ้างอิง

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------|-----|---|------|----|-----|----|----|--------|-----|-----|-------|----|-------|
| ปวช. | การบัญชี | 181 | 0 | 0.00 | 2 | 69 | 23 | 23 | 100.00 | 177 | 165 | 93.22 | 8 | 4.35 |
| ปวช. | คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ | 100 | 0 | 0.00 | 1 | 13 | 4 | 4 | 100.00 | 13 | 11 | 84.62 | 6 | 6.19 |
| ปวช. | การตลาด | 50 | 0 | 0.00 | 2 | 15 | 5 | 5 | 100.00 | 15 | 13 | 86.67 | 8 | 16.00 |
| ปวช. | เทคโนโลยี สารสนเทศ | 58 | 0 | 0.00 | 2 | 17 | 6 | 6 | 100.00 | 17 | 14 | 82.35 | 4 | 6.90 |
| ปวช. | อิเล็กทรอนิกส์ | 50 | 0 | 0.00 | 2 | 11 | 4 | 4 | 100.00 | 13 | 11 | 84.62 | 4 | 8.00 |
| ปวช. | ยานยนต์ | 99 | 0 | 0.00 | 2 | 20 | 5 | 5 | 100.00 | 20 | 15 | 75.00 | 9 | 9.09 |
| ปวช. | ไฟฟ้ากำลัง | 39 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| รวม ปวช. | | 577 | 0 | 0.00 | 11 | 145 | 47 | 47 | 100.00 | 255 | 229 | 89.80 | 39 | 15.29 |

| ระดับชั้น | สาขางาน | จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด | จำนวน ผู้เรียน ทวิ ภาคี | ร้อยละ ของ ผู้เรียน ทวิ ภาคี | จำนวนครั้งที่ ครูออกไป นิเทศการณ์ ประสบการณ์ | จำนวน ผู้เรียนที่ ทำ โครงการ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพ | จำนวน โครงการ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพ | จำนวน ผลงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์ | ร้อยละ ของ ผลงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์ | จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เรียนครบ ทุก รายวิชา | จำนวน ผู้เรียนที่ ผ่านการ ประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพ ครั้งแรก | ร้อยละ ของ จำนวน ผู้เรียนที่ ผ่าน เกณฑ์ การ ประเมิน | จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รางวัล ประกาศ เกียรติ คุณยก ย่อง | ร้อยละ ของ จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับ รางวัล ประกาศ เกียรติ คุณยก ย่อง |
|-----------|-----------------------|------------------------------|----------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|--|--|---|---|
| ปวส. | การบัญชี | 228 | 0 | 0.00 | 3 | 78 | 29 | 29 | 100.00 | 141 | 131 | 92.91 | 6 | 2.63 |
| ปวส. | คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ | 129 | 0 | 0.00 | 2 | 69 | 35 | 34 | 97.14 | 61 | 51 | 83.61 | 6 | 4.65 |
| ปวส. | การตลาด | 65 | 0 | 0.00 | 2 | 31 | 16 | 16 | 100.00 | 31 | 27 | 87.10 | 5 | 7.69 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|------------------------------|------|---|------|----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-------|----|-------|
| ปวส. | เทคโนโลยี สารสนเทศ | 23 | 0 | 0.00 | 2 | 7 | 3 | 3 | 100.00 | 7 | 5 | 71.43 | 4 | 4.29 |
| ปวส. | อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม | 43 | 0 | 0.00 | 2 | 22 | 11 | 10 | 90.91 | 22 | 21 | 95.45 | 5 | 5.91 |
| ปวส. | เทคนิคยาน ยนต์ | 55 | 0 | 0.00 | 3 | 25 | 6 | 6 | 100.00 | 25 | 21 | 84.00 | 8 | 9.23 |
| ปวส. | ไฟฟ้ากำลัง | 21 | 0 | 0.00 | 2 | 10 | 4 | 4 | 100.00 | 10 | 8 | 80.00 | 6 | 7.29 |
| รวม ปวส. | | 564 | 0 | 0.00 | 16 | 242 | 104 | 102 | 98.08 | 297 | 264 | 88.89 | 40 | 13.47 |
| รวม ปวช และ ปวส. | | 1141 | 0 | 0.00 | 27 | 387 | 151 | 149 | 98.68 | 552 | 493 | 89.31 | 79 | 14.31 |



| ที่ | ประเด็นการประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|-----|--|-----------------|
| 1 | สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด | ร้อยละ :0.00 |
| 2 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง | จำนวนครั้ง :387 |

| | | |
|---|--|---------------|
| 3 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด | ร้อยละ :98.68 |
| 4 | สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร | ร้อยละ :89.31 |
| 5 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด | ร้อยละ :6.92 |

