

ส่วนที่ 4

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

4.1 ผลการประเมินตามมาตรฐานโดยสรุป

จากการประเมินตนเอง (Self Assessment Report - SAR) ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินตนเองทำให้ทราบถึงการดำเนินงานโดยภาพรวมของโรงเรียน ทำให้ได้พบจุดแข็ง – จุดอ่อนที่จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตได้ดังนี้

4.1.1 จุดอ่อน

การดำเนินงานของทุกฝ่ายของทางโรงเรียนตามตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐานตามสภาพจริงนั้นมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและทุกฝ่ายรับทราบวิธีการดำเนินงานตามหลักบริหารแบบ Job Center สิ่งที่เป็นจุดอ่อนคือ ภาระงานของอาจารย์มีมาก ทำให้การปฏิบัติงานไม่ได้เป็นไปตามปฏิทินงานที่กำหนดไว้ เกิดการล่าช้าในการจัดทำเอกสาร

4.1.2 จุดแข็ง

การดำเนินงานตามมาตรฐานมีการวางแผน และจัดผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานชัดเจน และมีการทำงานเป็นทีม รวมถึงมีการประเมินผลการทำงานอยู่เสมอ ทำให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานและเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกัน

4.2 จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา

4.2.1 จุดเด่นของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษาคือ ความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอน รวมถึงหลักการบริหารงานด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทำให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับ ยกย่องจากสังคมภายนอกและมีการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

4.2.2 จุดที่ต้องพัฒนา

ซึ่งมีจุดอ่อนในการดำเนินงานที่จะนำมาพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตดังนี้

- ระบบการจัดเก็บเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ
- ระบบบริหารงานด้านการเงิน
- ระบบการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
- ระบบการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศของศูนย์วิทยบริการ
- ระบบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ระบบการพัฒนาคณาจารย์ทุกฝ่าย

4.3 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

4.3.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย

- 4.3.1.1 มุ่งวางแผนงานและนโยบายที่ชัดเจน โปร่งใสและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 4.3.1.2 ดำเนินงานตามแผนงาน/นโยบายที่ตั้งไว้
- 4.3.1.3 จัดแผนงานรองรับการเปลี่ยนแปลงที่คาดหมายว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต
- 4.3.1.4 แผนงานรองรับต้องสอดคล้องกับนโยบายหลักของโรงเรียนและมีความยืดหยุ่นได้

4.3.2 ด้านการพัฒนานักเรียน/นักศึกษา

- 4.3.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพตามปรัชญาของโรงเรียน เรียนดี มีวินัย ได้คุณภาพ ร่วมพัฒนาสังคม
- 4.3.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- 4.3.2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านเจตคติ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประกอบอาชีพได้
- 4.3.2.4 พัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสภาพผู้เรียนและความต้องการของชุมชน
- 4.3.2.5 พัฒนาศูนย์วิทยากรให้มีความทันสมัยและมีสื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน
- 4.3.2.6 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของสังคม

4.3.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร

- 4.3.3.1 มุ่งพัฒนาให้ครูทุกคนเป็นครูมืออาชีพ มีจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
- 4.3.3.2 มุ่งพัฒนาให้ครูได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เพื่อพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น
- 4.3.3.3 ส่งเสริมให้ครูทุกคนทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน
- 4.3.3.4 มุ่งพัฒนาให้ครูมีเทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center)
- 4.3.3.5 มุ่งพัฒนาให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.3.4 ด้านบริหารจัดการ

- 4.3.4.1 มุ่งพัฒนาอาคาร สถานที่ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.3.4.2 พัฒนาระบบการจัดทำบัญชีการเงิน และการตรวจสอบให้มีประสิทธิภาพ
- 4.3.4.3 จัดหาทรัพยากร สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

- 4.3.4.4 พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ
 - 4.3.4.5 ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
 - 4.3.4.6 พัฒนาระบบการดำเนินงานทุกฝ่ายให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 4.3.4.7 พัฒนาระบบการกำกับติดตามผล ประเมินผลให้มีความโปร่งใสตรวจสอบได้
 - 4.3.4.8 พัฒนาระบบการบริหารที่มีประสิทธิผล (Good Governance)
-