หลักฐานอ้างอิง

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม | ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
|-------|---|-------|---|
| 1 | โครงการความร่วมมือจัดการศึกษาแบบทวิภาคี (MOU) | 4 | สอบมาตรฐานวิชาชีพ |
| 2 | โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 5 | โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอกสถานศึกษา |
| 3 | โครงการวิชาชีพและนำเสนอผลงาน | 6 | การประกวดและแข่งขันกีฬาและกิจกรรมอื่นๆ |

ผลการประเมิน

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|-------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดี |

มาตรฐานที่ : 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ที่ : 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

| ระดับชั้น | สาขางาน | จำนวนผู้เรียน | จำนวนกิจกรรมรักชาติ | จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวนกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวนกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ | จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวนกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม | จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม |
|-----------|-------------------|---------------|---------------------|--|--|--|----------------------------------|--|---|--|--|--|
| ปวช. | การบัญชี | 181 | 7 | 181 | 5 | 181 | 7 | 181 | 5 | 181 | 6 | 181 |
| ปวช. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 100 | 7 | 100 | 5 | 100 | 7 | 100 | 5 | 100 | 6 | 100 |
| ปวช. | การตลาด | 50 | 7 | 50 | 5 | 50 | 7 | 50 | 5 | 50 | 6 | 50 |
| ปวช. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 58 | 7 | 58 | 5 | 58 | 7 | 58 | 5 | 58 | 6 | 58 |
| ปวช. | อิเล็กทรอนิกส์ | 50 | 7 | 50 | 5 | 50 | 7 | 50 | 5 | 50 | 6 | 50 |
| ปวช. | ยานยนต์ | 99 | 7 | 99 | 5 | 99 | 7 | 99 | 5 | 99 | 6 | 99 |
| ปวช. | ไฟฟ้ากำลัง | 39 | 7 | 39 | 5 | 39 | 7 | 39 | 5 | 39 | 6 | 39 |
| ปวส. | การบัญชี | 228 | 7 | 228 | 5 | 228 | 7 | 228 | 5 | 228 | 6 | 228 |
| ปวส. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 129 | 7 | 129 | 5 | 129 | 7 | 129 | 5 | 129 | 6 | 129 |
| ปวส. | การตลาด | 65 | 7 | 65 | 5 | 65 | 7 | 65 | 5 | 65 | 6 | 65 |
| ปวส. | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 23 | 7 | 23 | 5 | 23 | 7 | 23 | 5 | 23 | 6 | 23 |
| ปวส. | อิเล็กทรอนิกส์ | 43 | 7 | 43 | 5 | 43 | 7 | 43 | 5 | 43 | 6 | 43 |

| ระดับชั้น | สาขางาน | จำนวนผู้เรียน | จำนวนกิจกรรมรักษา | จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวนกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวนกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ | จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวนกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม | จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม |
|---------------------------------------|---------------|---------------|-------------------|--|--|--|----------------------------------|--|---|--|--|--|
| ปวส. | เทคนิคยานยนต์ | 55 | 7 | 55 | 5 | 55 | 7 | 55 | 5 | 55 | 6 | 55 |
| ปวส. | ไฟฟ้ากำลัง | 21 | 7 | 21 | 5 | 21 | 7 | 21 | 5 | 21 | 6 | 21 |
| เฉลี่ยกิจกรรม/ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม | | 1141 | 7 | 1141 | 5 | 1141 | 7 | 1141 | 5 | 1141 | 6 | 1141 |

| ที่ | ประเด็นการประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------------|
| 1 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | 7 |
| 2 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | 5 |
| 3 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | 7 |
| 4 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | 5 |
| 5 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | 6 |

หลักฐานอ้างอิง

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
|-------|--|
| 1 | โครงการสถาบันวิถิพุทธ ระดับ ปวช. และ ปวส. |
| 2 | โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนนักศึกษา |
| 3 | โครงการที่เกี่ยวกับในหลวง |
| 4 | กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| 5 | โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก |
| 6 | โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด |
| 7 | โครงการซบซึ่ปลอดภัย |
| 8 | โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม |
|-------|--|
| 9 | โครงการคืนสู่เหย้า 40 ปี แหล่งเรียนรู้สู่ความสำเร็จ |
| 10 | โครงการศูนย์บริการชุมชน |
| 11 | โครงการศูนย์บริการยานยนต์,อิเล็กทรอนิกส์,ไฟฟ้า,คอมพิวเตอร์ |
| 12 | โครงการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน |
| 13 | โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ |
| 14 | โครงการเยาวชนจิตอาสา |
| 15 | โครงการอบรมเพศศึกษารอบด้าน |

ผลการประเมิน

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|-------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ดีมาก |

มาตรฐานที่ : 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ : 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

| ที่ | ประเด็นการประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|-------|---|----------------|
| 1 | สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน | มี |
| 2 | สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | มี |
| 3 | สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | มี |
| 4 | สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน | มี |
| 5 | สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก | มี |
| ลำดับ | ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม | หมายเหตุ |
| 1 | แผนพัฒนาการศึกษา | |
| 2 | จำนวนกิจกรรมและโครงการ ปีการศึกษา 2560 | |
| 3 | คำสั่งแต่งตั้งโครงการการประเมินเรื่องการประกันคุณภาพ และจัดทำ SAR 59 /60 | |
| 4 | SAR ปี 59 | |

ผลการประเมิน

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|-------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ดีมาก |

มาตรฐานที่ : 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน
 ตัวบ่งชี้ที่ : 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

| ตัวบ่งชี้ | ปีที่ผ่านมา | | ปีที่ปัจจุบัน | | พัฒนา/ไม่พัฒนา |
|-----------|-------------|--------------|---------------|-------------|----------------|
| | คะแนน | ระดับคุณภาพ | คะแนน | ระดับคุณภาพ | |
| 1.1 | 5 | ดีมาก | 5 | ดีมาก | พัฒนา |
| 1.2 | 4 | ดี | 4.17 | ดี | พัฒนา |
| 2.1 | 5 | ดีมาก | 5 | ดีมาก | พัฒนา |
| 2.2 | 5 | ดีมาก | 5 | ดีมาก | พัฒนา |
| 2.3 | 2 | ต้องปรับปรุง | 5 | ดีมาก | พัฒนา |
| 2.4 | 5 | ดีมาก | 5 | ดีมาก | พัฒนา |
| 2.5 | 4 | ดี | 5 | ดีมาก | พัฒนา |
| 2.6 | 5 | ดีมาก | 4 | ดี | ไม่พัฒนา |
| 3.1 | 5 | ดีมาก | 5 | ดีมาก | พัฒนา |
| 3.2 | 4 | ดี | 5 | ดีมาก | พัฒนา |
| 3.3 | 4 | ดี | 4 | ดี | ไม่พัฒนา |
| 3.4 | 5 | ดีมาก | 5 | ดีมาก | พัฒนา |
| 4.1 | 5 | ดีมาก | 5 | ดีมาก | พัฒนา |

| จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน | จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา | ร้อยละ |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------|
| | 11 | 76.92 |

ผลการประเมิน

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| 4.81 | ดีมาก |



5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ผลการประเมิน | |
|---------------------|--------------|-------------|
| | ค่าประเมิน | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | 4.17 | ดี |
| มาตรฐานที่ 2 | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 | 4 | ดี |
| มาตรฐานที่ 3 | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 | 4 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 | 5 | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 4 | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 | 4.81 | ดีมาก |

| | |
|--|--------------------|
| 5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ |
| 5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ |
| 5.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน 0 ตัวบ่งชี้ |
| 5.1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” | จำนวน 0 ตัวบ่งชี้ |
| 5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน 0 ตัวบ่งชี้ |

5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการศึกษา

5.2.1 จุดเด่น

1. กระบวนการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนไปยังผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะทางอาชีพที่มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

2. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ โดยใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่มีการปรับใช้ เพื่อพัฒนางานภายในองค์กร

5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผลงานที่เป็นโครงการวิชาชีพ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนให้มีความหลากหลาย มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

2. พัฒนาผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครูให้มีหลากหลาย มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาชุมชน สังคม

5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. การพัฒนาผู้เรียน และให้มีความรู้ มีทักษะ สามารถนำองค์ความรู้มาจัดทำโครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานทั้งทางด้านการจัดอบรมให้ความรู้ การศึกษาดูงาน การจัดสรรงบประมาณ และการสนับสนุนให้ผลงานไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม

5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษาและหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้

2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้บุคคลที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้